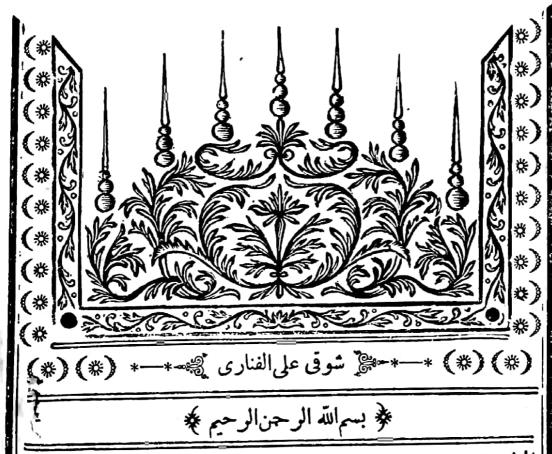
حهي ناشري الله سي

کرك دار السلطننده و کرك مصر قاهره ده طبع اولنان تفاسیر) واحادیث واصول فقد و فروع و سائر علوم آلیه و موعظه و تصوفه) ر دائر صغیر و کبیر کتابلر غایت مصحح اوله رق اهون فیئاتله صحاف) (چار شدو سنده بو سنوی الحاج می محرم افندینك کو دکاننده) (فروخت اولیمقده در)

____*~#<u>__</u>__*__

﴿ درسعادت ﴾ (معارف نظارت جلیله سی رخصتیله صاری کوزلده بوسنوی) (الحاج ﴿ محرم افندینك ﴾ مطبعه سنده طبع او لنمشدر)



الجمد لله الذي ميز الانسان بالنطق عن سائر انواع الحيوانات * ومهد لهم مقدمات فصول الشريعة لانتاج العبادات * التي هي مو جبسات لحصول السعادات وتوصول الكرامات * وخصهم بالاستدلال على ذاته وصفاته * فن استدل و آمن فاز بآلائه وجناته * والصلوة والسلام على من نطق بالصواب * محمد الذي هو صاحب الكتاب * وحجة على العباد * وشفيع لهم يوم التناد * ومنبع الفضل و الجود للخواص و العوام * وكنه شرفه لا يعلم بالقياس و الافهام * وعلى آله وصحبه الذين بينوا جنس العمل * و و وعلى الله و فحيه الذين بينوا جنس المعمل * و و على الله و فحي الله و فحيه الذين الله المين * و البرهان المين * و على الأعمال العلية بالافكار الصحيحة و علواها بالمنطق الحق و الميزان المين * المطالب العلية بالافكار الصحيحة و علواها بالمنطق الحق و الميزان المين * رضوان الله تعالى عليهم اجعين * (و بعد) فيقول العبد الفقير الذليل الى الملك الغنى القوى * احد بن عبدالله المقلب بالشوقى * صان الله تعالى بلطفه و كرمه عن موجبات الطغيان وسوالب المنح و جلية المن و الشرطية المنصلة بالخذ لان لما كانت الفوائد الفنارية مقبولة و على الغموض مشتملة اردت شرحها بالتماس الاحباب *

بعونالله الملك الوهاب * وهو ميسر الاتمام ومعطى المرام للانام * وها انا اشرع في الكلام بعناية الواهب العلام * قال الشارح رجه الله تعالى ﴿ بسم الله الرحن الرحيم ﴾ اقتداء بكتابه العزيز الكريم * وامتثالا بقول الصادق ذي الشان العظيم * و «وكل امر ذي بال لم يبدأ فيه بيسم الله الرجن الرحيم * فهوابتر والباء للمصاحبة والظرف حال من فاعل عامله المحذوف تقديره اصنف ملابسا بسم الله او للاستعانة متعلق بمؤخر لافادة الاختصاص ولكلوجهة وعلى كلا التقدير بن فالجملة خبر لفظا وانشاء معنى والمناسب هنا للمقسام انشاء اظهار الاسستعانة والمصاحبة والتبرك باسمه تعالى والاضافة اضافة العام الى الخاص فتكون البيان والاختصاصولفظةالله علم لذاتواجبالوجود الموصوفة * بالالوهية والربوبية * والرحن والرحيم مشتقان منالرجة واصابها انعطاف القلب والرقة وهي في جقنــا الاحســـان والكرم بطريق الحلاق السبب وارادة المسبب فان قلت زيادة البناء تدل على زيادة المعنى فلم قدم الوحن علىالرحيم مع انالقياس يقتضي تأخيره كمافى قولهم عاً لم نحرير وجواد فيــاض قلت لاختصاصه به تعالى كان حقيقــا بان يكون قرينا لاسمه الكريم قال ابن جاعة رحمه الله تعالى الرجن اسم مختص بالله تعالى لم يستعمل في غيره تعالى فانقلت قداطلق في قول بني حنيفة رجان اليمامة على مسئلة الكذاب وقال شاعرهم (وانت غيث الورى مازلت رجانا) قلت المختصالمعرف بالالف واللام دون غيره واماجواب الزمخشرى بانه من باب تعنتهم فغيرمستقيم انتهى ثمماردف البسملة بقوله (حداً) عملا بقوله صلى الله تعالى عليه وسلم كل امرذى بال لابدأ فيــه بحمد الله فهو اجذم وما يتوهم منتعــارض الحديثـين فمدفوع امامحمل احدهما على الانتداء الحقيق والاخر على الاضافي او بان المراد با لانتداء الانتداء العرفي ^{المم}تد الى الشروع في المقصود وفعله محذوف وجو با سمــا عاكما تقرر في موضعهوهو حدت اواحد قيل ان تقدير الماضي اولى لدلالتدعلي حدسابق في مقابلة نعمة سابقة مع مصاحبته لجلب النعمة اللاحقة فيفيد شمولهما بخلاف المضارع

فانه دال على حد لاحق مفيد لشمول ازمنة النعمة اللاحقة فقط وقيل لا اولوية يناء على جواز انيكون ألحمد بالمضارع دالا على النعمة السابقة فيجلب بالحكم المذكور النعمة اللاحقة فيفيد شمولهما كالماضي ورد بان الحمد الحالي والاستقبالي لوكانا في مقاملة النعمة الماضية لكانا غير مناسب بدليل ان التأخير يوجب التقصير على ان مفهوم المضارع الاستقبالي الوعد وهو ليس محمد وفي اختيار هذا الاسلوب في اداء الواجب كدر فانه مع عدم الاقتداء باسلوب القرآن المجيد لانوجد الامتثال بالحديث الحميد بناء على رواية كل امر ذي بال لايبدأ فيه بالحمد لله بضم الدال على الحكاية والقول بانالحمد عند المحققين اظهار الصفات الكمالية لانفيد اذ الكلام في الاقنداء والامتثال وايضا القول بان اختيار الاسلوب الجديد فيه للتنشيط للسيامع لايعارض ماذكرناه من الاقتداء والامتثال وانكان جدا معتبرا والعلماعند الملك العلام وبقية الايحاث في الحواشي. ولما كان الحمد مختصا بالله تعــالي وتقدس وصله بلام الاختصاص المتصلة بضمير الخطاب فقال. (آك) ا لامجمود الخامدين ولمقصود القاصدين واللام فيقوله لكغير متعلق بشئ اذالتقدر حدتك حدا ادخلت الكاف على المصدر بعدحذف الجملة وادخل عليه اللام المفتوحة لتقوية ألعمل ولتخصيصها على كون الكاف مفعولايه لافاعلا اوخبر مبتدأ وجب حذفه على القياس فقال نجم الائمة اي هو ثابت لك وجعل الله تبارك وتقدس مخاطبا تنبيها على أنه تعمالي اقرب من حبل الوريد ولان اللايق بحمال الحامد ان يلاحظ المحمود حاضرا ومشاهدا ثم يجمده (اللهم) أي يا الله تبازك وتقدس والميم المشددةعوض عنحرف النداء عند البصر يين فلايحوز الجمع بينهما ولايقال يا اللهم عندهم وشذ الجمع في قوله اني اذا ماوجدت الما أقول يااللهم ياأللهما ومذهب الكوفيين أن الميم بقية جملة محذوفة وهي امنا يخير وليست عوضا عنحرف النداء فلذلك اجازوا الجمع إ وكرر الخطاب لكون المقام مقام التضرع فلذلك كرر الخطاب في قوله ا تعالى (آياك نعبد واياك تستعين) وقدم الحمد لان المقام مقام الحمد ثم

اشار الى المحمود عليه بقوله (على مامنحت) يجوز ان تكون موصولة اوموصوفة أومصدرية وهو اولى لفظا ومعنى اما لفظا فلاحتماج الاسمية الى تقدر العائد في المعطوف والمعطوف عليه وهو تكلف ولاستلزامه كون من في المقام الثاني على طبق الاول وامامعني فلان الجمد على الانعام اولى قيل لايصح عطفه عليه منحيث المعنى وذلك لانهح يكون المحمو دعليه هوالمحن وذا لابجوز لان المحمو دعليه يلزم ان يكون نعمة والمحنة ليست بنعمة تأمل وكلة على تعليلية اي تعليل لانشاء الحمد كمافي قوله تعالى (ولتكبروا الله على ماهداكم) (لحصت) اي اخترت (لي) ماهوخير واعطيتنيماهوخلاصته هذا لازم معناه لان التلخيص التبيين والشرح على مافي القاموس (من) بيان (منح) جع منحة بالكسر وهي العطية (عوارف) جع عارفة من المعرفة لامن المعروف الذي هو الاحسان فلانتوجه سؤال التكرار اومن المعروف (الافاضل) جع افضل وهوالزائد على الغير في الكمال واضافة المنح الى العوارف بيانية واضافة العوارف الىالافاضل امامن قبيل اضافة المصدر الى المفعول اوالى الفاعل وكلمة من مجوز ان تكون متعلقة بلخصت والمعنى علىجيع التقادير حدت جدا لك ياالله تبارك وتقدس لاجلءطائك الذي اولاجل عطاء اخترته ليحال كونه اوكائن اولخصته من العطايا التيهي عوارف الافاضل اي الاحسانات اليهم اواحساناتهم اواحدحدا لك لاجل تلخيصك وعلىجيع التقادير لاتكرار فيه فلا يتوجه السؤال بان فيه تكرارا لانه عنزلة ان بقال عطايا العطايا واجاب مولانا برهان الدن على تقدر عدم كون الاضافة بيانية بان المراد بعوارف الافاضل المسائل المصرحة في كتبهم اوالمأخوذة من افواههم و بالمنح المسائل المستنبطة منهما اومن احدهما كأنءوارفهم التي اعطتهااوالمراد منالاول متعلق الفعل اعني النعمة ومنالثاني نفس الفعل اعني الانعام ﴿ وَخَلَصْتُنِّي ۗ اَيُ اخْرَجْتُنِّي وَفِي القاموس خلص تخليصا اعطى الخلاص (من محن) جع محنة وهي المشقة (عواصف) جعماصفة وهي الشديدة من الرياح (الفضائل)

جع فضيلة وهي المزية على الغير في الكمال واضافة المحن الى العواصف اما يانية اولامية واضافة العواصف الى الفضائل من قبل اضافة الصفة الى الموصوف شبه الاشاء المهلكة للفضائل بالعواصف في الاهلاك ثم عبر عن تلك الاشياء بها استعارة مصرحة تحقيقية اوشبه الفضائل في النفس بالنباتات الخضرة في الرغبة فعبر عن المشبه به بلفظ المشبه استعارة بالكناية واضاف البها العواصف استعمارة تخييليةاي خلصتني من محن الاشياء التي هي مهلكة ومزيلة للفضائل كالرياح الشديدة التيهي مهلكة لما اصابته من النياتات (وصلاة) اي صليت اواصلي والفعل هنا حائز الحذف وجلبها معطوفة على جلة الحمد ولوقال وسلاما وجع بينهما امتثالا لقولهتعالىصلوا عليدوسلموا تسليما لكان اولى ولعل وجهه الموافقة للجملة السابقة فيالحذف والافراد ورد قول من قال الاقتصار على الصلاة مكروه والصلوة هنا ليست مستقلة على الني صلى الله تعالى عليه وسلم لكن هذه التوجيهات لاترفع السؤال تأمل والنكتة فىاختيار الجملة الفعلية علىالاسمية فىالموضعين مذكورة في الحواشي (على عامة من لحقهم) صلوات الله تعالى عليهم اجعين (اولى) بفتح الهمزة بمعنى الاحسن والاشرف او بضمها فيكون تأنيث الاول (الفواضل) جع فاضلة وهي النعمة المتعدية والمعنى على التقديرين صليت صلاة علىجيع الانبياء الذين لحقهم ووصل اليهم احسن النعم اواولىالنع وهو الايمان والاسلام وخواص النموة فتكونالاولوية والتقدم بحسبالشرف والرتبةوالافوجودهم سابق على ذكره بالزمان (لاسما) للاستثناء بمعنى اخراج مابعدها عما قبلها فان الحكم فيـــه بطريق الاولى وحقيقتها ان لالنفي الجنس وسي بمعنى مثل اسملا وماموصولة اوموصوفة اوزائدة و يحتمل ان تكون نكرة غيرموصوفة والمعنى صليت صلاة كاملة علىعامة الانبياء عليهم السلام والحال انهـا لامثل الشيُّ اوشيُّ هوصلاتي (علي) سـيدنا وشفیعنا (محمد) صلی الله تعالی علیه و سلم بل صلاتی علیسیدنا محمد صلوات الله تعالى عليه وسلامه بطريق الاولى فتكون منصو بة على

الحالية (المنعوت) اي الموصوف (باعلى الشمائل) اي الحلق قال الله تعالى وانك لعلى خلق عظيم (والمبعوث) اى المرسل بقال بعثه اي ارسله (بأكرم القبائل) وهو قبيلة قريش والباء اما بمعني من اوللابسة (وعلى آله) اى اهل بيته صلى الله تعالى عليه و سلم (و اصحابه) جعصحب جعصاحب وهومن رأى النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ومات على الاســــلام والعطف على هذا من قبيل يوم يقوم الروح والملائكة اعلم انالمستثني محمدصليالله تعالى عليه وسلم وآله واصحابه رضوان الله تعالى عليهم اجعين مع أنه لم تذكر آل من لحقهم فيحتــاج الى تقدير المعطوف فكأنه قال وعلى آلهم لاسمياً على محمدٌ وعلى آله و يحتمل ان يلاحظ العطف بعــد الاستثناء فلا حاجة الى التقــد بر (المهتدين) نعت لهم وقوعى بالنسبة الى الاصحاب والآل اواحترازي بالنسبة الىالآل على معنى والاهتداء وجدان مانوصل الى المطلوب (باوضح) بحيث لايشك فيه (الدلائل) اى المعجزات والاضافة من اضـــآفة الصفة الى الموصوف و وضوحهـــا لكونها محسوسة امابحس السمع كالقرأن اوالبصركشق القمر وتسليم الشجر والحجر وغير ذلك ولانخني عليك ما فيهذه الدباجة من الصناعات البديعية اما في لخصت وخلصت ومنح ومحن فجناس القلب وهواتفاق اللفظين في انواع الحروف واعدادها وهيئتها دون ترتيبها كقوله * فى قلب الكل حسامه * قتم لاوليائه حتف لاعدائه * فان الفتح قلب الحتف وكقوله صلى الله تعالى عليه وسلم فىقلب البعض (اللَّهُمُ اسْتُرْعُورُتَى وامن روعتي) واذاو قع احد التجانسين تجنيس القلب في اول البيت والتجانس الآخر في آخره يسمى تجنيس القلب حينئذ مقلو بالمجنحا كقوله * * لاح انوار الهدى من كفه في كل حال * واما في الافاضل والفضائل والفواضل فجناس الاشتقاق وهو الاتفاق فيمأخذ الاشـتقاق واما في العوارف والعواصف فجنساس اللاحق وهو اختلاف المجانسين بحرفين غير متقار بين وامافي المنعوت والمبعوث فتجنيس تصحيف وتجنيسخط ويقالله التماثل الخطى وهوكونهما متماثلين فيالخط

دون اللفظ ولاعبرة بالاعجام ودلت صيغة النفضيلوهي اعلى واكرم واوضيم على ان خصائله اعلى من خصّائل سائر الانبياء وقبيلته صلى الله تعالى عليه وسلم اشرف من قبائلهم عليهم السلام ومعجزاته صلى الله تعالى عليه وسلم اوضح من معجزاتهم عليهم السلام (اما) كلمة اما فها معنى الشرط ومتضمنة معنى الابتسداء ولهذا لزمهب لصوق الاسم والفاء في جوابها (بعــد) ظرف زمان بني على الضم لقطعه عن الاضافة لفظا لانية يؤتى امابعدللانتقال من اسلوب الى اسلوب آخر في الكلام وسمى فصل الخطاب قال التفتازاني فيآخر علمالبديع ناقلا عن بعض الفضلاء والذي اجع عليه المحققون من علماء البان أن فصل الخطابهو امابعد والفاء في ﴿ فَلَــاً ﴾ جواب لاماولما حرف يدلعلي تحقق المشروط عند تحقق الشرط (لم نفعني) في الدفع (التعلل). اى تشاغلي يقال تعلل بالامر تشاغل به على ما في القاموس (بَلْعُلُ) أَى يَقُولَى لَعْلَى أَكْتَبْ فِيزَمَانَ (وَعْسَى) أَيُوقُولَى عَسَى اكتب في وقت مافيه اشارة الى ان الباء داخلة على بعض المحكي واعلم انهما ادا تا ترج الا أن الترجي بلعل مستعمل في ممكن الحصول مع ترجيحه وعسى فيه معاستواء الطرفين والواو للجميع مطلقا فاندفعت المناقشة تدبر (عناقتراحاخلي) اى الحاجة وسؤاله على سبيل التحكم والارتجالوالاخ اماديني اوطيني والتنكيرعلى التقديرين التفخيم والجار في قوله (في كل صباح ومساء) امامتعلق باقتراح كماهو الظاهر واما بالاخ والمعنى على الاحتمــالين اقترح على الكتابة ولازمنى لاجلها في كل صباح ومساء كاهوالرسم فىالملازمة اواقترحاخ مصاحبلي فى كل صباح ومساء والمراد بالصباح والمساء اما الوقتان المخصوصان واما جيع الاوقات كماقالوا فىقولە تعالى النار يعرضون عليها غدواوعشيا والاقتراح مضاف الى الفاعل اوالمفعول (ان اكتب فوائد) جع فالدة وهي لغةمااستفدت منعلم اومال وعرفا مايكون الشئ مداحسن حالًا منه بغير ، وأنمــا قال فوائد ولم يقل شرحاً للتنبيه على أن هذه الغوامض لاتليق ان تكون شرحا لمثلهذه الرسالة كمايدل عليه قوله

لائقة عطالعة الآخوان) اذالمعني إنه لايقدر على مطالعة هذه الفوائد الامنيكون اخاوبماثلاله في العلوم ويحتمل ان يكون تعبيره عن المستفيدين بالاخوان هضما لنفسه واظهارا لشفقته عليهم بهذا التأليف والجار فى قوله (لفرائد). متعلق باكتب وهى جع فريدة وهي الدرة الكبيرة الشفافة تجعل فيظرف منفردة لشرفها وفيمه استعارة مصرحة تحقيقية اذالمسائل شبهت بالفرائد في النفاسة فعبر عن المشبه بلفظ المشبهبه والقرينة المانعة عن الموضوع له اضافتها الى (الرسالة) هي العبارات المؤلفة المشتملة على القواعد العلمية على سبيل الاختصار او المعانى المدونة المشتملة على القوائد العلمية على سبيل الاختصار (الآثيرية) نسبة لمؤلفها اثير الدين الابهري (في المزان) هو علم المنطق ليتميز به صحيح الفِكر وفاسده كما انالميزان يعلم به زيادة الشيأ ونقصانه (شرعت) جواب لقوله فلما اى لمالم نفعني التعلل شرعت (فيه) اى فى كتب الفوائد المقترحة (غدوة يوم) هي من طلوع الفجر الى طلوع الشمس كائن ذلك اليوم (من أقصر الايام وخمّت) هذا الشرح المقترح (مع اذان مغرَّمه) أي مغرب ذلكاليوم وهذا تحديث بنعمة الله تعالى لاتمدح والله تعالى اعلم (بعون الله الملك العلام انه) تبارك وتقدس (ولى) فعيل بمعنى فأعل (كل توفيق) وهو توجيه الاسباب الى جانب المسببات (وانعام) من عطف العام على الحاص واعلم انالقوم قدذكروا مقدمة قبلالشروع لبيانامور توقف الشروع في المقصود عليها على وجه البصيرة وهي تعريف المطلوب عنغيره وبيان الموضوع والغباية والتصديق بهما ليحصل زيادة البصيرة والمصنف ذكر مانجب استحضاره للمبتسدي ولما اراد | الشارح اقتداءهم اراد بيان وجه تقديم تلك المقدمة علىالشروع فى العلم فقال (أعلم) آيها الطالب المسترشد صدر البحث بالامر بالعلم لزيادة الاهتمــام به لكونه مناط التحقيق والافالعلم بكل ماذكرفى هذه الرسالة مطلوب (أن منحق) أي ماهو لازم وثابت له أن لوحظ

ان الامن عن المحذوراً ت الاتبة توقف على هذه المباحث فيكون بمعنى الواجب وبجوز انيكون معنىاللاحقانالوخظ ان المقصود لانتوقف عليه وهواعم من الاول (كلطالب كثرة) امور متكثرة سواء كانت من العلوم المدونة اوغرها قيل انالحق ان سقول من حق كل طالب كل كثرةلئلا تتوهم اختصاص هذا الحكم بالبعضية بناء على ان الاهمال نوذن بالبعضية اجيب بان التنون في الاثبات بقوم مقام السور الكلي كماذهب اليه بعضهم ومنه قوله تعالى (علمت نفس ماقدمت) ومنه تمرة خيرمن جرادة و بان المهملة عند علماء البلاغة في قوة الكلية دفعا لترجيح احد المتساويين على الآخر تأمل تدبر انتهى لعل وجدالتأمل ان اعتبار اصطلاح علم في علم آخر ليس من دأب المحققين ووجه التدبر انه يقتضي ان لاتوجد القضية الجزئية لان العلة موجودة فها وتمكن انيكونوجدالتأملان النكرة فىالابجاب ظاهرة فىعدم الاستغراق وقدتستعملفيه بقرينة ولا قرينةهناو وجهالتدير انالدخل فيالعبارة بعدظهو رالمراد ليس من دأب المحصلين ويحتمل ان يكون وجه التأمل انقوله طالب كثرة ليسقضية فضلا عنان تكون مهملة اومحصورة ووجدالتديرانه في حكم القضية وهذا السؤال والجواب نناء على ان يعتبر دخول كل على لفظ الطالب فقط وتكون اضافته الى الكثرة لمجرد تعيين المضاف من غير تعرض للشمول فيالمضاف اليه وجودا وعدما وامااذا اعتبر دخول السورعلي مجموع المضاف والمضاف اليه بانتعتبر الاضافة مقدمة على السورفيكون المعنى ان منحق كل من يصدق عليه هذا المفهوم فلا برد السؤال ولا محتاج الى الجواب (تضبطها) اى تجعل تلك الكثرة مضبوطة محيث لايشـذ منها مامحب دخوله فيها وهـذه الجملة صفة للكثرة (جهةوحدة) والمرادبالجهةهنا امريناسبالكثرة ويكون منمتعلقاتها كالموضوع والغاية والاضافة لامية منقبدل اضافة السبب الى المسبب والمعني تضبط تلك الكثرة جهة سببلوحدة تلك الامور المتكثرة فىذواتها واستحسن بسببها عدها شيئا واحدا وتسميتها باسم واحـــد وتفردها بالتدوين انكانت منالعلوم مثلاكل علم عبارة عنالمسائل

المتكثرة ومع ذلك قدعدوها علما واحدا وسموه باسم واحد وافردوها بالتدوين ثم ذلكالامر مناسب اماموضوع ذلك اوغانته واما غيرهما وجهة الوحــدة من جهة الموضوع تسمى جهة وحدة ذاتبـــــة ومن جهة الغاية تسمى جهة وحدة عرضية كما سيجئ ان شاءالله تعالى واسم انقوله (أنيعرفها) أي تلك الكبثرة المطلوبة (تلك الجهة) التي تضبطها (وان محصل الشعور) اى العلم الاجالى بسبب تلك الجهة (بها) أي تلك الكثرة والباءصلة الشعور اومتعلقة بالشعوروالضمير المجهة وصلة الشعور محذوفة والمعني وان بحصل الشعور تنلكالكثرة بسبب تلك الجهة وقوله (قبل الشروع) منصوب على الظرفيـــة اما للحصول اوللشعور والشروع في الشيُّ التلبس به ولو بجزء منه (فيها) أي في تلك الكثرة ثم اشار الىفائدة الضبط المذكور بقوله (حتى) سبية (يأمن) الطالب اذاحصل الشعور و وقف على جيع تلك الكثرة من (فواتشي) كائن (عمايعنيه) اى بقصده من الكثرة المطلوبة (و) يأمن ايضا من (صرف الهمــة الى ما) اى الذى (لايعنمه) اىلايقصدهلاجل عدم كونه منالكثرةالمطلوبة والحاصل ان الطالب اذا حصل الشعور بها خلك الجهة بان يعرفها بها وقف على جيع تلك الكثرة اجالا كن تصور المنطق بانه قانون يعرف به صحيح الفكر وفاسده حصلت عنده مقدمتان كليتان احداهما هي انكل مسئلة من مسائل المنطق فلها مدخل في تلك المعرفة واماالثانية فهى انكل مسئلة لها دخل في تلك المعرفة فهي من المنطق ويعرف بها ان كل مسئلة ترد عليه انها من المنطق ام لا فبجعل الثانية كبرى لصغرى سهلة الحصول هكذا هذه المسئلة لها دخل في تلك المعرفة وكل مسئلة لها دخل في تلك المعرفة فهي من المنطق فهذه من المنطق واما المعرفة عارد عليه في مسئلة بانها ليست من المنطق فقياس مؤلف من صغرى سهلة الحصول ايضا وكبرىتحصل معاونة المقدمة الاولى وتلزم لها بان قول هذه المسئلة ليست لهادخل في تلك المعرفة وكل مسئلة كذلك فهي ليست منالمنطق فهذه المسئلة ليست من المنطق والمرادبالوقوف

ليس الاهذا (ومن حقه) اي ذلك الطالب ايضا (أَنْ يُعْرَفُ غَاتُهَا) المهمة لذلك الطالب المترتبة على الكثرة في الواقع اي يصدق بان الغاية غاية لتلك الكثرة (ليزداد) ذلك الطالب بعد الشروع (جداً) اى جده على أنه تمييز وهو على قوة العزم في الشي أونشاطاً) اي نشاطه وتلذذه لوجدان ماتمناه (ولئلا يكونسعيه) وكده (عبثًا) بلافائدة فى نظره فالعبث مالايترتب عليه فائدة اصلا اويترتب عليه مالايعتديه (وَصَلَالًا) وهو ضــد الهدى ويما ينبغى ان يعلم ان كل امر يترتب على الفعل فهو من حيث انه على طرف الفعــل ونهــانـه يسمى غاية ومنحيث انه ثمرته ونتبجته يسمى فائدة فهما متغابران بالاعتبار ومنحيث أنه مقدم للفاعل على الفعل أن كان مطلو با للفاعل يسمى غرضاوان كان صدور الفعل لاجله يسمى علة غائية فهما مختلفان ايضا اعتبارا (ولان) هذا تخصيص في الجملة بعد التعميم الكامل (كل علم) من العلوم المخصوصة المدونة والجار متعلق بقوله جرى فيما بعدقوله (كثرة) خبران بمعنى كثيرة والموصوف مقدر اي مسائل كثيرة وفي اعادة لفظ الكثرة مع تقدمها قريبا أيماء إلى انالكثرة هناغيرها ثمه لأن المرادما هنا الكثرة الخاصلة وهي المدونة المفتقرة الى الضبط باحدى الجهتين وهناك مطلقا (تضبطها) اى تلك المسائل الكثيرة (جهة وحدة) وتصيرها شيئا واحدا بعدماكانت متعددة فتلك الجهة اما امرذاتي على مااشار اليه بقوله (ذاتية) مرفوعة على انه صفة لجهة وحدة وبحتمل غيرها منسوبة الى الذات وهوالموضوع لانه داخل في العلم لان اجزاء ثلاثة المسائل والوضوعات والمبادي (باعتبارها) ايجهة واحدة ذاتية وتقدىم المعمول للاهتمام اوللحصر الاضافي لاللحصر الحقيق اذ باعتبار كل منالجهتين (تعد مسائله) المتكثرة لذلك العلم (علما واحداً) اعتباريا وبيانه انءسائل جميع العلوم متشاركة في انها تصديقات ومع ذلك لم تعد علما واحدا وعدكل طائفة من العلوم علما خاصاليس ذلك الابواسطة امر ارتبط به بعضها ببعضوصار المجموع به ممتازا عن الآخر سواء كان الامر موضوع العلم بان يكون موضوعات

مسائله راجعة الىشئ واحد الوغاشه بان يحد مسائله في الغاية فجهة الوحدة الذاتية هي الموضوع لكونه امراذاتيا كامر لاكون تلك الكثرة باحثة عن احواله اذذلك الكون خارج عن الكثرة عارض لهافلا يكون امراذاتیا فالشارح نفعنااللہ تعالی بعلومہ تسامح حیث قال (وہی) ای الجهة الوحدة الذاتية (كونها) اي الكثرة وفيه تفكيك والمعنيان الجهة الوحدة الكثرة التيهي عبارة عن مسائل العلوم عبارة عن ان تكون تلك الكثرة (باحثة) وهي لغة التفنيش وفي الاصطلاح يطلق على معان ثلث الاول المناظرة والمباحثة والشانى أثبات النسبة الابجابية أوالسلبية بالاستدلال والثالث حل الشي على الشي واثباته له والمراد فى تعريف الموضوع هوالاخير (عن الاعراض الذاتية لشي واحد) اي عن الاحوال المستنده الىذات شيُّ واحد اما بلاواسطة شيُّ اوبواسطة امر وسبحئ تفصيله ان شاء الله تعالى وكملة عن داخلة على المحمول والمراد منالشئ الواحد الموضوع سواءكان وحدة ذلك الشيُّ الواحد المبحوث عنه (وحدة حقيقية)كالعدد الموضوع لعلم الحساب (او) وحدة (اعتبارية) بان تكون اشياء متعددة متناسبة تعدبها امر واحدكالكتاب والسنة والاجاع والقياس المشاركة فى الدليل الذى هوجنسها فيكون موضوع علم اصول الفقه امرا واحدا بالوحده الاعتبارية (و) تضبطها ايضا (جهةوحدة عرضية) عطف على قوله جهــة وحدة ذاتية (تتبع) هذه الجهة العرضــية الجهة (الاولى) اي الذاتية في انها تعد باعتبارها ايضا المسائل الكثيرة علما واحدا ووجه تبعيتهالهما أن الغماية تابعة للعلوم ومترتبة عليها ومناجزاء العلوم الموضوعات التي تكون الجهة الوحدة الذاتبة عبارة عنها فتكون تابعةلها ضمنا (ككونها) أي ذلك الامر العرضي المسمى بجهة الوحدة العرضية مثل كون الكثرة (آلة) في العلوم الآلية كالمنطق مثلا اذمسائله آلات لتحصيل سائر العلوم (واستساعها) اى ومثل كون تلك المسائل مستشعة ومتشاركة (غاية) أى في الغاية كالعصمة عن الخطأ في الفكر وقد تسمامج فيه ايضا حيث

فسرجهة الوحدة العرضية باستتباع الغاية والحال ان جهة الوحدة العرضية نفس العصمة (جرت عادة العلماء) مدعى وصغراه سبقت وكبراه مطوية وصورته هكذا ألعلماء جرت عادتهم على التقديم لانهم كانوا طالبي كثرة تضطها جهة وحدة ذاتية وجهة وحدة عرضية وكل من كان كذلك جرت عادتهم على تقديم الشعور فالعلماء جرت عادتهم ويمكن التصوير بالاستثنائي هكذا لماكانوا طالبي كثرة تضبطها جهةوحدة جرتعادتهم لكنالمقدم حقوالتالى مثلهوتحتمل انيكون قولنااعلم انمنحقكل طالبكثرة اشارة الىالكبرى وقوله لانكل علم كثرة الى الصغرى وتقدم الكبرى عثى الصغرى شايع لنكتة وهي هنا الرعاية بطريق التعليم حيث اتى بالتخصيص بعد التعميم فيكونالتقدير هكذاكل كثره تضبطها جهة وحدة وكل كثرة تضبطهاجهة وحدة من حق طالبها ان يعرفها بها فكل علم منحق طالبه ان يعرفه بها ونضم هذه النتيجة الىقولنا جرت عادةالعلماء فنقول كلاكانكل علممن حق طالب ان يعرفه بها جرت عادة العلماء لكن المقدم حق وكذا التالي اونجعلها كبرى للصغرى المطوية هكذا المنطق علم وكل علم من حقطالبه ان يعرفه بجهة الوحدة فالمنطق من حق كل طالبه ان يعرفه بجهة الوحدة فيكون قوله جرى مستأتفاكا نه قال انما جرت عادة العلماء علىتقديم الشعور ليمتاز العلم المطلوب عند الطالب منغيره حتى يأمن منفوات شئ ممايعنيه وصرف الهمة الى مالايعنيه ويزداد جده ونشاطه والعادة هي الفعل الاختباري الذي دام وقوعه اوكثر واذاقل يسمى نادرا (على تقدم) الشيُّ الذي نفيد (الشعور) هو المعرفة على سبيل الاجال ونقل عنالامام الشعور هو المعرفة ببعض الاعتبارات اىمعلوم منوجددون وجدلكنالاول اولىوالمعنىجرى عادة العلماء في مفتتح تصانيفهم على تقديم مايفيدالمعرفة الاجالية بمسائل العلم معرفة كائنة (تعريف العلوم) ورسمها اوبسبب تعريفهــا على هذا يكون متعلقًا بالشعور (باحدى الجهتين) المتقدمتين الـذاتية

(على الشعور) تقدير المضاف و بجوز عطفهما على تعريف العلوم فان قلت ان الجهتين عبارتان عن الغاية والموضوع فذكر الغاية والموضوع يشعر انهما غيرهما قلت نع اذ المراد بالغاية والموضوع المعبر عنهما بالجهتين تصورهما وبالمذكورين التصديق بهمسا بمعني انه بعد تصور الجهة الذاتية وهي جهة الموضوع والجهة والعرضية وهي جهة الغاية تابعة للاولى بحكم ويصدق بان العصمة عنا لخطأ في الفكر غاية المنطق وبان كونه باحثا عن الاعراض الذاتية من حث نفعها فيالايصال الى المجهولات موضوعه والحاصل انه لايد للشارع في العلوم من تقديم تصورها باحدى الجهتين والتصديق بهما على الشروع (في مسائلها) اى مسائل تلك العلوم ليمتاز المطلوب عند الطالب منغيره فيصيح توجهه اليه بخصوصه ويكونعلي بصيرة فى طلبه واذاجرت عادتهم على تقديم الشروع بتعريف العلوم (فنقول) مقتفيا على اثرهم ومعرفا للمنطق (باعتبار الجهة الاولى) وهي الوحدة الذاتية (المنطق) اى المفهوم الكلى الشامل لجميع المسائل المخصوصة وهو فىاللغة مصدر كالنطق بقــال لصــوت وحروف يفهم منهما المعنى وقديطلق على ادراكات المعقولات ونخص المعنى ِ الاول باسم النطق الظاهري والثاني بالباطني ويجوز ان يكون في اللغة اسم مكان فكا نهمنبع النطقومعدنه ووضع بازائه كلى مفهوم اجالى . مفصله قوله (علم بأصول) وقوانين (يحث) والبحث عبارة عن بيان احوال الشيُّ واحكامه لاعن بيان مفهومه (فيه) اى فى ذلك العلم (عن الاعراض) اى الاحوال والاوصاف (الذاتية) والعرض الذاتي وهوالخارج المحمول الذي يلحق الشي لذاته كالتعجب اللاحق لذات الانسان او لجزئه كالحركة بالارادة اللاحقة للانسان بواسطة الجزء منه وهوالحيوان اولمساويه كالضحك العارض للانسان بواسطة التعجب واعلمان العوارض ستةلان مايعرض للشئ فاما ان يكون عروضه لذاتهاولجزئه اولامرخارج عنه والامرالخارج عنالمعروض امامساوله اواعم منه اواخص منه اومباین له فالثارثة الاول تسمى

اعراضا ذاتية لاستنادها الىذات المعروض اماالعارض للذات فظاهر واماالعارض للجزء فلان الجزء داخل فىالذات والمستندالي مافى الذات مستند الى الذات في الجملة واما العارض للامر المساوى لان المستندالي ذات المعروض مستندالي المساوى والمستندالي المستند الي الشيء مستندالي ذلك الشئ فيكون العارض ايضامستندا الى الذات والثلاثة الاخيرة تسمى اعراضًا غريبة لما فيها من الغرابة بالقياس الى المعروض والعلوم لا يحث فيها الاعن الاعراض الذاتية لموضوعاتها وممانينجي ان يعلم انالراد بالبحث في العلم عن الاعراض الذاتية الشيء انبرجع البحث فيه اليها بان يجعل موضوع العلم بعينه موضوع المسئلة ويحمل عليهماهو عرض ذاتي له كالجسم الطبيعي في قولهم كل جسم طبيعي فله حيز طبيعي اوبجعل نوعه موضوع المسئلة ويحمل عليهماهو عرض ذاتي لذلك النوع كالحيــوان في قولهم كل حيوان فله قوة اللس او يحمـــل مايعرضه لامر اعم بشرط ان لايتجاوز عومه موضوع العلم كقول فقهائنا رجهم الله تعالى كل مسكر حرام اى اكله اوشربه فان موضوع علمالفقه افعال المكلفين واكل المسكر وشريه نوع منهاو خمل عليه الحرمة اللاحقة لامر الم منه وهوكونه منهيا عنه او بجعل عرضه الذاتي اونوعه موضوع المسئلة ويحمل عليه ماهوعرضله اومايلحق لامر اعم بالشرط المذكوروالمراد بالمعلومات التصورية ليس مايع المعقولات الشانية بل المعلومات التصورية التي تنطبق عليهـــا المعقولات الثانية كمفهوم الحيوان مثلا فانمفهومه جسمنام حساس متحرك بالارادة وهومعلوم تصورى يعرضله الجنسية فيكون موضوع المنطق عند المتأخرين المعلومات التي هي طبايع المفهومات المتصورة من حيث هي هي كفهوم الحيدوان وهو مفهدوم المعقدول الاول (التصــورات والتصديقات) اى للعلومات التصــورية والتصديقية هذا موضوعه عندالمتأخرين كقولهم كل متحرك بحركتين مستقيمتين لابد وانسكن بينهما فان المحرك عرض ذاتى للجسم الطبيعي والمحرك بحركتين مستقيتين نوع منذلك العرض لحق بهدا النوع السكون

لامر اعممنه وهو الجسم لانهاعممن المتحرك وغيره (منحيت) اما ظرف مستقر واما حال من التصورات والتصديقات اوصفة لهما واما ظرف لغو متعلق بيبحث وحيث هنا للسبينة (نفعهما) والضمير للتصورات والتصديقات وكونه راجعا الى الاعراض الذاتية زيفه المحشى (في الايصال) اي في ايصال الذهن (الي تحصيل (المجهولات) تصورية كانت اوتصدىقية واحترز يقيدالحيثية عالانفعفيه فيايصال المذكور ككون كل واحد منهما قدعا اوحادثا او ممكنا اوممتنعا اوحاصلا في الذهن اوالحارج الى غير ذلك منالاعراض الذاتية التي لادخللها في الايصال المذكور مخلا ف البحث عن الكليات الخمس والقول انشارح والقضايا وغيرذلك فانها منالاعراض الموصلة اليالجهولات التصورية والتصديقية واعلم ان موضوع المنطق عند البعض هو المعقولات الثانية واشار اليه الشارح العلامة بقوله (أو) المنطق عريجت فيه (عن الاعراض الذاتية) فكلمة او لنقسيم الحداى حدموضوع المنطق اماكذا اوكذا على معنى انه عندقوم كذا وعند الآخركذا لاللشك حتى نافى التحديد ولاعلى معنى اناله حدين حتى يقال انالحد لانقبل القسمة (للمعقولات الثانية) اىالاحوال العار'ضةلشي بحسبوجودهالذهني · اى ما للوجود الذهني بخصوصه مدخل في عروضه وانماسميت بها لكونها متعقلة فيالمرتبة الثانية كالكلية مثلا الاىرى انهلامكن انيعقل معنى الكلية الابعد تعقل مفهوم يعتبر عروضها له وكذا الجزئية فان منشأ اتصاف المفهوم بالكلية والجزئية انما هو الحصول العقلي واما الاحوالالتي لامدخل فيها للوجودالذهني وانماتعرض للشئ في الحارج كالحركة للجسموالاحراق للنار والاضباءة للشمسفتسمي لازم الوجود والاحوال التي لامدخل لعروضها لشئ منالوجودين بلكلاوجدت الماهية كانت متصفة بها وعارضة لها كالزوجية للاربعة فتسمى لازم الماهية فقوله (التي لايحاذي) مبنى للمفعول اىلابوصف (بها) اى بالمعقولات الشانية (أمر) نائب الفاعل حال كون ذلك الامر موجودا (في الخارج) صفة كاشفة للعقولات الثانية والمعنى ان المنطق علم

يبحث فيه عنالاوصاف الذاتية كائنة للعقولات التي لانقابل بها امر في الخارج لعدم صدقها على الامور الخارجية كالكلية والجزئية والذاتية والعرضية وغيرها فانها لاتصدق على الموجودات الخارجية لانكل ماوجدفي الحارج فهوجزئي واعلمان المنطق لابيحث فيه عنجيع احوال المعقولات الثانية بلعن احوالها العارضة لها باعتمار المعقولات الاولى المندرجة تحتها ولهذا قيده بقوله (منحيثانها تنطبق) ايتشتمل تلك المعقولات الشانية (على المعقولات الأولي) اشتمال الكلي على الجزئيات (التي محاذي) الصلة هنا ايضا مروية على صيغة المجهول والمجموع صفة كاشفة عن حقيقة المعقولات الاولى يعني ان المعقولات الاولى هي المعتولات التي مقابل (بها) اي بالمعقولات الاولى (امر في الخارج) لصدقها علىالموجودات الخارجية كالانسان الصادق علىزبد وعمرو وغيرهما واماالمعقولات الثانية لاتصدق الاعلى الصور الذهنية فان الكلية واقسامها اوصاف للصور الذهنية كإمر لاللوجودات الخارجية لانها جزئيات والحاصل أن المعقولات الاولى أمركلي له صورة في الحارج كالانسان والحيوان والناطق والضاحك والمعقولات الشانية هي العوارض التي تلحق للعقولات الاولى من حيث هي في الذهن ولم توجد في الخارج كالجنس والنوع والفصل ومعنى انطباقها على الاولى صدقها عليها بتركيب قياسي كما بقال الحيوان كلى مقول على كثيرين مختلفين بالحقايق وكل مقول على كثيرين جنس فالحيوان جنس فالجنسية عرض ذاتي للمعقول الثاني الذي هو الكلي و قدلز م صدقه على المعقول الاول الذي هوالحيوان بتركيب هذا القياس فانقلت انالحيوان المطلق ايضا لابوجد في الخارج وماوجد فيه حيوانات مخصوصة فيلزم انيكون منالمعقولات الثانية وجواله انتعقل الحيوان مثلابكونه انه جسم نام حساس متحرك بالارادة ليس على انه عارض لغيره في الذهن اولا و بالذات ثم يعرض على هذا المفهوم المتعقل بالشيئية في الذهن كالانخفي و نقية الانحاث في الشروح والحواشي (و) نقول (باعتبار الجهة الثانية) اي جهة الوحدة العرضية التي يكون التعريف بهـــا

تعريفا بالرسم (المنطق قانون) ای امرکلی منطبق علی جمیع جزئیاته التي تعرف احكامهــا منه بضمها الى صغرى ســهلة الحصول وهي الحاصلة منجل عنوان موضوع المسئلة الكلية على ذات الموضوع قبجعل تلك المسئلة كبرى وبحصل قياس من الشكل الاول وينتبح حل محمول القانون على ذلك الجزئي مثلاكل قول شارح موصل الى المجهول التصوري نأخذ من هذه المسئلة جزئيا من الموضوع لهذه المسئلة ونحمل عنوانه على ذلك الجزئى فنقول الحيوان الناطق مثلاقول شارح وكل قول شارح موصل الىالجهول التصورى فالحيوان الناطق موصل الى المجهول النصوري وهو الانسان وقس عليه وهذاهو المراد بقولهم القانون امركلي ينطبق علىجزئياته وقدنص الشيخ بان مسائل العلوم موجبات حليات كليات حتى حكم بان مهملات العلوم كليات فعلى هذه الشرطيات ماولة بالمسائل سميت القضية الكلية قانونا لانه في اللغة اسم للمسطر والجامع التوسل الى تحصيل الامور المتكثرة على الاستقامة وقد يطلق عليها ضابطة ايضا لانضباط احكام الامور المتكثرة التي هي جزئيات موضوعها بها واصل ايضا باعتبار انهااصل تلك الاحكام ومنشاؤها وقاعدة كائنها قاعدة الشجر وهؤلاء القضايا (يعرف منه) اى من ذلك القانون (صحيح الفكر) الجزئي الوارد على المفكر الناظر في مادة مخصوصة (وفاسده) لان الفكر ترتيب امور معلومة للتأدى الىالمجهول ولما لمريكن هذا الترتيب صوابا دائما لمناقضة بعض العقلاء بعضا في مقتضى افكارهم حتى ان الشخص الواحديناقض نفسه في وقتين فست الحاجة الى هذا القانون الكلى ليحصل به سداد الفكر وتجنبه عن الخطأ والفكر عندالمتقدمين مجموع الحركتين حركة من المطلوب المشعور مه نحو المعلومات لتحصيل مباد مناسبة ونهاشها حصول المبادى وحركة من المبادى الى المطلوب بترتيب تلك المبادى ونهايتهـا حصول المطلوب وعند المتأخر بن الترتيب اللازم للحركة الشانية ولما تقرر فيما بينالقوم ان يان غاية العلم وبسان موضوعه

منساقان الى معرفته ترسمه اراد الشارح العلامة ان يشير ان رسمه ايضا قديكون منساقا الى معرفته وغانه فقال (فاندرج في الجهة الاولى)وهي الجهة الوحدة الذاتية (معرفة الموضوع) اى التصديق بموضوعية موضوع المنطق حيث حصل منالتعريف مقدمة وهيمانالمعلوماتوالمعقولات مابيحث فىالمنطق عنعوار ضدالذاتية ولنا مقدمة معلومة منالخارج وهىانما يبحث فىالعلم عنعوارضه فهوموضوع ذلك العلم فتضم هاتان المقدمتان بانهال المعلومات او المعقولات الشانية مايحث فيالمنطق عن عوارضه الذاتية وكل ما يحث في العلم عن عوارضه الذاتية فهو موضوع ذلك العلم فالمعلومات اوالمعقولات الثانية موضوع المنطق (على المذهبين) الأول القائل بان موضوعه التصورات والتصديقات من حبث نفعهما في الايصال والشانية القائل بان موضوعه المعقولات الثانية كمامر (و) اندرج (في) الجهة (الثانية) وهيجهة الوحدة العرضية (معرفة الغاية) اي التصديق بغاية الفن اذ حصل منه ان معرفة صحة الفكر وفساده بمايترتب على المنطق وكل مايترتب على الشئ فهوغايةذلك الشئ فيفيدان معرفة صحةالفكروفساده غاية المنطق فعلم انالمراد باندراج التصديق بالموضوع والغاية فىالتعريف حصول التمكن التام على ذلك التصديق بواسطة حصول مقدمة كلية من التعريف صالحة لان بجعل احدى مقدمتي الدليل المستلزم اياه لاانه بمجرد التعريف يحصل التصديق المذكور فاندفع ماقيل من انه يلزم أكتساب التصديق من التصور على أن ذلك مما لم يقم برهان على امتناعه ثم نقول بعد شعورك بالوحدتين والتصديق المذكور (لماكان الغرض من) تدوين (المنطق معرفة) الناظر المفكر (صحة الفكر) الجزئي الوارد عليه حين النظر في مباد معينة ومواد مخصوصة فان قلت الفكر اخذ في التعريف باعتبار الجهة الثانية التابعة للاولى فيلزم من جعل الغرض منالمنطق معرفة صحة الفكر أن تكون هذه الجهة مقصودة دون الاولى وذلك مفض الىجعل التابع مقصودا دون المتبوع قلت نَع لَكُن هي ناشئة ايضا عن الجهة الاولى لان معرفة صحة الفكران كانت

ناشئة عنالجهة الثانية وهي ناشئة عنالاولى لكونها تابعة لها فتكون معرفة صحة الفكر ناشئة عن الجهة الاولى (و) الحال ان (الفكر) الجزئى (اما ليحصيل المجهولات التصورية) كتصور الحيوان الناطق الموصل الى معرفة الانسان (أو) لتحصل المجهولات (التصديقية) كالاستدلال علىحدوث العالم بقولنا العالم متغير وكل متغير حادث (كان) جواب لما (للنطق طرفان) اى قسمان فالمنطق منقسم اليهما انقسام الكل الى الاجزاء وطرف الفن طائفة من مسائله يبحث فيها عن احوال شي اواشياء متناسبة فذلك (الطرفان تصورات وتصديقات) اى احدهما المباحث المتعلقة بالمعلومات التصورية والآخر المباحث المتعلقة بالمعلومات التصديقية وقد تقرر عندهم ان الفكر المحصل للمجهولات التصورية تصورات والفكر المحصل للمجهولات التصديقية تصديقات ولم يقم عليه برهان ولذا قال طرفان (ولكل واحدمنهما) اي منالمتصوراتوالمتصدق بهـا اومن الطرفين (مباد) جع مبدأ وهي التي يتوقف عليها مسائل ذلك العلم (ومقاصد) جع مقصد وهي نفس ذلك العلم المتوقف على تلك المبأدى اذاكان الحال علىهذا المنوال (فكان أقسامه) ايكان أقسام الفن بهذا الاعتبار (أربعة) المبدئين والمقصدين (فبادى التصورات) اىالمسائلالمعتبرة في حانب التصورات هي المسنائل الباحثة عناحوال (الكليات الحمس) فا لاضافة بمعنى في او بمعنى اللام وسبجي معناها ان شاءالله تعالى لتوقف القول الشارح الذي هو المقصد بالذات عليها فاحد اقسام الفن المسائل المباحثة عن الكليات الخمس فليس المراد بمبادى التصورات هو الكليات الحمس انفسها كما ظن (ومقاصدها) اي مقاصد في جانب التصورات (القول الشارح) فاحد اقسامه ايضا المقاحث المتعلقة بالقول الشارح واما المقاصد فنفسم لامباحثه كما أن المبادي هي الكليات الحمس لامباحثها ولماكانت المقاصد عبارةعن المسائل كالمبادى لانها قسمالمنطق وكانالقول الشارح مبايناللمسائل الباحثةعناحواله او بان المضاف محذوفاى مباحث القول الشارحوكذا الكلام في الباقي

فيكون المبدآن والمقصدان عبارة عن المسائل (ومبادى التصديقات) اى المباحث المتعلقة بالمعلومات التصديقية كمام (القضايا) بانواعها (واحكامها) من التناقض والعكس (ومقاصدها) اي المقاصد في حانب النصديقات (القياس) منحيث الصورة واما قسم الصناعات فهو القياس منحيث المادة فلايلزم تعداد المقسم مع الاقسام (ثم القياس) اعاده مظهرا والمقام يقتضي الاضمار للتنبيه على المغابرة بينهماكما اشرنا (اقسامه) مبتدأ ثان وخبره (خسمة يسمونها) اي الاقسمام (الصناعات) جع صناعة وهي ملكة نفسانية تصدر عنها الافعال الاختيارية من غير روية وقيل العلم المتعلق بكيفية العمل (ووجد الضبط) أى ضبط القياس في الاقسام الخسة (أن نقال) في ضبطه (آنه) اى القياس بحسب المادة (آنتركب) ذلك القياس (من اليقينيات يسمى ترهاناً) وهو اما لمي كقولك هذا متعفن الاخلاط وكل متعفن الاخلاط مجوم فهذا مجموم وامالني كقولك هذا مجموم وكل مجموم متعفن الاخلاط فهذا متعفن الاخلاط واابرهان اللي كاقال السيدمايكون الاستدلال فيد بالعلة على المعلول كقولنا زيد مجوم لانه متعفن الاخلاط والبرهان الاني مايكون الاســتد لال فيه بالمعلول على العلة كقولنا هذا متعفن الاخلاط لا نه مجموم (وانتركب من الظنات يسمى خطابة) بكسر الحاء اسم من قولهم خطب الخطيب اى وعظ و بقال قام فلان خطيااي واعظا وهي مؤلفة من مقدر مات مقبولة او مظنونة كقولك الحبيب العتىق لايصير عدوا وعمرو يطوف بالليل وكل من يطوف بالليل سارق فعمر وسارق (وان تركب من المسلمات يسمى جدلا) كقولك اكل الميتة عند الاضطرار ارتكاب امر ضروري وكل ارتكاب ام ضروري مباح فاكل الميتة عند الاضطرار مباح (وان تركب من المخيلاة يسمى شعراً) ومقدماته توشر في النفس اما بالبسط او بضده مثال الاول هذا خل وكل خل ياقو تةسيالة فهذا ياقو تةسيالة ومثال الثانى هذا عنب وكل عنب مرمهوع فهذا مرمهوع (وان تركب من المقدمات الشبهة باليقينيات او) من المقدمات الشبيهة (بالظنيات يسمى

مَعْالَطَة) كَقُولْكُ الانسان وحده كاتب وكل كاتب حيوان فالانسان وحده حيوان ووجه الغلط كون الصغرى مركبة من موجبة وسالبة بسبب انضمام الوحدة الى الانسان فالموجبة كل انسان كاتب والسالبة لاشئ من غير الانسان بكاتب والقاعدة ان يضم كل واحد على حدة الى الكبرى فان ضممنا الموجبة الى الكبرى هكذا كل انسان كاتب وكل كاتب حيوان ينتبح الصادق وهوكل انسان حيوان وانضممنا السالبة الى الكبرى لم ينتبح لأن الصغرى تجب ان تكون في الشكل الاول موجبة فوقع التغليط منوضع المقدمتين مقام مقدمة واحدة فيتوهم ان الانسان وحده حيوان ولماعرف قسمي المغالطة بانهاشبيهة باليقينيات اوالظنيات اراد ان يفرع على تغريعها فقال ﴿ فَالْمُعَالَطَةُ امَّا سَفَسَطَةً ﴾ ان تركب من مقدمة شبيهة باليقينيات كقولنا الانسان حيوان والحيوان جنس فالانسان جنس فانه في صدق المقدمتين يشبه اليقين وليس منه لفقدان الشرط وهو كلية الكبرى فانها ههنا قضية طبيعية (اومشــا غبة) انتركب من مقدمات شبيهة بالظنيات كقولنا فلان يطوف بالليل وكل من يطوف بالليل فهو زاهد لقيامه بالليل فانه في الاستدلال بالعلامة يشبه الظني اعني قولنا فلان يطوف بالليل فهو سارق لان الطواف بالليل يوجب الظن بالسارقية لابالزاهدية (فالصناعات الخمس مع الاقسام الاربعة) وهي المبد آن والمقصدان (آنانوابالمنطق فهي اي الواله (تسعة) فاذا ضم معها مباحث الالفاظ تصيرعشرة فان قلت انها ثمانيــة بناء على ان القيــاس مقسم فلايصلح عده من الابواب والايلزم تعداد المقسم مع الاقسام وهوغير جائز قلتالقياس المقسم ماهو بحسب المادة وهوغير معدود فىالابواب والقياس المعدودماهو محسب الصورة وهذاالجواب يستفاد مماسبق فىالقول على اعادة القياس مظهرًا (وَبَعْضُ المُتَأْخُرُ بِنَ عَدْ مُبَاحِثُ الْالْفَاظُ جَزًّا) اى قَسْمَا آخُر (منها) ای من اقسامه قصارت ابوایه عنده عشرةفنظم ابواب المنطق هكذا * لكاف ثمقافات ثلاثة * وياء ثمجم ثمخاء * وشين ثم ميم نحن جئنا * بيانالفن يامن في الرخاء اشار بالكاف الى الكليات الخمس وبالقافات

التلاثة الى القول الشارح والقضايا والقياس وبالباء الى البرهان وبالجيم الى الجدل وبالخاء الىالخطابة وبالسين الىالشعر وبالمم الى المغالطة ولماعد ابواب المنطق اجالا اراد ان يشرع في عدها تفصيلاً فقال (وَلَمَا ارَادَ المُصنفُ ان يُلْمَحُ) اي يشير بخفية (الي كل) اى كل باب والتنوين عوض عن المضاف اليه (أمن هـذه الابواب) التسعة اوالعشرة (تسهيلا على من ربد الشروع في العلوم من الطلاب رتب الانواب) جواب لقوله لمااراد اىاراد ترتيبها وفيدمجاز مرسل كما في قوله تعالى * اذا قتم الى الصلوة * فيصمح قوله فصار تقديم مباحث (على وَفَق) ايعلى طبق (ما) اي الاجال الذي (اشرنا الله) آنفا قيل فيه ان الخطابة فيما اشار اليه وقعت سابقة على الجدل وفي ترتبب المصنف على عكسه فلايكون على وفق مااشار اليه واجيب بانه منباب التغليب وبانه كانت النسحة الاولى كذلك ثم حرفها الناسخون وبان المعنى على وفق مااشرنا اليهمنحيث الابتداء ويمكن ان بقال محتمل ان تكون الخطابة في النسخة التي رآها الثارح مقدما على الجدل فيكون علىوفق مااشاراواشار الىانه ننبغي ان هدم الخطابة على الجدل فكان ذلك اعتراضًا على المصنف (فصار تقدم مباحث أيساعو جي واجباً عليه) اي على المصنف رعاية للترتيب والواجب هنا الوجوب العقلي (فقال) اى فاراد تقديمه فقال فالفاء فصحة كما في قوله تعالى فانفجرب اي فضرب فانفجرت ولم بقدر الشرط لان الفاء لاتدخل على الماضي المتصرف الامع لفظة قد وأضمارها ضعيف على ماقال سيدالمدققين في شرح المفتاح (بعد ذكر الحبطة ايساغوجي) اشار الي كونه خبرا لمبتدأ محذوف تقدير المضاف بقوله (ايساغوجي اي هذاباب ايساغوجي) والىكونه عبارة عنالكليات الحنس يقوله (اي الكليات الخمس وهي الجنس والنوع والفصل والحاصة والعرض العيام وانساغو جي علم لهذه الخمس وهو لفظ يوناني على ماقالوا اوسرياني على ماقيل وقيل مركب من ثلاث كمات في لغة يونان ايس معنى انت واغو بمعنى انا واجى بمعنى ثمهولعلمعناه على هذا نحن نباحث هنا وقبل

معناه المدخل اىمكان الدخول فيالمنطق والمرادمه الكليات الموصلة الىالقول الشارح وقيل انحكيما من الحكماء المتقدمين اودع الكليات الحنس عند شخص أسمه ايساغوجي وسافر فكان ذلك الشخص ننظر فيها مماكان يفهمها ولماقدم الحكيم جعل يخاطبهيه فياثناء درســـه يا ايساغوجي الامركذا وكذا فصار علمالها وتسميتها بذلك من قبل تسمية الشئ باسم قارئه وقيل انهاسم الحكيم المستخرج لها ثمجعل اسما لها فعلى هذا تكون التسمية منقبيل تسمية المستخرج باسم المستخرج والوجه المشهور في تسميته لغة انه اسم للورد الذي له خسورة ثم نقل الى هذهالكليات لمناسبة بينهما فتكون التسمية حينئذ تسميةالشئ باسم شبيهه ولماكان ايساغوجى بابااول منابوابالمنطق وكان عليه ان يقدمه شرع في وجه تقديم مباحث الالفاظ في صدر الرسالة فقال (وَلَمَانَكَانَ الْمُنْقَسَمِ اليها) الى الكليات الخمس وقال الفاضل المحشى اى انما اورد مباحث الالفاظ في صدر باب ايساغوجي مع انها ليست مندلان اللفظ مقسم مقسم مقسم مقسمي الكليات الخمس التي هي ايساغو جي ومعرفة الاقسام موقوفة على معرفة المقسم (هو) اى ذلك المنقسم الى الكليات (الذاتي) اى الجنس والنوع والفصل (والعرضي) الخاصة والعرضالعام (اللذان) صفة لهما (هما) اى الذاتى والعرضي (فسمان من الكلي) لانه اماذاتي اوعرضي (القسم) صفة للكلى (من المفرد) لانه اماكلي اوجزئي (القسم) صفة للمفرد (من اللفظ) لانه امامفرد او مركب و المراد من اللفط الدال بالوضع فالمقسم هو اللفظ المقيد بصفة الدلالة اللفظية الوضعية لااللفظ مطلقا ومعرفته موقوف علىمعرفةالقيد (وجب) جوابلقوله لما (التعرض فيه) اي في باب ايساغوجي ونوقش فيه بانه انما بجب التعرض لمباحث الالفاض قبل الكليات الحمس واما وجوب التعرض في باب ايساغوجي فلم يلزم منه (لمباحث اللفظ و تقديمها على غيرها) لان المقسم مقدم على اقسامه ولماتوجه على الشارح ان ماذكر من ^{التم}هيد لانفيد وجه تقديم الدلالات فيصدر الرسالة بل افاد وجه تقديم مباحث اللفظ فقداجاب بقوله انالبحث عناللفظ هنا لفهم المعنى منه

(و لما كان فهم المعنى من اللفظ باعتبار دلالته) اى بسبب دلالة اللفظ (عليه) اىعلى المعنى فالباء سببية فالاعتبار مقعم فالاولى حذفه لانه نفهم من قوله باعتبار دلالته أن فهم المعنى من اللفظ لايتحقق بمجرد تحقق الدلالة بل ينوقف بعد تحققها على الاعتباربها ايضا فلو لمرتعتبر تلك الدلالة لم يفهم المعني وليسكذلك بل الفهم المذكور آنما يتوقف على تحقق الدلالة فقط سواء اعتبربها معتبر اولا بناء على ماسيأتي من تعريف الدلالة (وجب التعرض) وهوالتوجه الى الشي من غير الاقدام عليه (والتصدي) وهو التوجه اليه مع الاقدام عليه والشروع فيه وفي بعض النسيخ وجب التصدي يدون ذكر التعرض والتعرض في اللغة الاشارة الىشئ والتنبيه عليهوالتصدى الاشارةوالتنبيه علىوجه الدقة (آولا) اى قبل الشروع في مباحث الالفاظ (لذكرتعريف) مطلق (الدلالة) وفيه بحثمن وجهينالاول هواناللازم منهوجوب التعرض لعتريفالدلالة اللفظية الوضعية فقط وجوابه نع ولكن عرف مطلق الدلالة الشاملة عليها وعلى غيرها ليعلم الطلاب انواعها ثميينماهو المقصود منها ههنا ليجتنب الطلاب عن غيرها ويحفظوا ماهوالمقصود منها فيكون تعريف مطلق الدلالة لايضاح ماوجب التعرض اليه لكنهاسند الوجوب الىالجميع لنكتة سبقت والبحث الثاني هوانالدلالة صفة اللفظ ومرتبة الموصوف مقدمة على مرتبة الصفة فيكون تقدم مباحثالالفاظ على تعريف الدلالة واجباوجوابه ان مباحث اللفظ موقوفة على تعريف الدلالة (وتقسيمها) لان موضوع تلك المباحث هواللفظ الدال فالدلالة قيدموضوعها وجوامه بمنع ذلك لتخالف الاصطلاح بنعريفها وتقسيمها اىلذكر تقسيم الدلالة الى اللفظية وغيرها واللفظية الى المطابقة والتضمن والالتزام (ومنه) اىمنايراد المص مباحث الالفاظ فىبابايساغوجى (يعلمان المصنف لم يعد مباحث الالفاظ بابا مستقلاً من الفن) كما عده بعض المتأخرين بل ذكرها مقدمة لمباحث ايساغوجي كما يدل عليه العنوان ولوعد مباحث الالفاظ بابا مستقلا لقال بعدتمام الخطبة مباحث الالفاظ

ثم قال بعد تمامه ايساغوجيكما لايخني واعلم انالمصخالف المتأخرين حيث لم يجعلمباحث الالفاظ بابا منالفن وخالف الجمهور ايضاحيث جعلها مقدمة الكليات الخمس والجمهور جعلوها مقدمة الفن (بل ذكرها في بأب ايساغوجي مقدمة لمباحثه) فقط لان مقدمة العلم عبارة عما يتوقف عليه ذلك مسائل العلم وذلك لايوجب كونها من العلم نم مقدمة الكلتاب منه لانها عبارة عنطائفة منكلامه قدمت امام المقصود لارتباط له بها وانتفاع بها فيه واذاكان ذكر تعريفالدلالة وتقسيها مقدمة لمباحث الالفاظ (فَنَقُولَ) في تعريفها فالفاء جزائية (الدلالة هي كون الشي) وعرف مطلق الدلالة دون الدلالات الثلث المقصودة ههنا لانالدلالات الثلاث مقيدة بالنسبة الى مطلق الدلالة والعلم بالمطلق سابق على العلم بالمقيد لان المطلق جزء المقيد ومعرفة الجزء سابقة على معرفة الكل (بحيث يلزم من العلم) واعلم ان العلم يطلق في المشهور على معان احدها مطلق الادراك الذي يع التصور والتصديق وثانيها التصديق اليقيني الذي هو عبارة عن الاعتقاد الجازم الثابت المطابق للواقع وثالثها مطلق التصديق الذى لتناول الحكم اليقيني وغيره منالاحكام والمراد منالعلمهوالمعنىالاول(يه) اي بذلك الشيُّ (العلم اوالظنُّ) وهوالاعتقاد الرَّاجع مع احتمال النقيض ويستعمل في اليقين والشك (بشي آخر) وهو المدلول كايجي (أو) يلزم (منالظن به) اى بذلك الشيُّ وهو الدالُّ (الظن بشيُّ آخر) و امالزوم العلم منالظن فلابكاد يوجد ومعنى الترديد ان المعرف بالفتح كل منها فهو تنويع لاتشكيك فالمرادبالعلم في الموضعين الادراك اعم من ان يكون تصورا اوتصديقًا يقينا اوغيره وانماخص الظن بالذكر مع دخوله تحت العلم لتحصيل التقسيم لالكون العلم بمعنى اليقين بل العلم شامل لما عداه من الادراكات نع انه بمعنى اليقين في تعريف البرهان بمعونة المقام ومثــال لزوم العلم كلزوم العلم بوجود الصــانع من العلم بوجود المصنوع ولزوم الظن من العلم كلزوم الظن بوجود المطر من العــلم بوجود السحاب ولزوم الظن من الظن كلزوم الظن بوجود المطر

منالظن بوجود السحاب عند رؤية الدخان في جو السماء والقسم الرابع محال مع انه من المحتملات عقلا اذبجوز العقــل العلم من الظن (فالشي الاول) قد (يسمى دليلاً) وهو مهملة لظهورانالدليل معلوم تصديقي وانالشئ الاول اعم منه ومن المعلوم التصوري ونظير هذا ماقال الفاضل الخيالي وغيره من الفضلاء في تعريف الدليلوهو الذي يلزم من العلم به العلم بشئ آخر مع ان المراد بالعلم التصديق بقرينة ان التعريف للدليل فتخرج الحد بالنسبة الى المحدود والملزوم بالنسبة الى اللازم ولزومه من آخر كونه ناشئا وحاصلا منه كمالقتضيه كلمةمن فانه المستلزمة لقضية اخرى بديهية اومكتسبة فيندفع مابقال فالصواب ان يقال فالشئ الاول يسمى دالا ودليلا فيكون قوله دليــــلا عطف الخاص على العام مع انالمتبادر من هذا التعبير الترادف فهذه العبارة ايست بواضحة في المرادو هذامبني على اشتراط المساواة بين المعرف والمعرف كماهومذهبالمتأخرين ولوجوز التعريف بالاعم اوالاخصكاذهباليه القدماء وهوالحق عند سيدالمحققين لايرد ذلك (برهانيا) بياء النسبة (وبرهاناً) بدونها (ان لم يتخلل الظن) في الدليــل كالعلم من العلم (والا) اى وانتخاله الظن (فدليلاً) اى فيسمى دليلا (اقناعياو امارة) اىلاقطعيا فالدليل البرهاني مايلزم منالعلم بهالعلم بشيء آخروالاقناعي والامارة مايلزم منالعلم بهاوالظن به الظنُّ بشيُّ آخر ﴿ وَالشَّيُّ الثَّانِيُّ يسمى مدلولاً) فانقلت لم قدمت الدلالة على الدليل و المدلول مع ان الاولى عكسدلانالدلالةامرنسي قائم بهما وجوابه انالدلالة علةاتصاف الدال بالدالية وعلة اتصاف المدلول بالمدلولية والعلة مقدمة على المعلول فلهذا قدمها عليهما وانماقدم الدال على المدلول لان علم المدلول موقوف على العلم بالدليل وعلم الموقوف عليه مقدم على علم الموقوف ولمافرغ منتعريف الدلالة شرع في تقسيها فقال (وتقسيها) اي تقسيم الدلالة مبتدأ وخبره قوله (أن الدال انكان لفظا فالدلالة لفظية والافغير لفظية) وشرع في تقسيم الدلالة الغير اللفظية فقــال (فوضعية ان توســط

الوضع فيها) اى ان كان الوضع واسطة في الدلالة الوضعية واعلم انالوضعواسطة فىالثبوت لاواسطة فىالعروض والواسطة فىالشوت هي مايكون علةلعروض العارض لمعروضه سواءكانت تلكالواسطة ينفسها متصفة بذلك العروض كالنار في ايصال الحرارة الى الماء اولا تكون متصفة بذلك العروض كالبارى تعانى في ايصال السواد الى الحبشي والواسطة فيالعروض وهي امر يعرض للعارض بالحقيقة وبواسطته يعرض للعروض فلايكون هناك عروضان بلهو عروض واحد منسوب الى الواسطة اولاو بالذات والى المعروض ثانيا وبالعرض كما اشتهر في الحركة بالنسبة الى السفينة انها عارضة لها بلا واسطة ولجالسها بواسطة السفينة فكل واسطة فيالعروض واسطة فيالثبوت بلاعكس كلى واعلم ان كونالوضع واسطة فىالمطابقة بالذات وكونه واسطة في التضمن والالتزام بالواسطة لان اللفظلو لم يكن موضوعا لمسماه لم يكن جزؤه مستفادامنه وكذا لازمهولذا قال صاحب المحاكمات دلالة المطابقة بمجرد الوضع ودلالة التضمن والالتزام بمشاركة من العقل والوضع (كالخطوط) جع خط وهـو الطريق الفاصل بين ارض زيد وارض عرو مثلا (والعقود) جع عقد (والاشارات والنصب) بضم النون وقنح الصاد جع نصبة بضم النون وسكون الصاد وقنح الباء وهو ماوضع لمعرفة الطريق مثلا اما في الماءاوغيره (والا) اىوانلم يتوسط الوضع فى الدلالة الغير اللفظية (فعقلية كدلالة العالم على الصانع) فعلى هذا تـكون الدلالة الغير اللفظية منقسمة على قسمين وضعية وعقليــة وقد بني هذا الكلام على ماقيل أن الطبيعية مختصة باللفظية والحقانلها اقساما ثلاثة كدلالة حرة الخجل وصفرة الوجل على مدلولاتها طبعية فالاقسام ستة لاخسة كما قال به الشارح والسيد وغيرهما (واللفظية) ثلاثة لانها (ان كانت) الدلالة (بَتُوسَطَ الوضع) وهو جعل اللفظ بازاء المعني (فوضعية والا) اى وان لم تكن الدلالة بتوسطه (فَانَكَانِتَ بِسَـبِ اقتضاء طبيعة اللافظ التلفط) منصوب على المفعولية للاقتضاء (به) أي بذلك اللفظ

الدال (عند عروض المعنيلة) اي اللافظ (كدلالة اح) بفتح الهمزة وضمهـا بالحاء المهملة (على السعال) الدال عـلى وجع الصدر (فطبعيـة) لان طبع اللافظ اقتضى التلفظ به عنـد عروض هذا المعنى له (والا) أى وانلم يكن بسبب ذلك (فعقلية كدلالة اللفظ المسموع من وراء الجـدار على وجود اللافظ) فان المسموع المشاهد يعلم وجود لافظه بالمشاهدة وقال الشريف في حاشية المطالع وتقييد اللفظ بكونه مسموعا منوراء الجدار اشارة الىماناللفظ اذا كان مشاهدا كان وجوده معلوما بحس البصر لابدلالة اللفظ أنتهى ويؤيد ما في الحماكمات من ان اللفظ اذا دل باقوى الدلالتين لامدل باضعفهما وعلم ضعف ماقيل والمسموع المشاهد يعلم وجود لافظه بالمشاهدة وبدلالة اللفظ معا (والمقصود) من الاقسام (بالنظر للنطق الدُّلَالَةُ اللَّفَظِّيةِ ﴾ احتراز عن غير اللفظية وانكانت وضعية كالدوال الاربع فهي غيرمنضبطة لاختلاف العقول والافهام (الوضعية) احتراز عن اللفظية الطبعية واللفظية العقلية لانهما غير منضبطتين لاختلافهما باخلاف الطبايع والعقول ومع ذلك لاتشتملان الالمعان قليلة فلرتفيا بالمقصود ايضا مخللف الدلالة اللفظية الوضعية فانها منضبطة لاستواء الذكى والغي بعداشتراكهما فىالعلم بالوضعوشاملةلمعانكثيرة (على مالانخني وهي كون اللفظ محيث متى) اى كما (اطلق) اتى بسور الايجاب الكلى للتنبيه على ان الدلالة المعتبرة عند القوم هي الدلالة الكلية لاالجزئية فانه اذافهم من اللفظ معنى فى بعض الاو قات بواسطة قرينة كفهم الرجل الشجاع منالاسد فيقولك رأيت اسدا في الحمام يقرينة الحمام فاصحاب هذا الفن لايحكمون بان مثـل هذا اللفظ دال على مثل هذا المعنى يخلاف علماء البـلاغة والاصول (فهم منه) اى من اللفظ (المعنى للعلم بالوضع) اى غير العالم لا يفهمه عنـــد الاطلاق وفيدسؤال وجواب مشهور انتقرير السؤال انالعلم بالوضع موقوف على فهم المعنى فلوتوقف فهمالمعنى علىالعلم بالوضع أيضا يلزم الدوروتقرير الجواب انااعلم بالوضع انما يتوقف على فهمالمعني مطلقا

وسابقا لامن اللفظ وحين الاطلاق والمتوقف علىالعلم بالوضع انماهو فهم المعني مناللفظوحينالاطلاق لامطلقا ولاسابقيا والموقوف غير الموقوف عليه فلايلزم الدور وتحقيقه انالعلم بالوضع انمايتوقف على حصول المعنى في الذهن ابتداء والمتوقف على العلم بالوضع انمــا هو خطور المعنى فىالقلب مناللفظ والموقوف عليه للعلم بالوضعهوالفهم بمعنى الحصول والموقوف هو الفهم بمعنىالخطور فليس فيه المحذور المذكور هكذا قررالسؤال والجواب وحققه الفاضل المحشىحاصل السؤال للدليل المطوى القسائم على صحة كلام الشارح فيكون المآل ان قوله لثعلم بالوضع فاسد لانه مستلزم للفاسدوكل مستلزم للفاسدفهو فاسدوحاصل الجواب منع الصغرى والسندالمفهوم منكلم المحشي ثلثة الاول انالفهم الموقوف عليه مطلق والفهمالموقوف مقيدوالثانى انفهمالمعني فىالحال موقوف علىالىلم السابق والعلم السابقلايتوقف على الفهم في الحال والثالث خطور ألمعني من اللفظ والتفات الذهن من اللفظ اليه متوقف على حصول المعنى في الذهن ابتداء والخطور فانه لا يتوقف على الحطور (وهي) اى الدلالة (اللفظية الوضعية المنقسمة الى المطالقة والتضمن والالتزام كما قال اللفظ الدال) مجموع القيــد والمقيد جنس (بالوضع) صلته محذوفة و يدل عليه قولهماوضع له وللوضع معنيان احدهما جعل الشيء بازاء المعنى ليدل عليه ينفسه وهو المعنى الاخص المسادر منالوضع عند الاطلاق الفارق بينالحقيقة والمجــاز اذلاوضع للمجاز بهذا المعني فان دلالته على معناه بقر نـــة وثانيهما جعل الشئ بازاء المعنى ولو بمعونة القرينة وهو المعني الاعم الشامل للحقيقة والمجاز (لاغير اللفظ منالدال) كالدوال الاربع ودلالتها وانكانت وضعية لكن لابحسب اللفظ فالجنس يخرج الغير اللفظيــة (وَلَا اللفظ الدَّال بالطبع او العقل) يعني تقييده بالوضــع لاخراج الطبيعية والعقلية (بدل) ذلك اللفظ بتوسط الوضع (على) (تمامماً) اىالمعنى(وضع) ذلك اللفظ الدال (له) اىلذلك المعنىو انما

التزملفظ ألتمام مععدم الحاجة اليه تأكيدا واستحسانا لماوقع في مقابلة ذكرالجز وبهذا أيضاخرجت الدلالة التضمنية والالتزامية (بالمطابقة) اىدلالة حاصلة بالمطابقة وبجوز انتعلق بقوله بدل تعلقا لفظيا (لموافقته) تعليل للتسمية اى تسمى مطابقة لتوافق اللفظية (اياه) اى تمامماو ضعلهمأ خوذة منقولهم طابق النعل بالنعل اذاتوافقتا ﴿وَ ۗ اللَّفَظَ الدال يدل بنوسط الوضع (على جزئه اى على جزء ماوضع له بالتضمن) يسمى هذه الدلالة تضمنا (لدلالته) اى لدلالة اللفظ (على ما) اى الجزئ الذي (في ضمن الموضوعله) حين دلالته على مجمو عماو ضعله (انكاناله أى لماوضع له جز كاسيجئ مثاله) انشا الله تعالى مشروحا (امااذا لَمْ يَكُنْ لَهُ جَزُّ كَافِي البِسائط) جم بسبطة وهي ثلثة اقسام بسبط حقيقي هو ما لاجز اله اصلا (مثل الواجب تعالى وتقدس) عن الكلية والجزئية وعن الاوصاف النقيصة (والنقطة) وهي نهاية الخط (فلا تصور فيهما التضمن) اي لا مكن الدلالة بالتضمن لماوضع لمعني بسيط لانها فرع الاجزا وبسيط عر في وهو مالايكون مركبًا من الاجسام المختلفة الطبايع واضافى وهومايكون اجزاؤه اقل بالنسبةالى الآخر فالاولى ان يقال كمافى بعض البسائط واعلم انالواجب والنقطة بسيطان باعتسار ماصدقا عليه فاندفع ماقيل انجز الواجب وجز النقطة موجودان لان معنى الواجب شئ وجب وجوده لذاته ومعنى النقطة ذو وضع غير منقسم (ومنه) ومنجواز كون الموضوع له بسيطا واشتراط التضمن يوجود الجزُّ (يعلم ان المطابقة لاتستلزم التضمن) لجواز كون المسمى بسيطا فتوجد دلالة اللفظ على المسمى دون دلالته على جزئه لعدمه (بخلاف العكس) اى النضمن يستلزم المطابقة لكونه مشروطابها (وكذا الالتزام لايستلزم التضمن) لان الملزوم ربما كان من البسائط و الالتزام كالتضمن يستلزم المطابقة لانهما تابعان الها ویستحیل وجود تابع بدون متبوع (وامااستلزامها) ای استلزام المطابقة (الا التزام فالامام قال به) بان تصور كل ماهية يستلزم تصور لازمه واقله انها ليست غيرها واللفظ اذ ادل على الملزوم

بالمطابقة دل على لازمه عندتصور ملزومه بالالتزام (و) هذاالقول منه (ليس بمُحَقَّق) لان الالتزام توقف على ان يكون لمعنى اللفظ لازم بحيث يلزم من تصور المعنى تصوره وكون كل ماهية نوجدلها لازم كذلك غير متحقق لجواز ان يكون من الماهيات مالايستلزم شيئا كذلك فاذاكان اللفظ موضوعا لتلك الماهية كانت دلالته عليها مطابقة ولا التزام لانتفاء شرطه واجيب عن متمسك الامام بانا لانم ان تصوركل ماهية يستلزم تصور انها ليست غيرها اذكثيرا ما نتصور ماهيات ولانخطر بالنا غيرها فضلا عن انها ليست غيرها (و) اللفظ الدال بالوضع مدل (عليماً) اي المعنى الذي (يلازمه) اي يلازم ذلك المعنى (اي الموضوله في الذهن) وهو قوة للنفس تشمل الحواس الظــاهرة والباطنة معدة لاكتساب العلوم والحواس الظاهرة خس السمع والبصر والثم والنذوق واللس والباطنة ايضا خس الحس المشترك والحيال والوهم والحافظة والمتصرفة اما الحس المشترك فهي قوة مرتبة في مقدم التجويف الاول من الثلاثة التي في الدماغ تقبل جيع الصور المنطبعة في الحواس الظاهرة فهؤلاء كجواسيس لها والخيال فهىقوةفي مؤخر التجويف الاول تخفظ جيع صور المحسوسات وتمثلها بعد الغيبوبة وهي خزانة الحس المشترك والوهم فهو قوة في آخر التجويف الاوسط من الدماغ تدرك المعانى الجزئية في المحسوسات كالقوة الحاكمة فيالشاة بان الذئب مهروب عنه والولد معطوف عليه والحافظة فهي قوة في اول التجويف الآخر تخفظ مايدرك السوهم من إلمعاني الجزئية الغير المحسوسة الموجودة في المحسوسات وهي خزانة القوة الوهمية والمتصرفة فهي قوة مترتبة في مقدم التجويف الاوسط منشانها تركيب بعض مافي الحيال او الحافظة من الصور والمعاني مع بعض وتفصيله وهذه القوة اذا استعملها العقل في مدركاتها لتركيب بعضها الى بعض اوفصله عند سميت مفكرة واذا استعملها الوهم في المحسوسات مطلقا سميت متخيلة (أي لزوماً)بين اللزوم (ذهناً) لا خارجيا فسراللازم بالمصدر المجرد اعني اللزوم دون مصدره اعني

الملازمة التنبيه على ان يلازم معنى يلزم اذكثيرا مايأتي فاعل معنى فعلكقاتله الله تعالى بمعنى قتله وانماكان بمعنى يلزم لان اللازم الذهني لايشترط انكون ملزومه ايضا لازماله على مافى التأسيس في باب المفاعلة وانمالم يشترطماذكر لجوازان يكون اللازم ان يكون اعم لامساويا هكذا قيل قلت ان الملازمة واللزوم والتلازم بمعنى واحد وهو كون الشئ مقتضيا للاخر فعلى هذا لايحتاج الى هذا التوجيه (بالالتزام) قيل انه متعلق بيلازمه وضعفه ظاهر بل متعلق بيدل كالايخفي قيد قـوله وعلى مايلازمــه بقوله في الذهن (كانه) اي اللفظ (كالمدل على كل امر خارج) عن الموضوعله (والا) اى وان كان اللفظ دالا على من خارج عن الموضوعله (لكان كلشي دالاعلى كلشي) وهو باطل لان الخارج عن الموضوع له غير متناهية وقيل الظاهران بقال والالكانكل لفظ دالا علىكلشئ وقيده بقوله فىالذهن ابضا ولميقل فىالخارج بدله ولم يجعله مطلقا ايضا لاناللزوم الخارجي ليس بشرط فان العمى يدل على البصر بالالتزام مع المعاندة بينهما في الحارج فظهر ان قوله لانه لامدل تعليل للقيدين المذكورين لاتعليل للتسميمة كماهو المتبادر مماسبق ووجدالتسمية للماهر ضمنا ومن هذا التقرير ظهر الجواب عااورده المحشى من الاستدراك لانه انماير دعلى تقدير كونه وجه النسمية ولابجب حله عليه (ولا) بدل (على بعض مهم غير مضبوط) بضابط يوجب الفهم وهو الذوم الذهني البين بالمعني الاخص (لعدم الفهم) لان المبهم لايفهم (بليدل على) كل (امرخارج) عن مفهومه (لازمله) ذهنا (فالدلالات) علىماعلم (الثلاث) ووقع في بعض النسخ ثلاث (كالانسان) اى اللفظ الذي يكون مثالا للدلالات الثلاث مثل لفظ الانسان وهذا المثال مطابق للمثل (فانه بدل على) تمام المعنى الموضوعله الذي هو (الحيوان الناطق) (با) الدلالة (المطابقة) (و) بدل (على احدهمـــا ايعلى الحيوان فقط اوالنـــاطق فقط) حين دل على مجموع الحيوان الناطق لانلفظ الانسان اذادل على الحيوان اوعلى الناطق عند ارادة احدهما من لفظه يكون حينئذ من قبيل

ذكر الكل وهو الانسان وارادة الجزء وهو اما الحيوان اوالناطق فيكون معنى مجازيا ودلالة اللفظ على المعنى الجحازي مطابق لاتضمني (ب) الدلالة (التضمن) لكونه جزء ماوضع له (و) بدل (على قابل العلم) (و)قابل (صنعة الكتابة) (ب) الدلالة (الالتزام) الفرق بيناللزوم والالتزام اناللزوم يستعمل فيمايكون اللزوم لزوما مينا بالمعنىالاخص وسيجئ بيان اللزوم البين بالمعنى الاعم والمعنى الاخص قرببا ان شاء الله تعالى (وفي هذا المقام) اي في تقسيم الدال بالوضع الى المطابقة والتضمن والالتزام (اسئلة) هيجع سؤال جعقلة وعبربه لاستعماله حقيقة فيما دون العشرة وهي اقل منها اذالمذكور (ثلاثة الاول) منها (انحدودالدلالات الثلاث منتقض كل) واحدة (منها)ايمن الدلالات الثلاث (بالآخرين) اى بالدلالتين الاخريين يعنى انه يصدق تعريف المطابقة على التضمن والالتزام وتعريف البضمن على المطابقة والالتزام وتعريف الالتزام على المطابقة والتضمن فلايكون حدكل واحدة منها مانعا لانه اعم وهو فاسدوذلك (فيمثل ماآذا فرضنا)اى فيما اذا فرضنا ان اللفظ مشترك بين الشئ ولازمه والمجموع المركب من الملزوم واللازم (أن) لفظ (الشمس موضوعة للجرم والضوّ والمجموع) قال المحشى فيه ان مادة الانتقاض في التعريفات لامدان تكون متحققه ولايكني الفرض فيهسا لان ناقض التعريف مستدل والمستدل لايكفيه الاحتمال جواله انذلك آنما هو فيتعريف الماهية الحقيقية دون تعريف الامورالاصطلاحية والاعتسارية ولذا اكتني غير واحد من الفضلاء بالفرض (فان الدلالة) اى دلالة لفظ الشمس (على الضؤ مثلا عكن أن يكون مطابقة) لكونها دلالة على تمام ماوضعله اذا عني هوبها فقط ينتقض ح بدلالة التضمنوذلكبالنظرالي المجموع وبدلالة الالتزام اذا عني بها الجرم فقط (و) يمكن ان يكون الدلالة عليه (تَضَمَّناً) اذا عني بها المجموع وينتقض حدها بالمطابقة اذا عني هو بها وبالالتزام اذا قصد بها الجرم فقط فأنها تدل عليه بالمطابقة وعلى الضؤ بالالتزام (و) مكن ان يكون الدلالة عليه (التزاماً) اذا

قصدبها الجرم فقط فتدل عليه بالمطابقة وعلى الضؤ بالالتزام لانها دلالة على الخارج وينتقض حدها ايضا بالتضمن اذا قصد بها المجموع وبالمطابقة اذا قصد بها الضؤ فلايكون شئ من الحدود مانعا واذا لم يكن كل منها مانعا (فلابد منقيد تتوسط الوضع) اى قيد هذا التركيب (في كل واحد منهــا) اى منالحدود الثلاثة بان يقال اللفظ الدال بالوضع يدل على تمام ماوضع له بتوسط الوضع لما وضع له مطابقة وعلى جزء ماوضعله بتوسط الوضع لماوضعله تضمنا وعلى مايلازم ماوضع له فىالذهن يتوسط الوضع لما وضع له التزاما (كمافعلوا احترازا عن الانتقاض) المذكور بجوز ان يكون مفعولاله للقيد اولفعلوا وبجوزالتنازع فيكون مفعولالاحدهما ومفعولالآخر محــذوف (وجوابه) اى جواب الســؤال بالانتقاض (من وجهين احدهما ان) الدلالات الثلث من ﴿ الامور التي تختلف باختلاف الاعتبارات) لان دلالة الشمس على الضؤ تكون مطابقة وتضمنا والتزاما بالاعتبار فالامور التي تختلف باختلاف الاعتبارات (تراد) اى يعتبر (فى تعرفها قيد الحيثيات) وفي بعض النسخ في تعريفها قيد الحيثية سواء ذكرت اولم تذكر) فاذاقيد بقيدالحيثية بندفع الانتقاض (فكما اكتفواكلهم) اى المؤلفين (بارادتها) اى ارادة قيدالحيثيات (من غير ذكر فى تعريفات الكليات الخمس) وفى بعض النسخ فى تعريف الكليات (حيث يمكن ان يكونالشي الواحد جنسا ونوعاً وفصلاً وخاصة وعرضاً عاماً) كما تمكن الدلالة على الواحد مثل دلالة الشمس على الضؤ مثلا مطابقة وتضمنا والتزاما (كالملون) مثلا (فانه جنس للاسود) والاحروغيرهما لانه تمام الجزء المشترك بينهما (ونوع للكيف) لانالكيف جنس تحته انواع كالمشموم المكيف بكيفية منالروآج الطيبة والكريهة والمطعوم المكيف بكيفيةالطع من الحلاوة والمرارة والملون بكيفية اللون من السواد والحمرة (وفصل للكثيف) وهو الجسم الملون فانه بمنز الكشف من اللطيف وهو الجسم الغير الملون كالهواء والماء ومايظهر للماء من اللون فانما هو لمحله لا له واما قول عائشــة

رضى الله تعالى عنها وعن ابويها كنا نتقوت الاسودين الماء والتمر فن باب التغليب (وخاصة الجسم) لانه قابل للابعاد واللون خارج عن حقيقته لكنه لازم له اذ المجردات كالعقول والنفوس لالون لهـــا (وعرض عام العيوان) لانه شامل له ولغيره من الاجسام والحاصل انه كما اندفع الانتقاض في هذه الكليات بواسطة ارادة قيدالحيثية في كل منها بان بقال الملون منحيث انه تمام المشترك جنس للاسود ومنحيث انه مميزفصل ومنحيث انهجزء اضافى نوع للكيف ومنحيث انهخارج عنحقيقة الجسم لازمله خاصة ومنحيث انه شامل المحيوان وغيره عرض عام كذلك يندفع الانتقاض في تعريف الدلالة بارادة قيد الحيثية بان بقال المطابقة هي الدلالة على تمام ماوضعله من حيث انه تمام ماوضعله والتضمن هي الدلالة علىجزء ماوضعله منحيثانه جزء ماوضع له والالتزام هي الدلالة على لازم ماوضع له منحيث انه لازمماوضعله فحينئذ لاانتقاض اصلا (أكتني المصنف ههنا) اى في تعاريف الدلالات بارادة قيدالحيثيات (أيضاً) اى كا اكتفوا بارادة قيد الحيثيات في الكليات (وثانيهما) اي ثاني الجوابين ان يقال (ان ترتب الحكم) اعم من ترتبه النداء ومن ترتبه بواسطة الموصوف والمرادبه الآثر المترتب على الشئ كما هومصطلح اهل الاصول وهو ههنا مضمون جلة بدل بالمطابقة و بدل بالتضمن و بدل بالالتزاماي الدلالة بالمطابقة والدلالة بالتضمن والدلالة بالالتزام (على المشتق) اى الدال بالوضع للعني المدلول اولماهوجزء منه خارج عنه فان الدال مشــتق والوضع متعلق به فهو من تتمته وصلته محذوفة وهي التي قدرناها آنفا فان قلت الحكم مترتب على الموصوف الذي هو اللفظ لانه محكوم عليه قلت نع ولكن لماكانت الصفة ههنا صفة مشتقة جارية على من هي له كانت هي موصوفها عبارة عن شي واحد فالحكم على موصوفها حكم عليها ايضا (بدل) اى ذلك الترتيب (على علية المأخذ) اى المشتق منه لذلك الحكم كمافى قوله تعــالى * السارق والسارقة فاقطعوا الديها * فانترتب القطع على السارق

والسارقة المشتقين من السرقة بدل على عليتها للقطع (فترتب كل) واحد (من الدلالات الثلاث) بانه يدل بالمطابقة و بانه يدل بالتضمن و بانه يدل بالا لتزام (على الدال بالوضع) لتمــام ماوضع له وعــلى جزئه وعلى مايلازمه في الذهن (مدل على ان) الاحكام المذ كورة وهي (تسمية الدلالة مطابقة وتضمنــا والنزاما انمــاهي) اي التسمية (بسبب كو ن تلك الدلالة بالوضع لتمامه) اى لتمام المعني المدلول (اولجزئه) اىلجزء مدلولاللفظ (او) دلالة بالوضع (لملزومه) اى لملزوم اللفظ والاولى ان يقال اولازمه بدل ملزومه كالايخني والجواب الظاهران مرجع الضمائر المعنى المدلول اى بالوضع لتمام معنى المدلول اولجزئه اولملزومه فيلزم ان يكون المعنى التضمني الكل لاالجزء معان الامر بالعكس فالصواب ان يقال اولماهو جزءله اى بالوضع الشي المدلول جزءله وانكان المرجعماوضعله يلزم انيكون ماوضعله فىالالتزأم اللازم والظاهر ان قوله اولجرئه منقبيل سهوالقلم اجيب على تقدير الرجوع الى المعنى المدلول بانه عكن ان يكون اضافة الجزء الى المعنىالمدلول بيانية فيكون المعنى اوالجزء الذي هوجزء فلامحذورفيه وعلىتقدير الرجوع الىماوضعله بانهلايلزم ماذكراذلايلزم انىراد من المضاف هو الملزوم في قوله او لملزومه امر يغاير للمضاف اليه بالذات حتى يردماقلتم كماان اضافة قوله لتمامه ليست امرا مغاير ابالذات لماوضع له وحاصله انالتمام والملزوم المضافان الى ماوضعله فلااشكال (والثاني) من الاسئلة الثلثة (ان تقييد دلالة الالتزام باللزوم الذهني) حيث قال وعلىمايلازمه في الذهن (كلحاجة اليه) بل يكني مطلق اللزوم ذهنيا كان اوخارجيا فيكون قيد فيالذهن مستدركا بل يكون مضرا لان دلالة الالتزام الحاصلة في ضمن اللزوم الخارجي يكون خارجة في التعريف (لان الغرض من اشتراط اللزوم تصحيح الانتقال) اي انتقال الذهن من الملزوم الى اللازم (وضبط الدلالة) اى دلالة اللفظ على اللازم الخارج عن الموضوع له لانها لولم تكن مضبوطة لزم ان يكون اللفظ

دالا على امور غيرمتناهية (وهما) اى تصحيح الانتقال وضبط الدلالة (حاصلان بایلزوم کان) ایخارجیا اوذهنیا (والاً) ایوانلمیکونا حاصلین بای لزوم کان (لمیکن اللزوم لزوماً) آذلا نعنی بالملازمة بین الملزوم ولازمه الاتصحيح الانتقال والظبط (وجـوا به انا لانسـلم حصولهما باللزوم الحارجي فإن اللزوم الذهني كونه) اي اللازم (محيث يلزم من تصور المسمى) اى الملزوم (تصوره) اى اللازم و حاصله امتناع انفكاك تصور الملزوم الذي هوالمسمى عندتصور الحارجي الذي هواللازم قيل قوله فاناللزوم الذهني مستدرك اذلادخل فيالسندية للمنعالمذكور وانماالسند قولهاللزومالخارجي كونه بحيث يلزم وروده ظاهرا اذحصولهما باللزوم الذهني ممالانزاع فيه بين السائل والمجيب وآنما النزاع فيحصولهما باللزوم الخارجي وتمكن آن نقسال آن قوله لانسلم حصولهما باللزوم الخارجي يفيد ان حصولهما باللزوم الذهني مسلم وكا أنالسائل قاساللزومالخارجى الىاللزوم الذهني لاشتراكهما فىاللزوم فتوهم انالفرق بينهماتحكم وخروج عنالانصاف اذلافرق بنازوم ولزوم فارادالمانع تحقيق الجواب وازالة الشبهة سيان الفرق فقال ماقال واجيب بجواب آخرانه ذكره توطئة لمابعده وتوضعاله ناءعلى انالمعرفة بالشئ يكمل بمعرفة ضده اولانه لماارادان سيناللزوم الخارجي اراد انسين الذهني ايضا استطراد الواسطة مناسبة المقابلة والضدية افادة للمتعلم فائدة معتدابها وقدمه على الحارجي لكونه مذيلا لكلام وانلايكون بين المعنمين فصل (فيتحقق الانتقال) اى انتقــال الذهن من الموضوع له الى الخارج اللازم باللزوم الذهني (وان اللزوم الخارجي كونه محيث بلزم من تحقق المسمى في الخارج تحققه) اى اللازم (فيه) اى فى الحارج (ولايلزم من ذلك) التحقق (انتقال الذهن منه) اى من الملزوم (اليه) اى الى اللازم فاذالم يتحقق الانتقال في اللزوم الخارجي لا يصيح قول السائل وهما حاصلان باى لزوم كان وتحقيق الجواب انماهية اللزوم الذهني تقتضي صحة الانتقال من الملزوم الى اللازم وهو ظاهر لمن تصور مفهومه نخلاف اللزوم الحارجي فانه يقتضي

عدم الانفكاك بينهما في الحارج ولا يلزمه عدم الانفكاك في الذهن اذلكل موطن حكم لان النار مثلا يلزمه الاخراق في الخارج دون الذهن (كيف) اى كيف لايحتاج الى تقييد دلالة الالتزام باللزوم الذهني (ولوكان اللزوم الخارجي شرطاً) لتحقق الدلالة الالتزامية ومصححا للانتقال (لمأتحقق) دلالة (الالتزاميدونه) اىاللزوم الحارجي واللازم باطل والملزوم مثله اماالملازمة فلامتناع تحقق المشروط بدون الشرط وامابطلان اللازم فقد اشار اليـه بقوله (وليس كذلك) بلهو متحقق بدونه (فان العمى بدل على البصر التزامالانه عدم البصر) اى العدم المضاف الى البصر والمضاف البه خارج عن المضاف وان كان الاضافة داخلة فيه وهذا معنى مالقال ان القيد خارج عن المضاف وانكانتالاضافةداخلة فيدوهذامعني ماىقال انالقيد خارج والتقييد داخل فلايكون دلإلة العمي على البصر تضمينة لان البصركما عرفت خارج عنالموضوع له وهوالعدم مع قيد الاضافة (عما من شانه ان يكون بصيراً ﴾ والمراد منالشان اعم من ان يكونمن شان شخصه اونوعه اوجنسه القريب فالاول كالشخص الذي صار اعبي بعدكونه بصرا فانه محسب شخصه قابل للبصر والشاني كالاكه فانه محسب نوعه وهو الانسان قابلله والثالث كالعقرب فانها محسب جنسها القريب قابلةله فقولنا عدم البصركا لجنس شامل لجميع ألعمي والباقي كالفصل نخرج الشجر والجحر وغيرهما منالجمادات لانه يصدق عليهما عدم البصر لكن ليس من شانهما ان يكون بصيرين والعمى مدل على العدم المضاف الى البصر بالمطابقة لانه موضوع له لا العدم والبصر معا وعلىالبصر بالالتزام فان قلت ان فهم البصر مقدم على فهم العمى فكيف تكون دلالة العمى على البصر التزامية مع ان الواجب تأخير تلكالدلالة عنالمطابقة لكونها تابعة جوابه بانالسيد السند قد صرح فى حاشية المطالع بان فهم المدلول الالتزامى قديكون متقدما على فهم المسمى كالملكات بالقياس الى عدماتها انتهى (وعدم البصر يكون البصر لازماله) اذلا يمكن تعقله بدونه (في الذهن)

اى نتقل الذهن منه الى البصر فيتحقق الالتزام (مع المعاندة بينهما في الخارج) لانه لم يوجد في الخارج شخص له البصر وعدم البصر فلو وجدا معا فىالخارج يلزم اجتماع الوجود والعدم فىآنواحدفهذا محال لان بينهما التقابل بالعدم والملكة واعلم ان اقســـامالتقابل اربعة الاول تقابل النضادوهو الضدان الوجوديان يتعاقبان فيموضع واحد يستميل أجماعهما كالسواد والبياض والثباني النضايف وهوكون الشيئين وجوديين محيث يكون تعقل كل واحد منهما سببا لتعقل الآخر كالابوة والبنوة والثالث النقابل بالعدم والملكة وهو امران احدهما وجودي والآخر عدم ذلك الوجودي عنموضع قابل له كالبصر والعمى وكالعلم والجهل والرابع التقابل بالايجاب والسلب وهوامران احدهما عدم الآخر مطلقا سواء من موضوع قابل اولاكالفرسية واللافرسية (والثالث) من الاسئلة الثلاثة انبقال (أن قابل العلم وصنعة الكتابة لايصح انيكون مثالا للمدلول الالتزامي لانه لايلزم من تصور الانسان) وهو المسمى (تصورهماً) اذ كثيرا ما يتصور الانسان ولانخطر بالبال شئ منلوازمه فثاله لايطابق الممثل له وهو المدلول الالتزامي الذي ذكره بقوله وعلى مايلازمه في الذهن بالالتزام (فالاولى) انمالم بقل فالصواب لانه اتى للمثيل ومطابقة المثال للمثل غير لازم اذالتمثيل بالغلط جائز والمناقشة فيالمثال ليسمن دأب المحصلين (التمثيل بزوجية الاثنين) قبل بل الاولى التمثيل بدلالة العمى على البصر على مالايخني لانه يلزم منتصور العمى تصور البصر بخلاف الاثنين لانك كثيرا ماتنصور ماهية الاثنين ولايخطر ببالك الزوجية فضلا عن الحكم بالزوجية يظهراك عند رجوعك الى وجــد انك وجوايه انمبني التمثيل بالاثنين بناء على انها منقبيل قضاياقياساتها معها ععنى إن الاثنان عدد منقسم الى متساويين وكل منقسم الى متساويين زوج فالاثنان زوج واذاكانت منهذا القبيل فيلزم من تصورهما التصديق بالزوجية (وجوابه اناللزوم الذهني بين الانسان والقابلية المذكورة اللزوم البين بالمعنى الاعم والتعريف المذكور) اى تعريف اللزوم بكونه

يحيث يلزم من تصور المسمى تصور اللازم (للزوم البين بالمعنى الاخص واعلم ان اللزوم امابين اوغير بين وغير البين من اللزوم مايحتاج الى اقامة الدليل على الحكم باللزوم كالحكم بلزوم الحدوث للعسالم فأنه يحتاح الىمانقام عليه قولنا لائه متغير وكل متغير حادث والبين من اللزوم وهو مالابحتاج الىالاقامة المذكورة يطلق على معنيين احدهماكون اللازم بحيثيلزم منتصورالملزوم تصوره كتصورالا وةالكافية فيتصور البنوة الكافيان فيالحكم بلزوماحدهما للآخر وثانيهماكون اللازم محيث يكني تصوره مع تصور ملزومه في جزم العقل بالنزوم مينهماوهذا المعنىاعم منالاول لانه علممن كونه بينا انالتصورين كافيان فيالجزم باللزوم بينهما فيالمعني الاول كمافي المعنى الثانى معاعتبار استلزام تصور الملزوم تصور اللازمفيه وهذا ليس يمعتبر فىالمعنى الثانى بل المعتبر فيه مجرد كون التصور بن كافيين في جزم العقل باللزوم بينهما فيكون المعنى الثاني اعم من الاول لانه كلاتحقق استلزام تصور الملزوم تصور اللازم تحقق كون التصور بن معــاكافيين في الجزم باللزوم بينهمــا وليس كما تحققت كفاية التصور ن معا في الجزم باللزوم بينهما تحقق استلزام تصور الملزوم تصور اللازم لجوازان لايكون تصوره مستلزما تصوره كما في قابل العلم وصنعة الكتابة (واشتراط الاخص) اي اشتراط كفاية تصور ألواحد (بوجب أشتراط الاعم) اي اشتراط كفايةالتصورين والالجازان لايكون التصوران فيمادة كفايةالتصور الواحد كافيين في الحكم باللزومناء على انزيادة محصلات الشي توجب زيادة ذلك الشيئ لانفصانه وانتفائه قال المحشى فيه أن أنجاب اشتراط الاخص اشتراط الاعم يستلزم اشتراطهما معا فالدلالة انما تتحقق اذا تحققا معا وفيهذا المثال لم يتحققالاخص فلايتحقق الدلالةفكيف يصمح التمثيل بهذا القدر فالصواب في الجواب ان يقال بكفاية الفرض فى التمثل او مجعل التمثل على مذهب الامام وهــذا فى الحقيقة اعادة السؤال معالتوضيح لانقولالسائل لانه لايلزمالخ صريحفياناللزوم البين بالمعنى الاخص غير متحقق فىالمثال المذكور معانه شرط للدلالة

الالتزامية وحاصل جوابالشالمنع معالسندفان قوله الآتي وبهذا القدر يصح التمثيل في قوة المنع لانه موجه والموجه مانع يكفيه الاحتمال ولايلزم ان يكون السند معتقداله وهذا معنى ماقيل من انالمــانع لامذهب له فكا^ئنه قال لانسـلم توقف صحـــة ^{ال}تمثيل على تحقق الاخص لجواز كفاية تحقق الاعم وقوله واشتراط الاخص يوجب اشتراط الاعم مجارات مع الخصم فكائنه قال سلمنا ان الاخص شرط وهو يستلزم ان الاعم شرط ولكن لانسلم ان الاخص شرط التحقق بل شرط الانضباط والقبول وليس المراد ان الاخص شرط لتحقق الدلالة ا الالتزامية أيضا لوجهين الاول أنقوله وأما كفاية المعنىالاعم الخ صريح في ان الاخص شرط القبول لاشرط التحقق لانه قال فحث آخر والا لایکون محثا آخر والثانی انه لوکان الاخص شرطا لتحققها لايصيح قوله وبهذا القدر يصيح (لعدم تحقق) وجود (الاخص بدون الاعم)كالانسان بدون الحيوان واذا لم يوجد بدونه (فيكون المعنى الاعم أيضاً) اى كالاخص (شرطاً) ليحقق اللزوم الذهني بين الانسان والقابلية المذكورة لانه لمالم بوجد بدونه كان شرط التحقق المذكور لكن ضمنًا والاخص صريحًا وقصدًا ﴿ وَالْتَمْسُلُ ﴾ الذي مثله المص للزوم الذهني بقابلية صنعة الكتابة والعلم (له) اي للزوم البين بالمعنى الاعم (لا للاخص) حتى يرد ما قلتم منعــدم صلاحية المثال المذكور للزوم المزبور (وبهذا) اى بكونه شرطا ضمنا (القدر) المذكور منالتأويلوهذا دفع لمايقال منانالمقصودالاصلي هنا هو الاخص فوجب التعرض لمثا له لا لمشال الاعم فاحاب بقوله و مهذا القدر (يصح التمثيل) فيكون المشال مطابقا للمثل الذي هو الاعماذهوشرط ضمنـا (واما كفاية المعنى الاعم لكون) دلالة (الالتزام مقبولا أوعدم كفايته فبحث آخر) لايليق تفصيله في هذا المختصر لما فيه من الاطناب (فيه خلاف بين الامام) الرازي (والجهوركماعرف في المطولات) لمافر غ المصنف من بيان الدلالات الثلاث شرع في تقسيم اللفظ فقال (ثم اللفظ) الدال بالوضع اورد لفظة ثم

اشارة الى انتقسيم اللفظ موقوف ومتأخر عن بيان الدلالات الثلاث لان المراد من اللفظ هنا هو اللفظ الدال الذي يعتبر فيه الدلالة فيكون الدلالة متقدمة على تقسيم اللفظ لان الدلالة عنزلة الجزء من اللفظ الدال الذي هو المقسم المتقدم على التقسيم وجز المتقدم على الشي والذي كان بمنزلة الجزء يكون مقدما على ذلك الشي (امَّامَفرد) قديطلق و نراد به مايقابل المثنى والمجموع اعنى الواحد وقديطلق و راديه ما يقابل المضاف فيقال هذا مفرد اى ليس عضاف وقد يطلق على مابقابل الجملة فيقال هذا مفرد اىليس بجملة وقديطلق على مالقابل المركب والمرادبه هنا المعنى الاخير (وبسيط) عطف تفسيري هما مترادفان (وامامؤلف ومركب) اشارة الى انه لافرق بينهما كماهو رأى الشيخ صرح به الامام (لانه) اى اللفظ الدال منعصر في قسمين لان اللفظ (اما ان لا براد) اى لا يقصد (بجزء منه) اى من اللفظ (دلالة على جزء المعنى الموضوع له او يراد) لايظهر فائدة هذا الترديد لانه مستفاد منالمتن (والاول المفرد وهو الذي لابراد بالجزء منه دلالة على جزء معناه) وفي نسيخة على جزء المعنى وفي التعريف نظر من وجهين احدهما انه ان ار مد بعدم الارادة ههنا و بالارادة في تعريف المؤلف فيابعد بالفعل فعلى هذا يكون التقدير هكذا انالمفرد هو الذي لابراد بالجزء منه دلالة على جزء معناه بالفعل والمركب يكون عكس ذلك فيلزم حنئه ان يكون المركب مفردا قبل ارادة الدلالة و بعدها مدخل المفرد الذي له جزء مثل الحيوان الناطق في حد المركب لانه يحيث مقصد بجزئه الدلالة على مفهوم الحيوان والنياطق اللذن هما جزء الشخص المسمى بالحيوان الناطق وذلك عنداطلاقه على الانسان فينتقض التعر نفان جعا ومنعا وثانيهما أنه أن اربد بالارادة وعدمها بالقوة في التعريفين فيلزم ان يكون المفردات التي لها اجزاء ولاجزائها معان يدل تلك الاجزاء على تلك المعانى مركبة لانه يراد بجزء منها دلالة على جزء معانيها بالقوة فيصدق عليه تعريف المركب فلا يكون لتعريف المركب مانعا وتعريف المفرد جامعا وهو باطل والجواب عنه

باختيار الاحتمال الاول وقوله يلزم ان يكون جيع المركبات مفر داقبل ارادة الدلالة الخ قلنا لانسلم لزوم ذلك لان في التعريفين قيد امقدرا مانعـــا لهذا النقض المذكور فيكون تعريف المفرد على هذا التقدير هكذا المفرد هوالذي لابرادبجزء منه دلالة على جزء معناه حين ارادة المعنى الموضو عله منه ويكون تعريف المركب هكذا المركب هوالذي يراد بجزء منه دلالة على جزء معناه حين ارادة المعنى الموضوع لهمن هذا التركيب فعلى هذا لايلزم الانتقاض المذكور وهذا التعريف صادق على خسة اقسام اشاراليها بقوله (اعم من ان لايكون له جز ً) اصلا (كهمزة الاستفهام) اي ماصدق عليه همزة الاستفهام (او كان له جز ﴾ لكن (لا) يكون جز (لمعناه كالنقطة) فانقلت انكان المراد بمعناها معناها الكلى اعني نهاية الخط فهي كا لانسان في عدم دلالة جز اللفظ على جز معناه وان كان المراد بها ماصدق عليه ذلك المعني الكلى فهوليس بمعناها اذالمعني هوالصورة الذهنية منحيث انهوضع بازائها الالفاظ فالماصدق لم يوضع بازائه لفظ النقطة فلايكون معناها جوابه انه قديكتني في اطلاق المعنى على الصورة بمجردصلاحيته لان يقصد باللفظ ســوا ً وضع له لفظ اولا على ماقاله الشريف العـــلامة فيكون الماصدق معني النقطة على معنى صلاحيته لوضع النقطة بازائه والقرينة علىذلك هوالمقابلة ولك انتقول انالفرض كاف فيالتمثيل اونقول انه بجوز ان يكون الموضوع له هوالماصدق ويكون المفهوم الكلى آلة ويكون الوضع منقبيلالوضعالعام للموضوع له الحاص فلابد لنفي هــذا من دليل والاحتمال كاف للــانع (أو كان جزء لمعناه ايضاً] اي كما يكونالفظه (و) لكن (كليدل) جزءذاك اللفظ (على جزء المعنى كالانسان فان الالف منه) اي الذي هو جزء من لفظ الانسان (مثلا لامدل على الحيوان) الذي هو جزء معنى الانسان وكذا لامدل مابتي من الحروف للانسان على مابتي من معناه وهو الناطق (او مدل) جزء لفظه (على جزء المعنى ايضا) اى كماكان جزء للفظه وجزءلمعنـــاه (لكن لا) يدل (عَلَى جَزَّءَ مَعْنَاهُ) اىمعنـــاه المقصود

من ذلك اللفظ المعلم به (كعبدالله) حال كونه (علما) اذالعبد دال على العبودية والله تعالى دال على الا لوهية فجزء هذا اللفظ دال علىهذا علما لانه اذا لم يكن علما كان مركبا اضا فياكرامي الحجارة وكذا الحيوان الناطمق اذا لم يكن علماكان مركبا تقييديا منالموصوف والصفة (اذليس شيُّ من العبودية والالوهية جزأ الشخص المعلم) وذلك لان العبودية صفة للذات المشخصة وليست داخلة فها بل خارجة عنها وكذلك لفظــة الله تدل عــلي معنى لكن ليس ذلك المعنى ايضــا جزأ للذات الشخصة وليس بداخل فيها بلخار ج عنها (او يدل على جزء معنـــاه ايضاً) اي ككون جزألفظه وجزء معناه (ككنلايكون دلالته مرادة كالحيوان الناطق علماً) لانسان اذ لوكان علما لغيره لكان كعبدالله علما (اذليس شيُّ من معنى الحيوان والناطق الجزئين) صفة الحيوان والناطق (للانسان الجزء) صفة الانسان (الشخص المعلم) معنى ذلك الشخص المعلم الماهية الانسانية مع التشخص والانسانية مجموع مفهومى الحيوأن والنئاطق قبل العليمة ومايكون معنى مقصودا منها قبل العلمية يكون جزأ للمعنى المقصود بعد العلمية وهوالمساهية الانسانية مع التشخص (مرادا) خبرليس (عند العلم اذالعلم شي لايراد به الاالذات المعين معقطع النظر عن حقيقة الذات) وهي الانسانية اي مفهوم الحيوان الناطق (الايرى أنَّ الشخص (العلم) بالحيوان الناطق (لوكان غير الحيوان الناطق بان يسمى له حجر معروف مثلا (لم تغير حال العلمية) اي لابراديه الاالذات المعينة سرواء كان المعلم بالحيوان الناطق شيئا نوجدفيه الحيوان النماطق كالانسان املانوجدان ولا احدهما فيه كالجماد (فالمفرد) على هذا التعريف (خسة اقسام) وفيدرد على منجعل الاقسام اربعة وجعل بعضهم الاقســام ستة الخمسة المذكورة ومالايكون للفظه ولالمعناه جزءكق علما للنقطة او للعقــل الاول اذاجعل المعنى اعم من البسيط (واللفظ امامؤلف) اى مركب و يرادفه القول كمافى المطالع (وهو الذي لايكون) ذلك

المؤلف (كذلك) كالمفرد في هذه القيود (أي الذي يكون القيود الخمسة متحققة فيد) اي يكون للفظه جزء ولمعناه جزء ويكون الجزء دلالة على معناه و يكون ذلك المعنى جزء معنى اللفظ ويكون دلالة جزء اللفظ مرادة واخترز بالاول عن مثل همزة الاستفهام و بالثاني عن نحو النقطة و بالثالث عن الانسان و بالرابع عن نحو عبدالله و بالخامس عن نحو الحيوان الناطق والمراد بالجزء المذكور في تعريف المركب والمفرد هو مايترتب عند التكلم بان وقع فيه بعضه متقدما والبعض الآخر متأخرا حتى لابرد النقض بالكلمة الدالة بمادتها وجوهرها على الحدث بشرط بقاء صورتهاو بهيئتها وصيغتها على الزمان الماضي فانهما وانكانا الجزئين لكنهماليسابجزئين بالتفسير المذكوروالجزء المهمنان يكون تحقيقا اوتقدىرا نحو جزأ انصر لان ضميرانت فيهمقدر والمقدر كالملفوظ (كرامي الجارة فانالرامي براديه الدلالة على ذات من صدر عندالرمي و) براد (بالجارة) الدلالة (على الاجسام المعينة) قيل الجارة لاتدل على جسم معين بلتدل على جسم مامن افراد الحجر اجيب بان المراد منالتعين التعين النوعي لاالشخصي فانقلت الجحرالمرمي ليس ينوع الجر بلفرد من افراده فكيف يدل على الجسم المعين وهو النوع المعين وجواله بانه لاوجود للنوع الافي ضمن فرد من افراده فاذاكان فرد منافراده مرمياكانالنوع مرميا فكون الججر المرمى دال على نوع الحجر وهو النوع المعين (فان قلت مفهوم المركب وجودى) وهو مالايكون في مفهومه سلب شي كالعلم فانه عبارة عنحصول صورة الشي في العقل (فبحب تقديم تعريفه على مفهوم المفرد) فأنه عدمي وهو مايكون في مفهومه نني شئ كالجهل فانه عبــارة عنعدم العلم عمامنشانه انبكون عالما فان مفهومه نني شئ وهو العلم فيكون الجهل عدميا (فلم عكسه) فالحاصل أن المفرد عدمي وأن الأعدام المضافة الى الملكات انما تعرف مملكاتهافعرفته موقوفةعلى معرفة المركب فبجب تقديمه فلم عكسه (قلت لان القصد بتصدير اللفظ) اى مقصوده بتصدير مباحث اللفظ على مباحث الكليات ينتهى (الى

التقسيم) فالجار مع المجرور خبر انولو قال التقسيم بدون الجار لكان اوضح (والتعريف ضمني) لانقوله وهوألذي لايراد في قوةقولنالانه اماانلايرادفيكون حقضيةشرطية منفصلة والمنفصلة لايفيد الاالتقسيم والتعريف يستفاد منه ضمنا (والتقسيم) انما هو (باعتبار الذات) والافراد (لا) باعتمار (المفهوم) والماهية (وذات المفرد سابق على ذات المركب) طبعا فقدمها وضعا ليوافق الوضع الطبع وقداستشعر على كلامه اعتراضا حيث جعلالفرد والمركب ومايأتي بعدهماللفظ نبه عليه وعلى جوابه بقوله (وأعلم انالمفرد والمركب واقسامهما الآتية) من الكلية والجزئية والذاتية والعرضية (اقسام للفهوم أولا وبالذات) أى المفرد والمركب اقسام لمفهوم اللفظ واقسامهما اقسام لمفهومهما (و) أقسام (للفظ ثانيا وبالعرض تسمية للدال) وهو اللفظ (باسم المدلول) وهو المفهوم وفيه مناقشة لان اللفظ الكلى مثلا يطلق على مفهومين حقيقةفي احدهما مجاز في الآخروليس واحدمنهما دالاو الآخر مدلول ذلك وهو ظاهر والجواب ان المراد تسمية ماهو وصفالدال باسم ماهــو وصف المــدلول فان مفهوم الكلى يوصف به مفهوم الانسان فيقال مثلا انه كلى وكذلك بوصف عمناه المحازى لفظ الانسان فيقال انه كلى على معنى انه لفظ مالا يمنع نفس تفصور مفهو مدعن وقوع الشركة والحاصل انقوله تسمية للدال باسم المدلول مبنى على الحذف فى المقامين اى تسمية لوصف الدال باسم وصف المدلول وانطباقه الى المقصود انما هو بهذا التكلف وكلام الشارح العلامة لايخ عن المسامحة (غير أن المصنف اعتبر التقسم المجازي) حيث جعل اللفظ مقسما لامفهومه (تقريبا إلى فهم المبتدئ) وذلك لان اللفظ محسوس وهو اقرب الى الفهم (واللفظ المفرد) بالنظر الى معناه (اماكلي وهو الذي لا يمنع) في الذهن (نفس تصور مفهومه) من حيث انه متصور كماسيصرح به الشارح (عنوقوع الشركة) اى اشتراك الكلى بين كثيرين (فيه) اى فىذلك المفهوم (كالانسـان) فانه كلى و مفهومه الحيوان النــاطق اذا تصور العقل وحــده

نصف به افراد غـير منحصرة والمفهوم هـو معنى اللفظ لامفهوم معناه واعلم ان الصورة الحاصلة في العقــل منحيث انهــا تقصد باللفظ سميت معنى ومن حيث انها تحصل من اللفظ سميت مفهوما ومنحيث انها مقولة فىجواب ماهو تسمى مأهية ومن حيثانهاثانة في الخارج تسمى حقيقة ومنحيث امتسازها عنالاغيارتسمي هوية ومن حيث حل اللوازم لها تسمى ذاتا (أيلا منع مفهومه) ولماكان ظاهر العبارة يدل على ان غير المانع من الشركة هو نفس تصور المفهوم نبه على ان المراد عــدم منع ذلك المفهوم (من حيث أنه متصور) واما نفس التصور فهو لقيامه بالنفس الجزئية جزئي لان جزئية المحل يستلزم جزئية الحال فلايصيح الانقسام الى الجزئي والكلى قيل وقيد (فيالذهن) ممالاحاجةاليه لانالتصور حصول صورةالشي في الذهن والعقــل واجيب بانه يمكن ان يقــال ان قوله في الذهن ظرف لغو لقوله لايمنع لالقوله متصور اويقال انالفظ التصور يطلق على معنى آخر ىقال انه ليس متصور اى ممكن وحاصل وهماغير سالمين عن المناقشة وقيل في الجواب أنه بمكن أن محمل على التجريد او التأكيد اوالتصريح بما علم ضمنا وفيه انشيئامنهالايثبت الاحتياج فلا يدفع السؤال بل يقويه ويقول الفقير بعناية القديران هذه المناقشة على القضية التي لاندعيها اذلا نقول هذا القود محتــاح اليه ولايتم الكلام بدونه بلنقول انماذ كرهمع كونه معلومامن المتصور ضمناليظهر فائدة اشتراط الحصول في الذهن ولزيادة التوضيح في مقام البيان (شركة بين كثيرين) اى اشتراك المفهوم بين كثيرين من الافراد (فيه) متعلق للشركة والضمير للفهوم والمراد بعدم منعالاشتراك امكان فرض صدقه على كثيرين لااشتراكه فىالواقعوفر ضهبالفعل فيدخل الكليات الفرضية كشرمك البارىتعالى واللاشئ واللاممكن فيتعريفالكلى ويخرج عن تعريف الجزئي ولاينتقضان جعا ولامنعا (وان) وصلية ولايحتاج الىالجواب (منع) شركة كثيرين فيه (منحيث البرهان الدال على وحدثه كالواجب تعالى) والواجب هوالذي يقتضي ذاته

وجوده ويمتنع عليه العدم وهذا المفهوم صادق على كثيرين بالتصور لافي الخارج لانه ممنوع بالبرهان الدال على وحدته تعالى (اومن حيث النظر الى وجوده الخارجي) كالشمس مثلاً فان وجوده الحارجي يمنع ذلك فإن المنع من هاتين الحيثيتين لانخرجه عن كونه كليا (وهذآ المنع) اىالمنع منحيث النظر الى وجوده الحارجي (توجهين امابان لايكون له وجود خارجي حتى بقال بجواز الشركة فيــه كاللاشئ وشرَبُكُ البَّارَى تَعَالَى) فانه لاوجود لهما في الحارج حتى يقال بجواز الشركة فيهما ولكن كان لهما وجود فيالذهنوهو منحيث انه متصور لا منع من صدقهماعلی کثیرین (وامآبان یکونله وجودخار جی غير مشترك كالشمس) وهو كوكب نيرنهاري واعلم اناقسام الكلي ستة لان افراده المتوهمة اما ان يمتنع في الخارج اولا فان امتنعت فهو كشريك البــارى واجتماع النقيضين وان لم يمتنع فاما لم يوجد شيء فى الحارَج فى نفس الامر كجبل من ياقوت وان وجد فهو اماو احداو اكثر فان وجد واحد فهو امامع امكان مثله اومع امتناعدوالاول كالشمس والقمر عند من بجوز مثُلهما والثاني كالبارىوان وجدا كثرمنواحد فاماان يكون متناهيا اوغير متناه والاول كالفلك والكوا كسالسيارة والثاني كالنفس الناطقة عندالحكماء فان افرادها غيرمتناهية عندهم وهذا القسم غيروافع عندالمليين ومثل بعضهم بالعدد زاعماانه متفق عليه وليس كذلك لان افراد العدد وان كانت غير متناهية لكنها غيرموجودة فىالخارج عندهم وبعضهم مثل بمعلوماتاللةتعالىوهو كالعدد واذاكان مفهوم الواجب ومفهوم اللاشئ ومفهوم شريك البــارى تعــالى ومفهوم الشمس مانعــة عن وقوع الشركة بالنظرالي الوجودالخارجيمع كونها كليات (فَفَيْقُولُهُ نَفُسْ تُصْـُورُ مَفْهُو مَهُ)اي منغيرضم برهان اوقرينة من مشاهدة او احساس او نحوهم ال احتراز عن ان بخرج امثال ماذكر من الكليات) وهو الواجب و اللاشئ وشربك الباري والشمس (عن تعریف الکلی) متعلق بیخرج (فلا یکون) تعریفه (جامعا) لافراده (ویدخل) ماذکر (فی تعریف الجزئی)

فَلَا يَكُونَ مَانِعًا ﴾ لاغياره ولابد ان يكون النعريف حامعاومانعا ولهذه الفائدة ذكر القيدن معا (أذ في الأكتفاء بالنفس) بان بقال الكلى هو الذي لا عنم نفس مفهومه عنوقوع الشركة نفهم منهعدم المنع فى الحارج فلا بحصل الاحتراز عن مثل الواجب و^{الش}مس والكليات الفرضية لان نفس مفهومانها باعتبار الوجود الخارجي مانع (او) الاكتفاء (بالتصور) بانهال هو الذي لا يمنع تصور مفهومه يفهم منه بواسطة زيادة قيد التصور انالمراد منه المنع العقلي فيخرج ماذكر فانتصور مفهوم الواجب مع البرهان الدال على وحدته بمنع وقوع الشركة فاحتج الى التقييد بالنفس ايضا وآفاد بعدم حصول الفائدة عند الاكتفاء باحدهما عدم حصولها عند حذفهما بالاولى اذلوقيل هو الذي لا يمنع مفهومه عن وقوع الشركة كان مفهومه الاطلاق اىسواءكان فىالخارج اوفىالذهن فمخرج ايضا مثل مفهوم الواجب عن الكلى لكونه مانعا منها لوحدته خارحا والحاصل ان التقييد بالنفس ليقطع النظر عنبرهان التوحيد والتقييد بالتصور ليقطع النظر عن الخارج والتصور لايدل علىقطع النطر عزبرهان التوحيد ليكتني به ولابالنفس على قطع النظر عن الحارج لبكتني به لفهم الحارج مسه في نحو نفس زيد قائم نفهم منه انه قائم في الحارج فلا بجوز الاكتفاء باحدهما فانه (لأتحصل هذه الفائده) وهي عدم دخول الكليات الفرضية فىتعريف الجزئى وعدم خروجها عنتعريف الكلى فيكون تعريف الكلي جامعا والجزئي مانعا (على مالانحني للنصف) قيل لاخفأ في انعدم الخطأ لادخل فيه للانصاف فلا مدان مقال لانخفي على الفطن اومايؤدى مؤداه واجيب بانه انماقال مدل للنصف للفطن تنبيها على ان الفطن لابدوان يكون منصفا وانلانفك عنالانصاف والافلافرق بينه وبين البليد من حيث ان كلامنهما لايقول بالحق وقيــل يمكن الاعتذار بان الانصاف له مدخل في الظهور لان العناد بمنع ادراك المقدمات على الوجه اللائق فيكون الانصاف سببا للتأمل على ان في كلامه حذفا وهو اما المتأمل اوالفطن اوالعارفاوغير ذلكاما وجه ذكرالقيدين

قدعلمت مماسبق (واما وجه ذكر المفهوم) في تعريف الكلي حيث (قالنفس تصور مفهومه اىلم يقل نفس تصوره ليرجع الضمير الى المفهوم (فمبنى على ان مورد القسمة) هو (اللَّفظ) اذا كان المورد القسمة اللفظ (فلايلزم انيكون للفهوم مفهوم) لان الضمير في قوله مفهومه راجع الىالموصول الذي هو عبارة عناللفظ الكلى ولولم يرجع اليه بل الى المفهوم الكلى لزم انيكون للفهوم مفهوم (واللفظ اماجزئي وهو الذي يمنع نفس تصور مفهومه عن ذلك) اي وقوع الشركة بين كثيرين (كزيد) وهذا الانسان فانهما جزئيان اما الاول (فَأَن مفهومه الذات) وهي الماهيـــة الانســـانية (مع التعـــين) اي مابه الامتياز (والمجموع) منالذات والتعين (من حيث انه متصور يمنع الشركة) مخلاف مفهوم الذات بدون التعين فانه كلى لا يمنع الشركة لانه عينالذات واما الثاني فقداشار اليه بقوله (كما تمنع) عن وقوع الشركة بين الكثير بن نفس (تصور الهذية) ذكر المأخذ وارادة المشتق امر شايع فان المطابق مفهوم هذا (منحيث تطبيقها) اي اطلاق الهذية وصدقها (على الوجود الخارجي) وهو المشار اليه بهذا واما مع قطع النظر منهذه الحيثية فالهذية كلية لان هذا موضوع لمحسوس مشاهد مفرد مذكر (بخلاف) مفهوم (الذات) اىنفس الماهية مع قطع النظر عنالتعين فانها نفس النوع وهوكلى فالذات مدون اعتبار التعين معهاكلي فظهر الفرق بين الكليو الجزئي فالاول جزء والثاني كل وبين التعين والهذية لان كل هذية تعين من غير عكس (فانه) اى مفهوم الذات بدون التعين (عين حقيقة النوع كَاعَرُفَ فِي مُوضِعِهِ) اى في الحكمة (فَانَقَلَتُ) لُوكَانَ عندكم دليل مفروض على مطلوبكم وهو تعريف (الجزئي) بماذكر فعندنا دليل محقق يثبت خلافه وهوالجزئي (مالايمنع نفس تصور مفهومه عن وقوع الشركة كزيد وعرو وغيرهما) فانه صادق عليهما وعلى غيرهما من الافراد أن قلت أن كان الحكم على ماصدق يكون القضية كاذبة وسالبةوا بجاب الصغرى شرط فى الشكل الاول وان كان الحكم على المفهوم

تكون صادقة الا انها طبيعية وهي لاتنج والجواب انهذه القضية معدولة وان الطبيعية قدتنج كما قال به العصام في حاشية الجامى على انالنزاع انما هو فيالكبري لافيالصغرى الا انا جعلنـــاالصغرى محل النزاع اولا بطريق المغالطة ثم نبهنا على حقيقة الامر (وكل ماكان كذلك فهو كلى فَالْجِزْئِي كلى) انكان الحكم على الافراد فكذبه مسلم لكن لم يلزم من القياس المذكور لمامر من ان القضية المذكورة طبيعية وانكان الحكم على المفهوم كماهو الظاهر فدعوى الخلف ممنوعةوهذا غيرماذكره الشارح العلامة لانماذكره الش في مقام الجواب مبنى على (هذاخلف) اي باطل لان الجزئي لا مكن ان يكون كليا (قلت المرادمن الجزئي) في السؤال (أن كانماصدق لفظ الجزئي عليه من نحوزمه) على حذف المضاف اي ما صدق عليه مفهوم لفظ الجزئي (فلانسلم) الصغرى) لان نحو زيد بمنع (وان كان) المرادمن الجزئي (لفظ الجزئي) هوايضا على حذف المضاف اى مفهوم لفظ الجزئي (فلانسلم الحلف في النتبجة) لان مفهوم لفظ الجزئي كلى مطابق للواقع فلاخلف فيه فان قلت مفهوم لفظ الجزئي مايمنع وقوع الشركة ولوكان كليا يلزم انيكون المانع لامانعا فيلزم صدق الشئ على نقيضه وهومحال قلت لانسلم استحالته وانما المحال صدق الشئ على مايصدق عليه نقيضه واما صدق الشي على نفس نقيضه فواقع في غير موضع فإن اللاشي يصدق عليه الثي واللاممكن بالامكان العام يصدق عليه الممكن العام والحاصلان المحال انماهو اتحاد ماصدق عليه النقيضان لاكون احدهما ماصدق عليه الآخر وبقيةالابحاث في الحواشي (واللفظ المفردالكلي اماذاتي) هذاشروع في مباحث المعاني اعني الكليات الحمس (وهو الذي بدخل ذلك الذاتي في حقيقة جرئياته كالحيوان بالنسبة الى الانسان والفرس) وكذا الناطق بالنسبة الىالاول والصاهل بالنسبة الى الثاني والحاصل ان الانسان والفرس جزئيان للحيوان وهوداخل في حقيقتهما فهو كلى ذاتى واعلم ان الانسان والفرس اما انيكونا

جزئيين اضافيين للحيوان اوجزئيين حقيقيين وذلك لانهما (ان ار بد بهما ماهيتهما النوعية فجزئيان اضافيان) لان جزئيتهما بالاضافة الىالحيوان لانهما مندرجان تحته ولانعنى بالجزئي الاضافي الاكلاخص تحت اعم (وان اربد) بهما (ماهيــة افرادهما أعني الحصص) جع حصة (فجزئيان حقيقيان) لانه بعدتجرد النوعيــة عنهمــا وارادة الحصص المذكورة صار مانعا منوقوع الشركة وهذا هومعني الجزئي الحقيقي (واعلم أن الذاتي يطلق بالاشتراك على معنيين) أي في هذا المقام فان الذاتي يطلق في غير هـذا الموضع على معني ثالث وهو المحمول الذاتي الذي يلحق الموضوع منجوهر الموضوع وماهيته فهذا يع هذا الذاتي والاعراض الذاتية الاول (مايكون داخلا)في حقيقة جزئياته وذلك كالجنس والفصل على الانفراد لا الاجتماع فانهما حينئذ عينحقيقة الذات ولامعني لدخولاالشي في نفسه (و) الثاني (مالا يكون خارحا) عنهـاوذلك كالجنس والفصــل على الانفراد والمجموع منهما وهو النوع فيكون نفس الحقيقة داخلة على هذا المعنى اذيصدق عليهما ايضا انهما غير خارجة عنها والالزم خروج الشيُّ عن نفسه (فَالنُّوعُ على) التفسر (الأولُّ ليس بذاتي) لجزئياته (لانه) اى النوع (تمام حقيقة الجزئيات) اى تمام حقيقتهـ النوعية لا الشخصية فانزمدا مثلا انسان متشخص فالانسان جزءلان جزياته لاتزيد عليه الابعوارض خارجة عنه بها تمتــاز شخص عنآخر (و) النوع(على) التفسير (الثاني) وهو مالايكون خارحاً (ذاتي)لانه غير خارج (و) لكن (ظاهر تعريف المصنف) الذاتي بقوله وهوالذي مدخل في حقيقة جزئياته (يشعر بالاول) وهومايكون داخلاو انماقال يشعر مع انه صريح في ذلك لجواز ان يكون المراد بقوله بدخل مالا يكون خارجا فبصح حله على التفسير الثاني لكن لماكان حل كلامه على النفسير الاول هو المتبادر كان فيه اشعارا بالاول كما في قوله وبالجملة لاتصريح (و مكن)جو اب السؤال المقدر و هو اذاكان كلامه مشعرا - بالاول فيلزم عدم التطبيق بين التعريف والتقسيم لانه في التعريف

اخرج النوع حيث قال وهو الذي بدخــل والنوع ليس بداخــل وفى التقسيم ادخله حيث قال الذاتى اما مقول فيجواب ماهو محسب الشركة فقط وامامقول في جواب ماهو محسب الشركة والخصوصية معا فجعل الانسان ذاتياكما ترى فكيف التوفيق بين كلامية (حله) اى حل الكلام المشعر بالاول (عَلَى) المعني (الثاني بَالتَأُويِلَ) اى تأويل المعنى الاخص بالمعنى الاعم على سبيل المجاز المرسل لكنرد انهيلزم استعمال المجاز فىالتعريف وهوغير جائزالاعند قرينة معينه وههنا منتفية الا ان هال خصوص فساد المعني يكون قرنة لكنه ضعيف تأمل (بانيراد بالداخل) لازمه وهو (غير الحارج) تسميه للشئ باسم ملزومـه اوعدم الخروج منلوازم الدخول فيشمل النوع ومحصل التطبيق بينالتعريف والتقسيم فحينئذ يكون فىقوله والذاتي اما مقول في جواب ماهواشارة الىالذاتي المعرف بالداخل المأول بغير الخارج ناءعلى قاعدة اعادة الشئ معرفة وهوان يكون الثاني عين الاول فان لم يأول الداخل بغير الحارج بان حل على الظاهر وهو (في التقسيم) اي في تقسيم الذاتي الي الجنس والنوع والفصل (المعني) الاعم وهو المعني (الشاني) فيشمل النوع كما يشمل الجنس والفصــل (ولذا) اى ولاجل انهاراد بالثانى غير مااراده بالاول (اعاده مظهراً) حيث قال والذاتي (ولم يكتف باللضمر) حيث لم يقل وهو والاعادة بالمظهر تدلعلي الغيرية كاانها بالمضمر تدل على العينية غالبا والحاصل انهذا المقام مقام ألضمر فالعدول عنه الىالمظهر يقتضي نكتة وهي التنبيد على المغابرة الاانهذا العدول لابدل دلالة قطعية على المغابرة لجواز انبكون الثاني عينالاول غايةالامر انالظاهر هوالمغابرة لمامر ليس في الظاهر شي صالح لذلك فيحمل عليه فلم يحصل الاالتأييد لاالدلالة القطعية ولذاقال الفاضل المحشى الانسب أن يقسال ويؤيده اعادته مظهرا ووجه الانسبيه هو انقوله ولذا يشعر انهدليل مثبت (و) ليس كذلك بل هو مؤيد (ان) وصلية (امكن حل المضمر

على الاستخدام) بالخاء المجمة والدال المهملة من الحدمة كا نه جعل المعنى المذكور اولاخادما للمعنىالمراد ومعناهالاصطلاحي وهوان برادبلفظله معنىان حقيقيان اومجازيان اومختلفان احد معنييه وبالضمير الراجع اليه معناه الآخر كما في قوله * اذا نزل السماء بارض قوم * رعيناه وان كانوا غضابا * فان المراد بالسماء المطرو بالضمير العائد اليه في رعيناه الكلاء وكلا المعنمين مجازي (لكن) الاحتمال (الغالب في المضمر ارادة المعنى الأول) حاصله انالاتيان بالضمير بعد الظاهر بدل على انه عينه وماحاء على خلاف الظاهر كما في الاستخدام فانه قليل نادر لايستدل به ولماتوجه عليه اناعادة الشيء معرفة تدل على انالثاني عينالاول لاغيره احاب عنديقوله (واماحديث اعادة الشي معرفة فاصل يعدل عنه) اي عن هذا الاصل (كثيراً للقرآن) وهي هنها تقسيم الذاتي الى النـوع والجنس والفصل والحاصل انهذا القول جواب عنسؤال مقدر وهو انبقال اناعادة الشئ الاول معرفة تدل على انالثاني عين الاول والمصنف اعاد الذاتي في التقسيم معرفة فيدل اعادته مظهرا على ان يكون هذاالذاتي الثاني عينالذاتي الاول فانقلت انالاصل في المظهر كونه عينالاول وكذافي الضمير فيهما متساويان في ان المراد بالثاني عن الاول وايضا متساويان فيوجوب الصرف عنالظاهر فاالمرحج حتى تدعى انالمظهر اظهرفي المغايرة وجوابه انه لانسلم التساوي لان المظهر ضم اليه العدول عن الضمير وهو يطلب نكته فدلالة المظهر على المغايرة اقوى (وانحل) كلامه (على التأويل المذكور) وهوان يكون المراد بالداخل غير الخارج (فالذاتي في مشرع التقسيم) وهو توله والذاتي امامقول (حار على اصل) اي قاعدة (اعادة الشي) الاول ثانيا (معرفة) وهو ان يكون الثاني عين الاول قيل والاسهل ان يقال فى التوجيد انقوله وهو الذي يدخل في حقيقة جزئياته يدخل فيه الجنس والنوع والفصل امادخول الجنس والفصل فظاهر وامادخول النوع فيها لأن زيد امثلا جزئى وحقيقت الشخصية انسان متشخض والانسان داخل فيد لانالمراد بحقيقة الجزئيات حقيقتهما النوعية

حتى يلزمخروج النوع عنالتعريف وبحتاج الىمانكلف فيهلادخال النوع من ضرف اللفظ عن ظاهره والىالقول بالاستخدام وغير ذلك من التكلفات المذكورة (واماعرضي) عطف على قوله اما ذاتي اي الكلى اماذاتي وقدم وأماعرضي أي منسوب إلى مايعرض الحقيقة (وهو) اى الكلى العرضي (الذي يخالفه) اى الذاتي (اى لامدخل في حقيقية جزئياته باحد المعنيين) المتقدمين وهما مايكون داخـــلا ومالایکون خارجا نمماشار الی مخالفته له باحدهما بقوله (ایبانلایکون العرضي (جزأ) وذلك على القول بأن الذاتي داخل أي جزء (اوبان يكون خارجاً) وذلك على القول بان الذاتي ماليس نخارج (كالضاحك بالنسبة الى الانسان فانه خارج) عندلان الانسان مركب من الحيوان والناطق فالضاحك خارج عندفان قلت ان الضاحك والناطق متساويان في اختصاصهما بالانسان فالحكم على الناطق بانه داخل وغلى الضاحك بانه خارح ترجيح من غيرم جح وجوابه اختصاص الناطق بالانسان اقوى مناختصاص الضاحك بهلانه تابعله ومتفرع عليهلان الانسانمالم يتصف بالنطق الذي هو الادراك لم يتصف بالضحك الذي هو الانفعال عندادراك الامورالغريبة فيكون النطق اقدم بالنسبة الى الانسان من الضحك فلهذا كان داخلا في الماهية دون الضحك اذقد جرت عادتهم على تقديم الاقدم من الخواص المرتبة لماهية من الماهيات في اعتباره ذاتيا و الى هذا اشاريقوله (لان القاعدة) المنطقية دليل لقوله فانه خارج عنه اوجواب سؤال كا نه قيل ماالدليل على كون الناطق ذاتياداخلا وكونالضاحك عرضياخارجا مع انكلامنهما متساويان فاحاب بقوله لان القاعدة (أن نوعاماً) كا لانسان مثلا (أذاكان له خواص) اىخواص لغوية والافالناطق خارج لانه فصل عندالمزانيين مترتبة كالناطق) اى المدرك للكلى والمرادبالنطق الذي هو فصل الانسان النطق الباطني (بالقوة) اى الادراك بالقوة لاالادراك بالفعل و الايلزان لا يكون النائم والطفل و المجنون و الاخرس انسانا اطقا (و المتعمل) اى المدرك للامور الغريبة (والضاحك) اى المنفعل عندادراكها (فاقدمها) اى اقدم

الخواص بحسب اللحوق بذلك النوع بانلايكون لحقوقها بذلك النوع بواسطة (يعتبر) ذلك الاقدم (ذاتيا لأنَّ الذاتي اقدم) من العرضي وحاصله ان الضاحك ليس باقدم الخواص فان الناطق مقدم على المتعجب وهومقدم على الضاحك لان الانفعال عندادراك الامور الغرسة متفرع على ادراكها تفرع المسبب على السبب وتفرع ادراكهاعلى مطلق الادراك تفرع الخاص على العام او المقيد على المطلق او الجزئى على الكلى فيكون الناطق من بين هذه الخواص ذاتيا للانسان لاغير (فَانَقَلَتَ حَقَيْقَةُ النَّوعُ عَينَ) حَقَيْقَةً (الذَّاتُ فَكَيْفُ يَكُونَ) ذاتياً) فيلزم منذلك نسبة الشئ الىذاته اىالى نفسه وهو خلف (قلت جوابه) اىجواب السؤال فحاصله منع الملازمة على تقدير وتسليها على تقدير اى ان اردتم من اطلاق الذاتي على النوع الاطلاق بالمعنى اللغوى فالملازمة تمنوعة لجواز الهلاقه بالمعنى الاصطلاحي وان اردتم الاطلاق بالمعني الاصطلاحي فالملازمه مسلمة ولامحذور اذبجوز الحلاق الذاتي على النوع بحسب الاصطلاح (المشهور) بينهم (ان اطلاق الذاتي عليه) اي على النوع (اصطلاحي) وهوالذي لايكونخارجا عنحقيقة جزئياته سواءكان داخلافيها املا (لالغوى) اى لامعنى منسوب الى الذات حتى يكون معنى النسبة معتبر افيه و يقتضي المغارة قوله (فلايقتضى المغايرة) تفريع على المنفي (بين المنسوب) الذي هوالنوع (والمنسوب اليه) الذي هوالذاتواعلم انهذا السؤالوكذا الجواب الشيخ ولما اراد الشارح ان بجيب عن سؤاله بجواب آخر قال (واقول) جوابا لهذا السؤلل على تقدير تسليم كون التسمية لغوية (الذات كما يطلق على الحقيقة) الكلية كالانسان مثلا كذلك (يطلق على ماصدق عليه الحقيقة) اي يطلق على الحقيقة الجزئية اعنى الحصص الحاصلة من الحقيقة الكلية في ضمن الذوات الشخصية كالانسان الحاصــل فيضمن زيدوعمر وفههنا ثلاثة اشياء الاول اجزاء الانسان كالحيوان والناطق والثانى الانسان المطلق والثالث الانسان المقيد بالتشخصات واذاكان ههنا ثلاثة اشياء (فريما براد بالذات

هَهُنا ﴾ اي قيمقام اطلاق لفظ الذاتي علىالنوع (المعني الثاني) وهو ماصدق عليه الحقيقة اعنى الحصص المذكورة (فيكن) حينئذ (نسة نَفُسَ الحَيْقَة) المطلقة (آلي ماصدق عليه) الحقيقة من الذوات المشخصة فيتحقق المغايرة بين المنسوب والمنسوب اليه وان اطلق عليهمااسم الذات وذلك لايستلزم العينية لتغايرهما بالذات لان المنسوبهنا مطلق والمنسوب اليه مقيد (كايمكن نسبة جزئها) اى نسبة جزء نفس الحقيقة وهوالحيوان اوالناطق (آليه) ايالي ماصدق عليه الحقيقة بان بقال الحيوان ذاتي والناطق ذاتي بالنسبة الىافرا دالانسان فعلى هذايكون اطلاق الذات على النوع بحسب اللغة ايضا (والذاتي) هذا شروع في بيان الكليات الحمس بالذات (قدسبق في تعريفه بيانها) من معنى الذاتي (هو المراد منه) ای من لفظ الذاتی (وهو) ای الذاتی (اقسام ثلاثة) جنس وفصل ونوع وهذاالمقام محتاج الىذكره ضابطةليكون وجد الحصر وأضحابها وهيانالسؤال عاهوعنالشئ انمايطلبيه تمامماهية الشئ وحقيقته فلايصيح فيجواب ماهو انأيجاب بماهو خارج عن الماهية ولا ما هو جزءمنها كما اذاسئل عن زيد عاهوكان الجواب الانسيان لآنهتمام حقيقته فلواجيب عنه عاهوجزء مندوهو الحيوان اوالناطق اويما هوخارج عنه وهو الضاحك مثلالم يكن الجواب صحيحا لان كلواحد منها ليستمام ماهية زيدواعلم انهانكان السؤال عن واحد كان السائل طالبا لتمام الماهية المختصدية كمامر وان كان عن اشياء كان طالبًا لتمام الماهية المشتركة بينهما فاذا سئل عن الانسان والفرس عاهماكان الجواب الحيوان لانه تمام الماهية المشتركة بينهما فلو اجيب بماهو جزء الحيوان كالجسم النامى اوبما هو خارج عند كالمتنفس مثلا لم يصيح الجواب لان كلواحد منهما ليس تمام الماهية المشتركة بينهما اشار الى وجه الحصر بقوله (كانه) اى الذاتي (اما مقول في جواب مَاهُو ﴾ فقط وسيأتي فائدة هذاالقيد والمقول ثلاثة اقسام لان المسؤل عنه بماهواما انلايكونله وجودفي الخارج اويكون والاول اماان يكون بمتنع الوجود كشريك البــارى اوغير ممتنع لكن لميعرفله وجود

كالعنقاء والمسؤل عن هذىن القسمين بماهـو انمـا هو عنالاسم فقط لاعن تمام ماهيته المشتركة والمختصة وسيأتي كل منهما في المتن (او َ) مقول (في جواب ايشي هو) قيل الظاهر انه معطوف على قوله في جواب ماهو فالظاهران بقال وامامقول في جواب اي شي هوفتأمل انتهى وجهدان العطف على قوله فى جو اب ماهو لا يصحح لانه يبقى بلاعديل فلابدمن تقدير مقول في جانب المعطوف وهذا سهل على الاهل فلذلك قال فالظاهر ولم يقل فالصواب وهذا كله ظاهر (في ذاته) احتراز عنالخاصة كماسجئ (وهو) اىالمقول فىجواب اىشى هو فىذاته (اَلْفُصُـلُ) كَالْنَاطُقُ (وَالْمُقُولُ فَيْجُوابُ مَاهُو) قَدْيِكُونُ جِنْسُـا وقد یکون نوعالانه (اما) ان یکون مقولا فیجواب ماهو (بحسب الشركة فقط) اى بصبح جوابا عن الشئ مع غيره ولا بصبح حال افراد ذلك الشئ مثلا إذاقيل ما الانسان والفرس بقال في جوابه الحيوان لان الحيوان تمام الماهية المشتركة كماسبق امااذاسئل عن الانسان وحده فلايصيح ان لقال في جواله الحيوان لان الجواب عن الشي انما يكون عن تمام ماهيتــه والجيوان ليس تمام ماهية الانسان (وهو الجنس أوبحسب الشركة والخصوصية معاً) اى يصبح ان يكون جوابا عن الشئ حالة الافراد وحالة الجمع كالانسان فانه اذاسئل عنزيد مثلا بماهو فيصح انيقال الانسان ولوسئل عنزيد وعرو وبكر فكذ ايصح ان يقال الانسان فظهر ان المراد بالمعية هو الصلاحية للجواب وليس المرادهو المعية الزمانية على انه يصح اذاقدر تعدد السؤال كماسيجئ انشاء الله تعالى في المتن (وهو النوع) فان قلت ان المقول في جو اب ماهو لا ينحصر فيهما لانهاذاسئل عنزيد بماهو يصحح انيقال فىالجواب انه حيوان ناطق علىماقالوا فلابصيح الحصر فىالجنس والنوع لانهذا الجواب ليس شيئا منهما قلت انالنقض غير وارد لانالمراد بالمقول فيجواب ماهوهو المفردلانه قسم الذاتى الذى هو المفردالكلى و هو ظاهر اونقول ان الحيوان الناطق الواقع في الجواب فيقوة الانسان لانهما معناء (ولذاً) اى ولاجل ان المقول فيجواب ماهو محتمل لامرين (قال

(امامقول) ای مجمول (فی جواب ماهو) ای فی جواب السؤال بماهو (تحسب الشركة) اى عقدار شركة السؤال عنه في ذلك المفهوم الكلى الذاتي (فقط) اى لاالحصوصية وفي بعض تسمخ المتونوقع بعد قوله محسالشركة المحضة اىلاالخصوصية ايضايعني كاانه يكون مقولا في جواب ماهو حال الشركة لم يكن مقولا في جوابه حال الخصوصية ايضا وفي بعض النسيخ لابالخصوصية تأكيدا لقوله المحضة وفي البعض هكذا محسب الشركة فقط وفي بعضهكذا محسبالشركة كمافي نسخة الشارح يعني لم يذ كر لفظ فقط ولا غيره أعتمـــادا على الفهم (كالحيوان) وهوجسمنامحساس متحرك بالارادة (بالنسبة الى الانسان والفرس فان الحيوان) هــذا تعليل لانطباق المشــال بالممثل مدكر عايعني (لقولنا ماالانسان والفرس) لانه تمام المشترك بينهما اذاجزاء الانسان الحيوان والناطق واجزاءالفرس الحيوان والصاهل فالحيوان جزء لكل واحدمنهما فيصلحان يكون جوابا لهما عند السؤال بماهما (لا) لكلواحدمنهماوحده اعني (لقولنا ماالانسان لانالسائل بماهو أنما يسئل عن تمام الحقيقة وليس الحيوان) بدون الناطق (تمام حقيقة الانسان المختصة بهبل) الحيوان (تمام حقيقته) اى الانسان (المشتركة معالفرس) وكلـــة مع ههنا لمجرد المصاحبة والاصل فيها دخولهـــا على المتبوع فالاولى ان يقول تمام حقيقة الانسان والفرس المشتركتان فع حال من الضمير في حقيقته ولا يجوز ان يكون حالاً من ضمير المشتركة العائدالي الحقيقة لانه يلزم احدالام بن اماكونه جزأ من تمام المشترك بان يكون الحيوان والفرس كلاهما تمام المشترك وفساده ظاهرلان المق انالحيوان تمام المشترك بين الانسان والفرس واماكونه تمام المشترك ايضا وفساده ظ (فلا بدمن قولنا فقط) وان لم بذكره المص بعد قوله محسب الشركة (والا) أي وأن لم قيده بقيد فقط (لم يصح قوله وهو) اى ذلك المقول بحسب الشركة فقط (الجنس) تعريف المسندلافادة القصر (لانالنوع) هذا تعليل لقوله لم يصيح قوله (ايضا)

اى كالجنس (مَقُول تحسب الشركة) وانكان مقولا محسبها الحصوصية معا فالمقولية بحسبها صادقة على النوع (في الجملة فكان المراد منه ذلك) اى فقط (و أن لم مذكره) اعترض عليـ ه بان الاولى ان يقال والمراد ذلك بقرينة قوله في قسيمه واما مقول في جواب ماهو بحسب الشركة والخصوصية معااجيب بانهذا انماير داذاقرئ بالتشديد واما اذاقري بالتخفيف بان يكون من الافعال الناقصة فلاقيل لوكان المراد ذلك بقال فالمراد ذلك لانه اخصر واظهر في المراد اقول هذا تعيينالطريق والشار حالعلامة لميلتزم الاختصار بلفيه حسنالمقابلة حيث اتى بالماضي والمضارع والتأكيد حيث اتى بالكلمة الدالة على الدوام (و يرسم اى الجنس بانه كلى مقول على كثير بن مختلفين بالحقايق في جواب ماهو فالكلَّى جنس لَلْجنس) لانه وقع في تعريفه والشيُّ يعرف بجنسه وفصله واذاكان جنساله فهو (شــامل لسائر الكليات والمقول أنماذكر) هذا جواب لسؤال مقدركا نه قيلاذاكان جنساله فافائدة المقول - (ليتعلق له) اي بالمقول (على كثيرين) اذالجار لابدله من متعلق من الفعل او تما في معناه بر بدان قيد الكلي لا بد منه لانه جنس وكذلك قيد المختلفين وقيد فيجواب ما هو لكونهما فصلين قربا وبعيدا والباقي للربط بين الجنس والفصل لتحصيل العلة الصورية للتعريف فقوله (فلبسشي منهما) اي من الكلي والمقول (مستدركا) كأجزم الشارح الاول هذا توجيه كلامالمص وتعريض لمن قال احدهما مستدرك وكائه قيلهب انالمقول ذكر ليتعلق به على لكن ماالفائدة لذكر الكثيرين بعدذكرالكلي فاجاب بقوله (وانما ذكر)كثيرين في (على كثيرين) مع انقوله مقول مغن عنه (ليوصف بقوله مختلفين بالحقايق) وهوفصل قريب لابدمنه (وقوله مختلفين بالحقايق احتراز بذلك) القول (عنالنوع) اي عن نوع الانواع وهوالنوع الحقيق وهو الذي لايكو ن تحته نوع بل افراد كالانســان نخلاف الاضافي كالحيوان والجسمالنامي بالنسبة الىمافوقهما لان الحيوان نوع بالنسبة الى الجسم وانما احترز بذلك عن النوع لانه مقول على كثير بن مختلفين

بالعدد دون الحقيقة (والحاصة)كالضاحك لانها مقولة على ماتحت حقيقة واحدة فقط (والفصــل القريب)كالنــاطق فانه مقول على ماتحت حقيقة واحدة كالخاصة الاان مقولية الفصلذاتي ومقولية الخاصة عرضي (وتخصيص الاحتراز بالنوع) كاخصص الشارح الاولحيث قالوقوله مختلفين بالحقايق نخر جالنوع لكونه مقولاعلي كثيرين متفقين بالحقائق وقوله فىجواب ماهو يخرج الكليات الباقية اعنى الفصل والخاصة والعرض العام (تحكم) اىدعوى بلادليل (وقوله في جواب ماهو احتراز عن الفصل البعيدللنوع) كالحساس والنامي والقابل للابعاد الثلاثة لان هذه الفصول مقولة على كثيرين مختلفین بالحقایق لکنها لافی جواب ماهو (والعرضالعام)کالماشی بالنسبة الى الانسان فانه مقول على كثيرين مختلفين بالحقايق لكن لايقال في الجواب اصلا (وخاصة الجنس) كا لماشي فانه وان كان عرضا عاما بالقياس الى الانسان وهو النوع ولكنه خاصة بالقياس الى الحيوان وهو الجنس وانما قال الفصل البعيد وخاصة الجنس معان الفصــل الفريب وخاصةالنوع ايضا لانقالان فىجوابماهوا كتفاء بخروجها مرة بقوله مختلفين بالحقايق اعلم ان الفصل البعيد للنوع هوالفصل القريب للجنس فيكون ممزا للجنس عن جيع ماعداه ومساويا له كالحساس المساوى للحيوان الممزله عن النباتات وخاصة الجنس وهى الخارجة المخصوصة بالجنسكا لماشي المخصوص بالحيوان والعرض العام وهوالخار جالتجاوز عن الطبيعة الواحدة فانكانت تلك الطبيعة طبيعة النوع فهوالعرض العام للنوع كالشارب والنائم المتجاوز عن النوع الواحد دون الجنس الواحد لاختصاصها مجنس الحيوان وهو المسمى بخاصة الجنس والفرق بين العرضالعام للنوع وخاصة الجنس اعتبارى فانالاكل عرض عام للنوع باعتبار تجاوزه عننوع الانسان الى غيره من الانواع وخاصة للجنس باعتبار عدم تجــاوزه عن الحيوان الى غره من الاجناس وانكانت تلك الطبيعة طبيعة الجنس ايضيا فهو العرض العام للجنس لتجــا وزه عن الجنس الواحد الى غيره من

الاجناس كالوجود المتجاوز عنه الىسائر الاجناس وقوله قولاذاتيا كاوقع فىبعض نسيخ المتون لبيان الواقع لاللاحتراز عنشي لانجيع القيود في التعريف لا يجب ان يكون للاحتراز عن شي بلقديكون لبيان الواقع (وانماكان هذا التعريف) للجنس (وامثياله) منالتعريفات التعاريف رسوما واوضحه الطوسي في شرحه بماذكره الشارح (لان المقولية) يعني انالكلي في التعريف وان كان جنساللجنس لكن المقولية على كثير بن امر عارض له غير مقوم له (عارضة للكليات والتعريف بالعارض) اى الخارج عن ماهية المفهومات (رسم) والداخل حد هذا هوالفرق بين الحدود والرسوم بحسب الاعتبار واماالفرق بينهما بحسب الحقيقة فمشكل جدا لالتباس الجنس بالعرض العام والفصل بالخاصة فيعسر التمييز بين الحدود والرسوم المسماة بالحدود والرسوم الحقيقية (و ذلك) اى كون المقولية عارضة ثابت (لان الجنس في نفسه) اي في اصل وضعه (هوالكلي الذاتي المختلفات الحقيقة)كا لانسان والفرس (سواء قيل) ذلك الجنس (علمها) اىعلى المختلفات الحقيقة بان وقع الجنس في جوابها عند السؤال عنها بماهي (اولم يقل) ذلك الجنس عليها وذلك بان لم يسأل عنها (اما المقولية) اى كونه مقولا عليها (وكونه) اى الجنس (صالحالها) اى للقولية (فمايعر ضله) اى للجنس (بعدتقومة) اي بعد ثبوته في نفسه واصل وضعه (كذا في شرح الاشارات) للنصير الطوسي (فلايلتفت الى ما بقال من انها) اى التعاريف المذكورة (حدود) اى حدود اسمية مثلا ان مفهوم الجنس حصل اولا ثم وضع بازائه لفظ الجنس فيكو ن حقيقة الجنس ذلك المفهوم (لكونها) اى الكليات (امور اعتبارية) حصلت مفهوما تها المذكورة اولا ووضعت أسماؤها بازائها ولم يقل لكونها ماهية اعتبارية كماهوالمشهور لماقال صاحب التلويح منان الحق انها يقاللها الامور الاعتبارية لاالمهاميات الاعتبارية (فانقلت) تعريف مطلق الجنس بالكلى غير صحيح لانالكلى جنس الجنس و (جنس الجنس اخص

من مطلق الجنس) لكون المقيد اخص من المطلق (ولا مجوز تعريف العام باحد خواصه) اى افراده كتعريف الحيوان بالانسان (قلت انار يديه)اى بعدم تعريف العام باحد خواصه (عدم الجواز عند أتحاد اعتماري معرفيته وخصوصيته فمسلم) لانهلايجوز هذا التعريف في نفسه لعدم جواز التعريف بالاخص (ولكنه غيرمفيد) اي لايلزم منه عدم الجواز لجواز ان لا يعتبر اتحاد الاعتمار من بل يعتبر اختلافهما اعلاان للكلي اعتباران اعتبار مفهو مدوهوا عم فيصيح كونه معرفا واعتبار كونه جنسا وهو اخص منالاول فحينئذ لايصيح كونه معرفا فالمعتبر في مقام التعريف الاعتبار الاول دون الثباني (وان ار له) به عدم الجواز (مطلقا) ايسواء اتحد الاعتباران اواختلفا (فم) ايفعدم الجواز ممنوع لانه في صورة الاختلاف حائز قطعا والتفصيل في تحرير الحواب هكذا الكلي له اعتبار ان اعتبار مفهومه الذي هو مالا منع نفس تصور مفهومه عن وقوع الشركة واعتباركونه جنسا للجنس وهو بالاعتبار الاول اعممن الجنس لانه شامل له ولغيره من الكليات والتعريف له بهذا الاعتبار و بالاعتبار الثاني اخص منه والتعريف له ليس بهذا الاعتمار فلا يكون هذا تعر نفا للعام بالخاص (وذلك) هذا سند للنع (كانالكلي) اىلفظ الكلى المأخوذ فى تعريف الجنسله حالتان باعتبــار بن اعم واخص فهو (باعتبــار مفهومه) ای بالنظر الیــه وهو مايمنع نفس تصور مفهومه عن وقوع الشركة فيه وفي بعض النسخ لان الكلي بمفهومه والمآل واحد (معرف) وفي بعض النسخ له اى للجنس (واعم من مطلق الجنس) لان مفهوم الكلى شامل للجنس وغيره من الكليات كما سبق فكان التعريف بالاعم باعتسار مفهومه (و باعتبار عارض وهو كونه جنساً للجنس) كمافي بعض النسخ وانما كان عارضا لانه خارج عن مفهومه المذكور اذكونه جنس الجنس عارض خارج عن هذا المفهوم فهو (آخص منه وغيرمعرف) لان المقيداخص من المطلق فيكون معرفيته باعتسار عموم مفهومه الذات وخصوصيته باعتب ارخصوص مفهومه العارض او يكون باعتبار

المقول الاول معرفا اعم و باعتبار المقول الشاني اخص وغير معرف (فالامران) اى امر المعرفية وامرالخصوصية (حائزان بالاعتمار بن المتغار بن) واللام للعهد اى الاعتسار بن المتقدمين فامر المعرفية باعتبار المفهوم وامر الخصوصية باعتبار كونه جنسا فهما متغباران فيكون تعريف الجنسه صحيحا (ولما فرغ من الكلام على تعريف الرسمي وما تتعلق به شرع في الكلام على النوع ومايتعلق به فقــال (و) المفرد الكلى الذاتي (امامقول) اي محمول (في جواب) سؤال (ماهو تحسب الشركة) اذا سئل عن فردين اواكثر (والحصوصية) اذاسئل عن فرد واحــد من الافراد (معاً) فانقلت الشركة ينافي الخصوصية لا نهما وصفان متضادان فكيف يكونان معا في زمان واحد في محلواحد والجواب عنه إن المعية ههنا ليست زمانية بلهي ا بمعنى الصلاحية معناه انالنوع يصلح لان مجاب السؤال الذي كان محسب الشركة في زمان والسؤال الذي كان محسب الخصوصية فىزمان آخر فيكون المعية في تحقق المقولية وقيل انمعا بمعنى ايضا والحاصل ان النوع بكون تارة مقولا في جواب ماهو محسب الشركة وتارة بحسب الخصوصية وليس معناه انه يكون مقولا محسبهما معسا في حالة واحدة او نقول ان المعتبر ههنا معية زمانية فلامحال لانه اذاسئل شخص فی زمان عن ز مد مثلا وفی زمان عن عرو و بکر ثماجاب المجیب عن كلاالسؤالين بلفظ واحد بان مقال الانسان فيكون جوابا محسب الشركة والخصوصية معا معية زمانية اونقول حاز ان يكون السائل شخصين احدهما سأل محسب الشركة والآخر محسب الخصوصية فيقول المجيب في جوابهما الانسان فيكون مقولا في جواب ماهو بحسب الشركة والحصوصية معيا معية زمانية ايضا فلامحيال فيدوههنيا اسئلة الاول ان المصنف فسر الذاتي فيما تقدم بما يكون داخلا في حقيقة جزئياته وقدجعلالنوعمناقسامهههنا وجعلمقولا فيجواب ماهو بحسب الخصوصية وهذا يقتضي انيكون تمام ماهية الجزئيات وذلك يقتضي ان لايكون لان ماهو داخل لايكون تمام الماهية فبين

كلاميه تناقض والثــاني انالنو ع لماكان مشتركا بين افراده لم يكن محتصا واحدمنها وذلك ظاهروالثالث انهلايخ اماانيكون تمامالحقيقة المختصة بزيداولا فانلميكن لمبصلح انبقعجوابا لزيدوان كانفيكون تمام الماهية المحتصة بعمرو ايضا وبكركذلك فيكون كل واحد عين الآخر فان زيدا مثلا حينئذ عينالانسان وهو عين عمرو فيكون زيد عين عبن العين عين ذلك العين والجواب انهم فسروا الكلى الذاتي تفسرين كما علمت احدهما مايكون داخلا في حقيقة جزئياته وثانيهما ما لايكون خارجا عنها وبين التفسير س عوم وخصوص مطلق لان الثاني صادق على نفس الماهية دون الاول والكلى العرضي تنفسير واحد وهومايكونخارحا عنحقيقةجزئياته فعلىهذا اولقوله مايكون داخلا بعدم الخروج فاندفع السؤال الاول وقدم التفصيل فيالشرح وعنالشالث انا نختار ان الانسان يصلح انيكون جوابا عن زيد فقولكم يكون الانسان تمام الماهية المختصة بعمرو ايضا وبكر كذلك قلنا سلنا ذلك واما قولكم يكونكل واحد عين الآخر فلانسلم ذلك وانما يلزم ان لولم يكنكل واحد منها ممتازا عن الآخر بتشخص وخصوصية فان لكل واحد منالجزئيات لافرادالنوع تعينا وتشخصا ليس للاخر فلايلزم ان يكونكل واحد عين الاخر وبهذا الجواب حصل الجواب للسؤال الثاني (كالانسان بالنسبة الي) افراده نحو(ز مدوعمرو و بكر) اىلا (يكون) الا (جوابا عن السؤال عن فردخاص) هذا ناظرالى قوله والخصوصية (وعن فردين) هذا ناظرالى قوله الشركة (فان الانسان جواب لقولناماز بد) لان السؤال عن الافراد بالانفراد طلب تمام الماهية المحتصة لكل واحدواحد فالمساهية المحتصة به الانسان (وَلَقُولُنَــا مَازُ لَدُ وَعُمْرُو) فأنه أذا سئل عنهذه الأفراد على سبيل الا شــتراك كان الجواب الانسان لان الســائل طلب تمام الماهية المشتركة بينهم وهي الانسان (لانه) اي الانسان (تمام الحقيقة) النوعية (لكلفرد من افراده) اى من افراد الانسان (المختلفة بالعوارض الشخصة) الخارجة عن الانسان بها يمتاز شخص عن شخص (وهو)

(اى ذلك المقول) (النوع ويرسم بانه كلى) جنس تذكر ما في تعريف الجنس (مقول) صفة للكلى (على كثيرين) والمرّاد بالكثيرين افراد النوع الحقيق سواء كانت تلك الافرادموجودن في الحارج كافراد الانسان مثلا اوموجودين في الذهن دون الحارج كافراد العنقاء فان افراده موجودة فى الذهن فقط وكل فرد من افرادنو ع واحد مغاير لفرد آخر من هذا النوع المذكور بشخصه وانكان فيالحقيقة عينها فانفردا واحدامن افرادالانسان كزيد مثلامغاير السائر من افراد الانسان بالشخص وعينها في الحقيقة النوعية اعني بهاالحيوان الناطق فانجيع افرادالانسان واحد في هذه الحقيقة فلهذا قال (مختلفين) وان كان الاختلاف فرضيا حتى مدخل في تعريف النوع المنحصر في شخصه كالشمس والنو عالذي لايكون له فرد خارجي اصلا كالعنقاء (بالعدد) بالتشخصات التي هي سبب المعدودية (دون الحقيقة) اى المجردة المرادة عن المشخصات (في جوابماهو) اذاعلت تعريف النوع (فذكر الكلي والمقول على كثيرين غير مستدرك كامر) في الجنس (وقوله مختلفين بالعدد دون الحقيقة احتراز عن الجنس) كالحيوان (وخاصته) اي خاصة الجنس كا لماشي فانهما مختلفان بالعدد دون الحقيقةمعا لابالعدد فقط (والعرضالعام) سواءكان للنوع كالماشي اوالجنس كالمتنفس فانه مختلف بالعدد والحفيقة معا (والفصل البعيد) كالحساس بالنسبة الى الانسان الفصل البعيد للنوعهو الفصل القريب للجنس كامر (وتخصصه) اي تخصيص قوله مختلفين بالعدد دون الحقيقة (بالاحتراز عن الجنس) كما قال مذلك الشارح الاول (تحكم) اى قول بلادليل (و قو له في جو اب ما هو احتر از عن الفصل القريب) كالناطق (وخاصة النوع) كالضاحك (فانهمامقولان في جواب اي شيءً هو في ذاته) في الفصل القريب (أو في عرضه) في الخاصة (فان قلت الجنس وامثاله) من الحاصة والعرض العام (يقال على كثير بن مختلفين بالعدد أيضًا) اىكالنوع (كالحيوان في جوابماز بدوعمرووهذا الفرسوذاك الفرس فكيف يحترز عنهما) اي عن الجنس وامثاله بهذا القيدمع انه صادق على الجنسو امثاله و القيدالصادق على الشي لايخرجه بل يدخل

فلایکون تعریف النو ع مانعا و اشــارالی الجواب بقوله (قلت هذا) اى السؤال بالجنس وامثاله (آنورد) والحال انه لا برد (فانما برد على من محترز عنهما يوصف الكثيرين بالمتفقين بالحقيقة) بان بقال كلى مقول على كثر بن متفيين بالحقيقة في جواب مَاهو في تعريف النوع كمافعله بعضهم فيردحينئذ بانالحيوان فيجواب مازيد وعرو وهذاالفرس وذاك الفرس مقول على كثيرين متفقين بالحقيقة يعنى الحيوان يقال في جواب ماز بدوعرو وهذاالفرس وذاك الفرس معان زيداوعرا متفقان في الحقيقة وكذا هذا الفرس وذاك الفرس فكيف محترز عنها * واعلم انام ادالش العلامة أن قولنا مختلفين بالعدد في قوة مقول على كثيرين متفقين بالحقيقة لانهالمتبادرمنه وأن قولنا دون الحقيقة في قوة غير مقول على كشر من مختلفين بالحقيقة فيفيد ان لايكون ذلك المقول صالحا لان يكون مقولا على مختلف من بالحقيقة فيكون تقسدا للمقول فيقوم مقام فقط فالجنس وامثاله صالحة فينفسها لانتكون مقولة على مختلفين بالحقيقة فمخرج عنتعريف النوع بلاملاحظة فىجواب ماهوفاندفع مااورده الفاضل المحشي (اما ههنا) ايفي تعريف النوع في هذا المن (فلمانغي الاختلاف بالحقيقة) عن الكثيرين (يقوله دون الحقيقة صح الاحتراز عنها لان الحيوان مثلاً) قيد به لانالجسم والجوهر كذلك (لايصح ان يقع جواباً) عن السؤال عا (الا اذا اشتمل السؤال على المحتلفين مَا لَحْقَقَة) كَافِي هذا السؤال (وان أشمَل معها على المتفقين أيضا) كهنا وحاصل الجواب انا لا ندعى ان قيـد المختلفين بالعدد مستقل باخراج الجنس وامثىاله بلندعي انهمعقيد دون الحقيقة هوالمخرج ولاشك في كونه مخرجا للمذكورات لان نفى الاختلاف بالحقيقة مستلزم لاتفاقها واتفاقها نوجب اخراج الجنس وامثاله لان الجنس في المثال المذكور وان وقع مقولا على كثيرين متفقين بالحقيقة لكن لا باعتمار اتفاق الحقيقة بلباعتبار اختلاف الحقيقة المستفادة من الجمع في السؤال بين افراد الحقيقة ولذا لم يجتمع بين الحقيقتين بافراد كل بالســؤال فلايصم ان مقال في جوابه انه حيوان ولما كان توجيه هذا الاشكال على

كلتا العبارتين غير ظاهر نبه عليه نقوله (عَلَى أَنْ وَرُودُهُ) أي هذا الاشكال (عليه) أي على من عرفها بانه كلي مقول على كثير من متفقين بالحقيقة (فيحترالمنع ايضاً) اي وان كانوروده على عبارة المصنف كذلك (فان صحة الجواب بالجنس) اى بالحيوان في هذا المشال المذكور (ناظرة الى أشمال السور الله على الحقيقتين المختلفتين) الاولى حقيقةز مدوعرووالثانية حقيقة هذا الفرسوذاك الفرسفانهما حقيقتان مختلفتان لانحقيقة افراد الاول مخالفة لحقيقةافرادالثاني فصحة الجواب بالجنس ناظرة الىهذا الاختلاف لاالى الاتفاق (والى جعل المتفقين) بلفظ التثنية (في حكم) الحقيقة (الواحدة) اي جعل كل فردين من الحقيقة منزلة الحقيف الواحدة فيشتمل السؤال على الحقيقتين المختلفين و يكون المذكور في الجواب مقولاً على كثير بن مختلفين بالحقيقة فلايصدق تعريف النوع عليه ولما انتهى الكلام من سان القسم الثـانى منالذاتى شرع فى بيان القسم الثـالث فقال (واماغير مقول في جواب ماهو بل مقول في جواب أي شي هو في ذاته) اعلم ان قيد هووثانيها انزاد عليه قيدهو فيذاته وثالثها انزاد عليه قيدهو في عرضه فان كان الاول كان الجواب عاعزه سواء كان فصلا قر با كالناطق او بعيدا كالحساس اوخاصة كالضاحك كااذا سئل عن الانسان بای شی هو صبح ان يقال في الجواب انه ناطق او حساس او ضاحك لان كلامنها بمزه عن غيره في الجملة وان كان الشاني كان الجواب بالفصل وحده سواء كان قريبا او بعيدا لان الممنز الذاتي هو الفصل لاغر كااذا سئل عن الانسان بايشي هوفي ذاته صبح ان مقال انه ناطق او حساس وان كان الثالث كان الجواب بالخاصة فقط كااذاسئل عن الانسان باى شيء هوفى عرضه فالجواب عندانه ضاحك ومجمل هذا ماقاله الشارح وهو (فان السؤال) الفاء تعليلية علة للقدر اى انماقيد المصنف ىقوله فىذاته فانالسؤال لكن معملاحظة كون ذلك المقول مميزا حتى يصبح التعليل المذكور (باي شئ هوانماهو عن المميز) المطلق

سواء كان فصلا قريبا او بعيدا اوخاصة كما مر (فَانْفيد) اى السؤال باي شي هو الفاء للتفصيل (بقوله في ذاته فعن الممز) اي فالسوال حينئذ عن الممزالذاتي فيكون الجواب بالممز (الذاتي) ليكون الجواب مطابقا للسؤال (وان فيد) السؤال المذكور (يقوله في عرضه فعن الممز العرضي واناطلق فعن الممز المطلق) فالمجيب ممزكم مر المثال في التفصيل (ولذا) اي ولاجل ان السؤال باي شي هو عن الممز الذاتي (قال وهو) أي الذاتي المقول في جواب اي شي هو في ذاته وجوهره (الذي بمز الشي)كالانسان مثلا (عاً) اي عنالنوع الذي (يشاركه) أي يشارك ذلك النوع مثلالبقر والغنم وغيرهمـــا الشيءُ الذي هو الانسان (في الجنس كالناطق بالنسبة الى الانسان) (تنسها) حال من فاعل قال عبر عنه بالمصدر مبالغة ومحتمل أن يكون مفعولا للمحذوف والجملة اسنينافية ومحتملان يكون مفعولا لهلقال باعتبارقوله في الجنس فصاركا نه قال معللا بعلتين باعتبار قيدين فاندفع ما اورده المحشى وهولوقال وتنبيها بالعطف اوقال وانما قال في الجنس تنبيها لكان اولى (على ان كل ماهية لها فصل فلها جنس البُّنة) وهذا التنبيه على هذا مستفاد من تقيد المشاركة بكونه في الجنس فقط من غير تعرض الى كونه في الوجود كمانعرض اليه صاحب الشمسية (وهو) أيهذا المذهب (المذكور في الشفاء واماالمتأخرون فآختاروا المذكور في الاشارات) فصار مذهب الهم كمان المذكور في الشفاء مذهب للتقدمين (وهو) المذكور في الاشارات (ان الفصل اعم من أن عمر الشيُّ عن المثاركات الجنسية والمشاركات الوجودية وهذا الخلاف) بين الفريقين (مبني على امتناع تركب الماهية من امرين منساويين) وتركبها منمتساويين وان لم يتمعلى امتناعه دليل لكنه ابضا غير واقع (عندالمتقدمين وجوازه عندالمتأخرين) اعتراض على المصنف بانه لوقال اوفىالوجود لكان اولى لدخول الفصلالذي يميز الشيء عما يشاركه في الجنس كفصل الانسان والفصل الذي عمز الشي عايشاركه في الوجود كاجزاء الماهية المركبة منامرين متساويين كماذا

فرضناماهية مركبة من (جد)و (جد) متساويان في الصدق وكل واحد عزماهية عايشاركه في الوجو دلان الوجو دالحاصل لماهية (١)من (جد) لانوجد في الغير واجيب بانه لم مذكره بناء على بطلان تركب الماهية من امرين منسياويين وقد استدل على امتناعه لوجهين الاول انه لابد في اجزاء الماهية الحقيقية من احتياج البعض الى البعض ليحصل كمال الاتصال واحتماج كل واحد الى الآخر دون احتماج احدهمافقط دور وترجيح بلامرجح لانهما اثنان متساويان فاناحتياج احدهما الى الآخرليس باولى من احتياج الآخر اليه وجوابه بمنع لزوم الدور لجواز احتماجكل الىالآخربوجه آخركالهيولى والصورة ان الهيولي محتاج الى الصورة في الشكل والصورة بحناج الى الهيولي في البقاء فلادور و عنع لزوم الترجيح بلامرجح لجواز انيكون فىمفهوم احدهما مايقتضى الاحتماج من غير عكس لانهما وان تساويا في الصدق لكنهما متغايران يحسب الفهوم ويمكن الجواب عن الشق الاول منشق الترديد بان ضرورة وجوب احتياج احد الامرين الىالآخرانا يكون في الامور الخارجية كالدورمثلاوتركب الماهية لايلزم من الامور الخارجية بل يكون من الامور الذهنية واجاب الشارح عنذلك الاعتراض يقوله (وكان المصنف اختار مذهب المتقدمين ولم مذكره) اى الجنس هذه الجملة المنفية جواب للقدركائه قيل اذااختار مذهبهم فكان ينبغي ان يذكر الجنس في حد الفصل بان مقول ما عمر الشي عما يشاركه في الجنس فلم لمذكره واجاب بقوله ولم يذكره (في حده) اى في تعريف الفصل وهوقوله ويرسم اراد بالحد التعريف بناء علىانه قديطلق علىالقول الجامع المانع والا لم يكن موافقا لقوله الآتى ويرسم (آكتفاءلماقبله) اى اكتفاء مذكر الجنس فيما قبله حيث قال وهو الذي بمز الشيء عما يشاركه في الجنس (او) مقال ان المصنف (اشار) عطف على قوله اختار (في الموضعين الى المذهبين) اى ذكر الجنس في البيان اشارة الى مذهب المتقدمين وحذفه فىالحد اشارة الىمذهب المتأخرين حاصله اشار في موضع التقسيم الىمذهب المتقدمين وفي موضع التعريف

الى مذهب المتأخرين (وهو) اى المقول في جواب اى شي هو في ذاته [الفصل) وقديطلق الفصل ايضا على مطلق الممنز ولوكان عرضيا لكنه اصطلاح غير مشهور اعلم انالفصل امامقوم اننسب ذلك الفصل الى ماءيزه بالتقويم كالناطق بالنسبة الى الانسان فانه داخل فى قوامد وامامنقسم اننسب الى مايميزه عن المساركات فيه بالتقسيم كهو بالنسبة الىالحيوان فانه محصل بانضمامه اليه وجوداوعدماقسمان فالناطق مقوم للانسان ومقمم للحيوان ومافوقه (القريب أنمنز) الماهية (عن جيع (المساركات) لها (في الجنس القريب) وتعريفه هو (الذي يصحح) ان يقع ذلك الجنس (جو اباعن الماهيـــةو) عن (جيع المشاركات) لها (في ذلك الجنس) ومثالهما (كالناطق والحيوان) فانالاول فصل قريب لها والثاني جنس قريب لها ايضــا فاذا قلت في تعريف الانسان انه حيوان ناطق فقد تميزيه عن جيع مشاركاته في ذلك الجنس (والبعيدانميز) الماهية (عن) بعض (المشــاركات) لها (فيالجنس البعيد) كالنامي مشــلا وتعريفه هو . (الذي يصبح ان يقع) ذلك الجنس البعيد (جوابا عن الماهية و) عن (جيع مشاركاتها فيذلك الجنس) ومثالهما (كالحساسوالنامي) فان الاول فصل بعيدلها لانه منزها عن بعض مشاركاتها في الجنس البعيد الذي هو النامي وانماقلنا عن بعض المشاركات للتنبيه على عدم حصول التمييز لها عن جيع المشاركات بهذا الفصل الاترى انك اذا قلت في تعريف الانسان انه نام حساس فقد تمز بهذا الفصل البعيد عن بعض اغياره فقط لان غير الانسان من الحيوان حساس فلايكون الفصل البعيد نميزا للماهية عنجيع مشاركها (وبرسم بانه كلى) أي فصل دخل فيه سائر الكليات (مقول) أي محمل ذلك الكلى (على الشيئ) اى وانما قال على الشي الشمل متفقة الحقيقة كالفصل القريب ومختلفة الحقيقيــة كالفصل البعيد (في جواب اي شي هو) (تخرجيه) اي يقوله في جواب اي شي هو (الجنس والنوع) لا نهما بقالان في جواب ماهو (والعرض العـام لعدم المقوليــة في الجواب اصلا)

وقوله (فيذاته) (نخرج به الحاصة) لانها تقال على الشي في جواب اىشى هو في عرضه فانقلت لمقال بقال ولم يقل مقول على الشيء وقدذكر المقولية في تعريف سائر الكليات المتقدمة قلت ذكر المنطقيون انالفصل علة لحصة النوع منالجنس وان كان مظنة ان يتوهم ان الفصل لامحمل عليه لامتناع حلاالعلة على المعلول فاختار لفظ المضارع الدال على الاستمرار البجددي ازالة لهذا الوهم ولوقال يحمل عــلي الشيُّ مدل مقال على الشيُّ كما قال صاحب الشَّمسية لكان اولى تأمل فانقلت العلة بان المعلول فكيف محمل على المعلول قلت محمل عليه لعدم كونه منالعلة الحارجية لانالفصل علة لحصةالنوع منالجنس باعتبار الذهن وعدم كونه محمو لاباعتبار الحارج لايضره كالانحني فيصيح الحمل لاختــلاف جهتي الحمل و العلة ولما بين اقســام الذاتي شرع في العرضي فقال (واما العرضي) اي المفرد الكلي المحمول الخارج عن حقيقة جزئياته (فقسمان خاصة وعرض عام لانه) اي العرضي (اناختص محقيقة واحدة)كالضاحك بالنسبة الىالانســان الحقيقة والماهية مترادفان ولذا تتال المص اما ان متنع انفكاكه عن الماهية فلا نتوجه مانقال أن الحقيقة معنى الماهية الموجودة والماهية أنم منها فعلى هذا لايشمل الكلام على خواص الماهية الاعتبارية فلابد من الصرف عن الظاهر المتسادر (فخاصة وان اشتمل على الحقايق) كالمتنفس بالنسبة الى الانسان وغيره من الحيوانات (فعرض عام و باعتبار هَذَا التَّقْسِيمِ ﴾ اىتقسيم العرضى الى قسمين الخاصة والعرض العــام (صارت الكليات خسا) دفع لماقيل من ان الكليات سبع لانه اذا كان كل منهما لازماومفارقاصارتاقسامه سبعة ولهذاقال (وان) وصلية ولابحتاج الى الجزاء (اندرج فيه) اى في هذا التقسيم (تقسيم آخر) فانها بذلك ايضا لاتزيد على حس اذا لقسمان الآيان مندر حان في هذي القسمين معنى ان مفهوم الحاصة فى اللازم والمفارق مايختص بماهية واحدة وان مفهوم العرض العام فيهما مالا يختص بها بل يعمها وغيرها فرجع محصل الاقسام الاربعة الى معنيين يوجد كل منهما باللازم والمفــارق

فصار الكلي الخارجي منحصرا فيهما وقوله (على ما قال) متعلق يقوله اندرجومقول القول قوله (فاما ان يمتنع انفكاكه) أى العرضي (عَنِ ٱلْمَاهِيةَ) المراد من الماهية ههنا هو الماهية المطلقة التي هي اعم منالماهية منحيث هي هي ومن الماهية الموجودة واشار اليه بقوله | (سواء امتنع انفكاكه عن الماهية منحيث هي) اىالماهية (هي) اى مع قطع النظر عناعتبار الوجود والتشخص (كالفرديةللثلاثة) فانها لازمة الهيتها بمعنى انه متى تحققت امتنع انفكاك الفردية عنها وكذلك القول في الزوجية للاربعة (أو)امتنع انفكاكه (عن المآهية الموجودة) في الخارج (كالسواد للحبشي) فإن السواد عتنع انفكاكه عنماهية الحبشي مادامت موجودة في الخارج وبمكن انفكاكه عن الماهية منحيث هيهي والالكانكل انسان اسود لانقال لوكان السواد لازمالوجوده لكان كل انسان موجودا في الخارج اسودو التالي بط لانانقول ان معنى لازم الوجود الخارجي انه معتبر بعــد الوجود الخارجي ويلزممنه ان يكون الوجود الخارجي علة تامة لجواز انضمام التشخص الصنفي شرطا فلذلك قيل لازم لوجوده وتشخصه (وهـو) الذي تمتنع انفكاكه عن الماهية المطلقة (العرض اللازم) ولاشكان اللزوم المعتبر ههنــا اعم من اللزوم المعتــبر فيدلالة الالتزام فلاتعفل (فَالْأُولَ) وهوممتنع الانفكاك عن الماهية من حيث هي هي (لازم الماهية) لعدم انفكاكه عنها (والثاني) وهوممتنع الانفكاك عن الماهية الموجودة (لازم الوجود) لعدم انفكاكه عنها في الوجود وقوله (اولايمتنع) اي مكن (انفكاكه عن الماهية) عطف على قوله اما ان يمتنع (وهوالعرضالمفارق)وانماكان،مفارقا (لامكان،مفارقته)ءن،ملزومه وقعت المفارقة اولم تقع ولهذا قال (سواء وقعت) المفارقة (بالفعل سريعاكانت كعمرة الحجل وصفرة الوجل اوبطيأ كالشباب اولم تقع) المفارقة (أصلا كالفقر الدائم لمن عكن غناؤه) عقلا (وكل منهما) (والمفارق) (اماان يختص) (با) (فراد) (حقيقة) واحدة (وهوالحاصة)

الحقيقــة التي لايوجد بدون ذي الخاصة في نفس الامر (فاللازم الحاصة) (كالضاحك بالقوة) المرادبهاههنأ كون الشي مستعدالان يكون سواء كانموجودااملا (والمفارق الحاصة كالضاحك بالفعل) المراديه خروج الشيُّ عن الاستعداد الى الوجود وقوله (للانسان) مرتبط بكل من الصورتين (وترسم) (الحاصة) بانها كلية (دخل فيهسائر الكليات) (تقال على ما) اى افراده (تحت حقيقة واحدة فقط) (خرجه) اى بقيد فقط (غيرالنوع والفصل القريب) وهو الجنس والفصل البعيد والعرض العام (وخرجا) اى النوع والفصل (بقوله) (قولا عرضياً) لان مقوليتها على ماتحتهما (وأما انبع) (كل من اللازم وَالْمُفَارَقُ) (حَقَايِقُ) التي كانت (فوق)حقيقة (وَاحدةُوهُوالعرض العَـامَ كَالْمَتَنفُسُ بَالْقُوهُ ﴾ وهذا (مشال اللازم العرض العـام) (وا المتنفس بالفعل) (مثال المفارق العرض العام وقوله) (للانسان وغره من الحيوانات) الجار والمجرور وماعطف عليه (متعلق بهما) اى المتنفس بالقوة و المتنفس بالفعل لكن لانتعلق النظر بالعامل لانه لايستقيم بلهو بان لمعروضهما وعمومهما والمعنى كالمتنفس بالقوة والفعل بالنسبة الى الانسان وغيره (ويان لعمومهما) اى المتنفس بتسمية لايختص بنوع من الحيوان دون آخر بل يع كل انواعه (ورسم بانه كلى بقال على ما يحت حقايق مختلفة) (بخرج به غير الجنس والفصل البعيدوخرجاً بقوله) (قولاعرضياً) ولمافرغ من الباب الاول وهومباد للتصورات شرع في مقاصدها فقال (الباب الثاني) من الانواب العشرة (في مقاصد التصورات) اراد بالمقاصد المسائل الباحثة عناحوال الاقوال الشارحة ومحتمل انبكون المضاف محذوفا اى الباب الثانى في بيان مباحث مقاصد التصورات وكذاالكلام في باب القياس (وهو بآب) (القول الشارح) اعلم ان الغرض من المنطق استحصال المجهولات وهي على كثرتها تنفسم الى قسمين قسم مجهول تصورى وقسم مجهول تصديقي فاكتساب الأول منالقول الشارح واكتساب الشانى منالجمة فيكون للمنطق لاجل تحصيل المجهولات

التصورية والجهو لات التصديقية طرفان تصورات وتصديقات ولكل منهما مبادومقاصد فكان الاقسام اربعة فبادى التصورات الكليات الخمس ومقاصدها القول الشارح ومبادى التصديقات القضايا واحكامها ومقاصدها الجمة كما سجئي ان شاء الله تعالى فيكون المحصيل المجهول التصوري كاسبان كاسب بعيد وهو الكليات وكاسب قريب وهوالقول الشارح وكذ التحصبل المجهول التصديق كاسبان كاسب بعيد وهو القضايا واحكامها وكاسب قريب وهو الججة (ويرادفه) اىالقول الشارح (المعرف) بالكسر عندالمنطقين ويكون الحدقسما منه وعند اهل الاصول واهل العربية وترادفه الحد ايضا فلاتغفل والترادف هو اللفظان المتغايران متحدى المفهوم وماصدق (ويسمى قولاً لأن القول هو المركب) اراد بالمركب غير المتعارف لان الناطق مفردغيرم كب فى المتعارف وسيجئ منه النصر يحويكون مركبا فالمركب اراديه مجرد المعنى المتعدد بحيث مكن تفصيله الى امرين من الكليات الخمس (والمعرف مركب) ايضا اذلابد منه من تصور ثبوت شي لشي (كليا) نصب على الحالية من المستتر في مركب وليس المراد بالكلى ههنا مالقابل الجزئي بل المراديه انجيع افراد المعرف مركبة بمعنى انه لابوجد معرف غيرم كب اصلاوهذا (عند قوم) اى عند المتقدمين (و) هومركب (غالباً) بمعنى انهقد يكون مفرداكالتعريف بالفصل وحده (عند) قوم (آخرين) اى المتأخرين (والصحيح) من هذين القولين (هو الاول) وهو ان المعرف مركب كليا حتى لابجوز التعريف بالمفرد واستدل بعضهم على عدم صحة التعريف بالمفرد بان المعرف نظر بناء على إنه من اقسامه وكل نظر مركب بناء على ان النظر ترتيب امور معلومة وهذا الاستدلال مشتمل علىالدوركما اشار اليه الشارح المحقق (الالانالمعرف) اىليس كون المعرف مركبا كلياحتي لابجوز التعريف بالمفرد لاجل ان المعرف (من اقسام النظر) لايخفي انالنظر لايصيح انيكون مقسما للمعرفوالقياس وجوب صدق المقسم على الاقسام وهو لايصدق على شئ منهما لان النظر اماصفة الناظر

انكان مصدرا معلوما واما صفة الامور المترتبة انكان مجهولا فهو مبان لكل منهما الاان المراد ظاهر لان المراد ان المعرف متعلق النظر فكانه قال المستدل ان المعرف مما تعلق به النظر وكل ما تعلق به النظر فهو مركب فالكبري مبنى على كون كل نظر مما تتعلق به بالمركب والمبنى على كون كل معرف مركبا المبنى على عدم جواز التعريف بالمفرد (الذيهو) اي النظر (ترتيب امور معلومة) واشترط في الامورترتيب اذلاترتيب فيالواحد والتعريف بالمفرد انما يكون بمنتسق وفيه معني التركيب اوهومع قرينة مركب (فان) علة للمنفي المستفاد من كلة لا فىقوله لالان المعرف (كون النظر ترتيب أمور مبنى علىعدم صحة التعريف بالمفرد) وفيه مناقشة المحشى بقوله اناللازم مماذكر توقف كون المعرف مركباكليا على كون النظر ترتيب امور ولا نثبت مماذكره الشارح توقف كون النظر ترتبب امورعليدبل على عدم صحة التعريف بالمفرد وهذا ليس بدور اذ الدور توقف الشئ على ماتوقف عليه بمرتبة اوبمراتب محصول ماذكره انتركب المعرف كليا موقوف على تركب النظر كليا وهؤلاتوقف على تركب المعرف كليا بل على عدم جواز التعريف بالمفرد ولايظهر لزوم الدور اذلم يظهر أتحاد الموقوف والموقوف عليه والجواب انالقول بعدمالجواز قول نوجبالتركيب فيلزم الدور على انزاع انما هو انحصار الصحة فى التعريف بالمركب وهوانما نثبت بسلب الصحة عزالتعريف بالمفرد فالمدعى فيالحقيقة عدم جواز التعريف بالمفر ولذاعرف الخبر واتى ضمير الفصل فقال مبنى على عدم صحة التعريف بالمفرد ومحط الفائدة فيالكلام مثبتا اومنفيا هو القيد وهو انحصار الصحة في المركب فالسلب هو المطلوب (فلوكان ذلك) اى عدم صحة التعريف بالمفرد (مبنياعلى هذا) اى على كون النظر ترتيب امور والاولى ان يقــال فلوكان هذا مبنيا على ذلك تأمل (لزم الدور) وذلك لانعدم صحة التعريف بالمفرد لوكان مبنياعلي انه ترتيب امور لكان المعني هكذا عدم صحة التعريف بالمفرد مبني على انالنظرترتيب اموروهومبني علىعدم صحة التعريف بالمفرد كماصرح به

الشارح فيلزم توقف كل منهما على الآخر المفضى الى توقف الشيء على نفســه وهودور مصرح (ولهذآ) اىولانيكون النظر ترتبب امور معلومة مبنى على عدم صحة التعريف بالمفرد (عرف بعضهم) اي بعض المنطقيين وهو من بجوز التعريف بالمفرد النظر (بتحصيل آمر) معلوم وهو الكاسب كماهو المتبادر لاالامر المجهول كماتوهمه المحشي (أوترتبب امورً) معلومة والمعني ان منجوز التعريف بالمفر د عدل عن التعريف المشهور وعرف بهذا وبدل عليه مافي المواقف وشرحه منان تعريف النظر بترتيب امور منقوض لانه غيرجامع لخروج التعريف بالمفرد واحاب عنه ابن سينا بانه نادر لايضر خروجه وفيه نظر لانه تعريف لمطلق النظر فبجب ان يندرج فيهجيع افراده ومنهم من استصعب الاشكال فغير تعريف النظر الىانه تحصيل امر اوترتيب امورانتهي (بللان المعرف) يعني ان المدعى مسلم لكن لا بذلك الدليل لاشتماله على الدور بل بهذا الدليل وهو انه (لاَندَفيه) اي في المعرف (من تصور ثبوت شي لشي) كشوت الناطق للانسان بعد تصوره وتصور الانسان بوجه الحيوانية (فيكون) المعرف (مركبا) حينئذمن امرين معلومين عند التركيب وهما تصور الانسان بوجه الحيوانية وثبوت الناطقله بعد تصوره له لامتناع القاع التركيب من المجهولات واماقبل التركيب فاحدهما كانمعلوما والآخر مجهولا والحاصل انماقصدتعريقه بحيث يكون معلوما منوجه لئلا يلزم طلب المجهول المطلق ومجهولا منوجه آخر لئلايلز تحصيل الحاصل والتعريف هو تحصيل الوجه المجهول بان تصور ذلك الوجه ثميضم الىالوجه المعلوم بأن يتصور ثبوت الوجه المجهول للوجه المعلوم حتىيلزم مينتصوره تصور ثبوته لماتصورله ثبوت الوجه المعلوم فانك اذاتصورت الانسان مثلا بوجه الحيوانية ثمتصورت الناطق ثمتصورت ثبوتالناطق للحيوان يلزممنه ان نصور ثبوت الناطق للانسان (وهذا) اى القول بان المعرف لايد فيه من تصور ثبوت شي لشي هو (معني قولهم لابد فيله) اي فى التعريف بالفصل او الحاصة مثلا (من قرينة عقلية) وهي تصور

ثبوت الوجد المطلوب للوجه المعلوم (مصححة للانتقال) الذهني من الوجه المطلوب الى الوجه المعلوم وانماو جبُذلك لانه لولم يتصو ثبوت الوجه المطلوب وهو الناطق مثلا للوجه المعلوم وهو الانسان بوجه الحيوان لم نصور الماهية بالوجه المطلوب فانك اذانصورت الانسان بالحيوانية وتصورت الناطق ولمتنصور ثبوتالناطق للحيوان لابحصل الانسان في ذهنك بوجه كونه ناطقالعدم القرينة المذكورة فان الانسان مثلا معلوم بالحيوان وليس معلوم بالناطق فارمد علممه ايضاوالناطق لكونه اعممنه بحسب المفهوم لانتقل منه الى الانسان اذلادلالة العام على الحاص بوجه من الوجوه فلابد من قرسة وهي تصور ثبوت الناطق للحيوان الثابت للانسان حتى يصيح الانتقال منه اليه وهذا التصور ملحوظ بطريق التوصيف لابطريق الاخبار فلايلزم توقف التصور على التصديق (ولهذا) اي ولاجل انه لابد في التعريف من القرينة المذكورة للانتقال الذهني من الوجه المطلوب الى الوجه المعلوم فيلزم منه الانتقال الى ماقص. تعريفه من الماهيات (قالُوا) ان (معني) الناطق شي له النطق > حتى يشتمل التعريف على تصور ثبوت الناطق لمفهو م الشي المعلوم الثبوت للانسان فيلزم منه العلم بالانسان بوجه كونه ناطقا (ومعني الضاحك شي له الضعك) اي ثبت لها ذلك هذا سبب تسميته بالقول واماتسميته بالشارح فاشاراليه الشارح بقوله (وَانْمَاسَمَى) القول الشارح (شارحاً لشرحه) وتوضيحه (الماهية) وذلك (أماً بكنهها) أي محقيقة أجزائها القريبة والبعيدة (وهو) اى شارح الماهيـة بكنهها (الحد) تام انتركب من جنس الشي وفصله القريبين و ناقص ان تركب من جنس الشي البعيد وفصله القريب (اوبوجد بمزها) اي نفصلها ونفرقهـ (عما عداهـ) من الاغيار (وهو) اىشارح الماهية بهذا الوجه (الرسم) تام ان تركب من الجنس القريب والخاصة اللازمة وناقص ان تركب من عرضيات تختص جلتها بحقيقة واحدة وسيأتى مفصلا انشاء الله تعالى ولما بينوجه التسمية ولم بين حقيقته شرع فيهفقال (فالمعرف مايكون

تصوره) كالحيوان الناطق (سبباً) وعلة (لاكتساب تصور الشيءً) كالانســان (امابكـنهه) اي بمجرد ذاتيــاته فانه لووجد العرضي في التعريف مع الذاتيات لخرج عن الحدية لان الحيوان الناطق الضاحك رسم تام اكل منالحد التام عندهم (أو يوجه بمزه عما عداه) والمراد بوجمه وجمه غير الكنه لان العام اذاقوبل بالخاص يكون المرادبه ماعداه ولما بين حقيقة قول الشارح بالتعريف اراد توضيح القيود المأخو ذة فيهفقال (فقولناتصوره نخرجالتصديقات) بناءعلى ان المراد بالتصور مايقابل التصديق كما هو المتبادر عند الاطـــلاق (وقولنـــا لاكتساب يخرج الملزوم بالنسبة الىلوازمدالبينة كلزوم الزوجية من تصور الاربعة فانه يحصل بالبداهة لابالاكتساب وذلك لان الاكتساب هوالتحصيل بطريق الكسب بان يوضع المطلوب المشعوربه اولا ثم يعمد الى ذاتياته اوعرضياته ويؤلف بعضها مع بعض تأليفا يؤدى الىالمطلوب وتصورات اللوازمالبينة الحاصلة منتصوراتالملزومات ليس حصولها كذلك لاناللازم لا تصور قبل الملزوم ولم يقصد قط تعريف اللازم بل انما تصور الملزوم اولا فيلزم منه تصور اللازم بلاقصد واختيار فلايكون فيهالا كتساب فان الاكتساب يقتضي القصد والاختيار وقوله (وقولناً) في التعريف اما واوحيث قال اما (بكنهه اوبوجه بمزه عاعداه) أي انما أورد الترديد في التعريف (ليشمل الحد) أي ليكونالتعريف شاملا المحدالمستفادمنالشق الاولمنالنزديد اعنيقوله امابكنهه (والرسم) المستفاد من الشق الثاني منه اعني قوله اوبوجه يميزه عما عداه (والتقسيم) جواب عن سـؤال مقدر تقديره ان اما واوتفيد ان التشكيك وهو ننافي التعريف اذالمعرف حينئذ لايكون معلوما وتقرير الجواب انهما تفيد ان التشكيك اذاكان التقسم للحد والنقسم ههنا (المحدود) وهي مطلق المعرف (الألحد) وهو قوله مايكون تصوره سببا فلايكون المحدود بالترديد مشكوكا فيه اذالمراد باوان قسما منالمحدود حده هذا وهو انهالذي يكون تصــوره سببا لاكتساب تصور الثيئ بكنهه وفسما آخر منههذاوهوانهالذي يكون

تصوره سببا لاكتساب تصور الشئ بوجه يميزه عما عداه فهو في الحقيقة حدان لقسميه المتخالفين في الحقيقية المخصوصة المتشاركين في ماهية مطلق المغرف ولم يرد بان الحد اماهذا واما ذاك على سبيل الشكاو التشكيك حتى ينافي التحديد (وعلامته) اىعلامة كون التقسيم المعدودلاللحد (كونالانفصال) ملابسا (عنعالحلو) وفي اكثرالنسخ لمنع الخلوباللام اى يقضية منفصلة مانعة الخلولا الجمع الاترى ان المحدود اعنى الممزبكنهد والممز بوجديمزه عاعداه لابحوز خلوه عناحدهما ويمكن أجماعهما فيالشق الاول اذالمحدود الذي عرف بكنهه فقديميز عاعداه (كذا المروى عن شمس الأئمة الاصفهاني) في علامة كون التِقَسم للمحدود لاللحد قال المحشى اعلم انه ان تناول القسمين لفظ منالفاظ الحد فهوتقسيم للحد والافهو تُقسيم للمحدود كما لوقيل ان الجسم مايتركب منجوهرين اوماله ابعاد ثلثة يكون تقسيما للحدلعدم دخولهما تحت لفظ من الحد ولوقيل الجسم مايتركب من جوهرين اواكثر يكون تقسيما للمحدود لتناول النركيب اياهماكذا فيشرح النز دوى وههنا قد تناول القسمين لفظ من الفاظ الحد وهو ما يكون تصوره سببا لاكتساب تصور الشئ فيكون التقسيم للمعدودلاللحد انتهى (قيـل لابحوز تعريف المعرف لانه لوكان للعرف معرف لزم التسلسل) وذلك لانه لواحتاج معرف الى معرف لاحتاج معرف المعرف الى معرف آخر لانه جزؤه و هكذا محتاج معرف معرف المعرف الي معرف آخر الىغير النهاية (لانجاب عنه) في دفع لزوم التسلسل (بان معرف المعرف اى معرف معرف المعرف على حذف المضاف اليه واقامة اللام مقامه وذلك لانههنا أمور ثلثة المعرف المحدود والمعرف الذي هو حد المعرف والمعرف الذي هو حدحد المعرف المحدود (عنه) اي عين معرف المعرف (كوجود الوجود) ومراد الجيب ان الامر الثالث عين المعنى الثانى لانكلواحد منحد المعرف وحدحد المعرف غينالآخر بناءعلى انكلالزم منهما عبارة عمايستلزم تصوره تصور الشيء كماان وجود الوجودعينه عندمن يقول بانالوجودموجود الظاهران هذاالجواب منع

للملازمة تقديرهان يقال لانمانه لوكان للعرف معرف لزم التسلسل لجوازان يكون معرفالمعرف عينه وردالش العلامة صلاحية السنديقوله (لآن العنية تمنوعة) فلفظ الممنوعة هنا بمعنى غير مقبولة ومثلهذاالتأويل قدصدر من المولى المدقق مرزاحان في كلام السيدالسند قدس سره في حاشية شرح حكمة العين والعدول عنالظاهرليس بعزيز في كلام العلماء شكرا لله تعالى مساعيهم فاندفع ماقيل انه كلام علىالسند ومنعه غير مفيد (بل يجاب) عنه كما في بعض النسخ باحد الجوابين اللذين سنذكرهما الجواب الاول وهو قوله (اما بان التسلسل غيرلازملان معرف المعرف) اعنى قولنا مايكون تصوره سببا لاكتساب تصورالشي ً (منحيثهو) اىمنحيثذاتهمعقطع النظرعن كونهمعر فافانه عارض عليه فلايلتفت اليه (غير محتاج الى معرف آخر) وذلك (اما لبداهة أجزائه) انداء اوانتهاء فان الاستلزام والتصور والشئ مديهيات اومنتهية اليها (اولكونها) اى اجزائه (معلومة) امابسبب اكتسام من البديهيات او بالالهام فاندفع الراد المحشى بقوله والظاهر ان اسقاط قوله اولكونها معلومة هوالصواب (وكما آنه) اي معرف المعرف (منحیث ہو) ای مع قطع النظرعن کونه معرفا (غیر محتاج الی معرف آخر) لما ذكر بقوله اما لبداهة اجزائه اولكونها معلومة (كذلك لامحتاج) معرف المعرف (اليه) اى الى معرف آخر (من حيث هو معرف ايضاً) اي كما لا محتــاج اليه من حيث هو اي بمجرد ذاته (لكونه) اىمعرف المعرف (من حيث هو معرف معلوما بإعتبار عارض وهوصدق مطلق المعرف المحدود عليه) اي على معرف آخر بان يقال معرف المعرف صدق العام على الخاص والمطلق على المقيد والحال ان المعرف قدعلم محده فيكون معرف المعرف ايضا معلوما باعتبار صدق الامر المعلوم عليه يعني ان معرف المعرف منحيث انه معرف مندرج تحت مطلق المعرف وممتاز عن سأئر المعرفات بإضافته الى المعرف المطلق واذاكان معلوما باعتبار هذا العارض لميلزم النسلعدم احتياجه الى معرفآخر (وقدعرفت) في تعريف الجنس بالكلى هذا جواب سؤال

مقدر تقديره ان قولنا مايكون تصوره سببا لاكتساب تصور الشيء لايصيح ان يكون تعريفا للعرف المطلق لانه اذاوقع معرفاله يصير معرفا للمعرف ومعرف المعرف اخص من مطلق المعرف لكون المقيد اخص منالمطلق والتعريف لايكون الابالمساوى لابالاخص ولابالاعم واجاب عنه بقوله (ان الخاص) ومعرف المعرف (بقع معرفا) لمطلق المعرف (باعتبار غبراعتبار الخصوصية) اى قولنا مايكون تصوره سببا أنما وقع تعريقا للمعرف المطلق بحسب مفهومه وذاته منغير اعتبار شئ آخر معدولاشك آنه بهذا الاعتبار مسياو للعرف المطلق وانكان باعتبار عارض كونه معرفا للمعرفاخص منءطلق المعرففلهمساواة ذاتية واخصية عرضية فالتعريف باعتبار المساواة الذاتية لاباعتبار الاخصية الوصفية كما انالكلي بحسب مفهومهاعم منالجنس لشموله النوع وغيره من الكليات ومحسب وصف كونه جنسا للجنس اخص منه لكون المقيد اخص منالطلق على ماعرفت في بحث الجنس والجواب الثاني قوله (وامابان التسلسل في آلامور الاعتبارية لانقطاعه) متعلق بقوله غير محال (بانقطاع الاعتبار) اي اعتبار كونه معرفا اما في اول مرة او بعدمرات متناهية فالتسلسل حينئذ (غيرٌ محال) لانه لا يوجد فى الحقيقة فمعنى قولهم ان التسلسل فى الامور الاعتبارية جائز معناه ان التسلسل فيها لايتحقق ولايوجد وليس معناه انه فيها موجود وجائز فالجواب الاول منالجوابين منع الملازمة كما ان جواب المجيب هكذا لكن الشارح رده كما عرفت والجواب الثانى تسليم الملازمة ودفع المحذور وفىالحقيقة راجعالىالجوابالاول فىكون التسلسل غيرلازم (ف) قد (علم) على الاجال من ذلك التقسيم المستفاد من تعريف مطلق المعرف (أنَّ القولَ الشَّارَحَ) أي المعرف مطلقًا (أما حد أورسم) وذلك (لانه) اى قول الشارح (انكان بمجرد الذاتيات فحدوالا) اى وان لم يكن بمجرد الذاتيات بانكان بمجرد العرضيات او بعض كل منهما (فرسم) والمفهوم من كلام الشارح انالحدمشترك معنوى بينالحد التام والحد الناقص وكذاالرسم بينالرسم التام والرسم الناقص (فعرف)

(الحد) (يانه) (قول) اي مركب معقول او ملفوظ (دال) ان جل على دلالة المطابقة بناسب المتن ولا ناسب الشرح لان المناسب له ان المراد مالحد مطلق الحد لاالحد التام فعلى هـذا محمل قوله وهوالذي على الاستخدام ولوقال المض بعد قوله على ماهية الشئ ومنه الحد التام وهوالذي يتركب لكان اظهر (على) (كنه) (ماهية الشي) وانما زاد الكنه لئلا يرد النقض بالرسم والمصحذفه أعتمادا على المتبادر (وهو) اى الحد المذكور (أَنْكَانَ تَعْرَيْفًا) للماهية (بمجموع الذاتيات) وهوجنس الشئ وفصله القريبان (فحدتام وانكان بعضها فناقص) واشار الىوجه تسميته بالحد بقوله (فكونه حد الانهمانع عن دخول الاغبار فيه والحد لغة المنع) لانقال هومشترك بين التعباريف كلهبا لانهامانعة عندخول الاغيار لانانقول هذه المناسبة انماهي لترجيح الاسم لالتصحيح الاطلاق فان القارورة انما سمى بها لكونها محــل قرار ولايصح اطلاقه على الدن معاشتراكه فىكونه محل قرار قتسميته حدا اما من قبيل تسمية الموصوف باسم الصفة واما من قبيل جعل المصدر بمعنى الفاعل اولكونه ذاتيا قوى المنع فسمى بلفظ المصدر تنبيها على المبالغة واشار الى وجد التسمية بالتام والناقص بقوله (وتمامه ونقصانه) اى كون الحد ماما اونا قصا يكون (باعتبار الذاتيات) اى فانكانت الذاتيات مذكورة فيه تمامها فتام والا فناقص (والحد التام) (وهو الذي يتركب عن لجنس الشي وفصله القريبين) اعلم ان الجنس اماقريب وامابعيد لانه انكان الجواب عنالسؤال عن الماهية وعن بعض مايشـــارك المـــاهية في الجنس عين الجواب عنهـــا وعن جيع مايشاركها فيهفهوالجنس القريب كالحيوان بالنسبة الى الانسان والفرس فانالحيوان جواب عن الانسان والفرس وايضا جواب عن الانسان وعنجيع الانواع المشاركةله فىالحيوانية وانكان الجواب عنالماهية ا مع بعض مشـــاركها فيه عين الجواب عنها مع البعض الآخر فهو الجنس البعيد كالجنس النامى بالنسبة الىالانسان فان النمات والحيوان بشاركه فيه يكون جوابا عنه وعن بعض المشاركات وهو النباتية

ولا يكون جوابا عنه وعن بعض المشاركات الآخر وهو الحيوانية بلالجواب عنه وعن المشاركات الحيوانية هو الحيوان والفصل ايضا اماقريب اوبعيد لان الفصل اما ان ميز الشي عن جيع مشاركاته في الجنس القريب فهو فصل قريب كالناطق للانسان فانه يميز الانسان عن جميع مشاركاته فيالحيوان واما انمنزه عنمشاركاته فيالجنس البعيد فهو فصل بعيدكالحساس للانسان والفرس فانه عمزكل واحد عن مشاركاته في الجسم النامي وهو النياتات فثال الحد التام (كالحيوان الناطق بالنسبة آلي الانسان) لانك اذاقلت ماالانسان فيقال الحيوان الناطق (ولذا) اى ولاجل انالحد التام هوالذي يتركب (قال) (وهو) اى المعرف عا ذكر (الحدالتام و) اما (الحدالناقص وهو الذي يتركب عن جنسه البعيد وفصله القريب كالجسم الناطق بالنسبة الى الانسان) الجنس البعيد للشئ وهوالذي يكون بينه وبين ذلك الشئ جنس آخر كالجسم النامي بالنسبة الى الانسان لان الحيوان جنس واسطة بن الانسان وبينالجسم النامى وكذلك الفصل البعيد كالحساس بالنسبة الىالانسان فان الناطق ايضــا فصلّ له و واقع بين الانســـان والحساس فيكون الحساس فصلابعيدا (وانما)كان جوابسؤال مقدر وهو ان اقتصاره في تعريف الحد الناقص على قوله وهو الذي يدل على ان التعريف بالفصل فقط لايكون حداناقصا معانهمنه كإقالوافلوزاد اويفصلهفقط اشمل ماقالوه واجاب بقولها تما (نم قل او بفصله فقط كالناطق) بعد قوله كالجسم الناطق هكذا وهو الذي يتركب عن جنسه البعيدو فصله القريب كالجسم النياطق اويكون تعريف بفصله فقط ويؤخر عنهما قوله (في تعريف الانسان) اي بالنسبة اليه (على ماقالوا) ان الحد الناطق مايكون بالفصل القريب وحده اوبه وبالجنس البعيد كتعريف الانسان بالناطق اوبالجسم الناطق (لان الناطق مركب معني) علة للنفي لاللنفي (والاعتبار للمعاني) اي والحال ان الاعتبار في هذا الفن للعماني اذ البحث فيمه عن المعماني اولا وبالذات وعن اللفظ ثانيما وبالعرض فيكون الاعتبار المعنوى للتركيب فلاحاجة الى تخصيصه

بالذكر واذاكان الناطق مركبا (فانكان معناه) اي معنى الناطق (جسم اوجوهرله النطق ونحوه كان كالجسم الناطق بعينه) وان كان معناه حيوان له النطق كان كالحيوان الناطق بعينه ولم يتعرض لهذا الوجه لظهوره (وانكان معناه شئ له النطق ونحوه) اي ممكن له النطق اوموجودله النطق (لميكن) الناطق حينئــذ (حدا) لاتاما ولاناقصا (كانالشيئية عارضة) للماهية الانسانية لانفسها ولاجزؤها لانالمعرفالمركب منالذاتي والعرضيهوالرسم وههنا سؤالوجواب والسؤالاان كونالناطق مركبامعني يستلزم التكراروعدم كونه حدا ناقصا وكلا اللازمين بط فلا يكون مثل الناطق مركبا وايضاحه انه اذا عرفالانسان بالجسم الناطق فانكان معنىالناطق جسم اوجوهر له النطق كان معنى الجسم الناطق جسم له النطق اوجسم جوهر له النطق ولاخفأ فيما فيه مزالتكرار وانكان معناه شئ لهالنطق اونحوه يلزمان يكون الجسم الناطق رسماناقصامع انهحد ناقص بالاتفاق والجواب الصواب أن الناطق قد يلاحظ في مقام التعريف مفصلا فيكون مركباوهذا اذالميكن معدالموصوف ولم يلاحظ واذا ذكرمعه يلاحظ مجملا ومفصلاعلي قاعدة الوضع فلاتكرار (والرسم) (ايضاً) اي كالحد (قسمان تام و ناقص) وذلك (لان المذكور فيه ان كان جنسا قرب ا كالحيوان (مقيداً عا) اي بالضاحك مثلا (تخصصه) لكن القيد المخصص في الحد ذاتي وفي الرسم عرضي ﴿ فَتَامَ ﴾ لانه اي المذكورفيه من الجنس القريب المقيد عانخصصه (لكونه) اي المذكور والجار متعلق بقوله يسمى (اثرا) لان الجنس القريب المقيد عا نخصصه خارج لازم لکون المرکب منالداخل والخارج خارجا والخارج اللازمالشيء اثرذلكالشي (يسمى رسماً) لان رسم الدار اثرها (ولكونه مشابها بالحد التام فيذلك) ايفيوضع الجنس القريب المقيد بمــا يخصصه (يسمى تاماً) فان كلا من الناطق والضاحك يخصص الحيوان للانسان (وان لم یکن کذلك) ای وان لم یکن المذکور فیه جنسا قر با مقیدا بمایخصصه (فناقص) ای فهو رسم ناقص اما کونه رسمافلام

واماكونه ناقصا فاشار اليه بقوله (لنقصانه) اى المذكور فيه (عن تلك التمامية) اذحذف منه بعض اجزاءالرسم التام (والرسم التام) مبتدأ وقوله (وهو الذي يتركب عنجنس الشيئ القريبوخواصه اللازمة) جلة معترضة وفائدة الاعتراض تعريف الموضوع وخبره وهوقوله (كالحيوان الضاحك بالقوة) لانها الحاصة اللازمة ويجوز التعريف بالحواص المفارقة مثل الضاحك بالفعل لاشتراط المساواة عند المتأخرين واما صيغة الجمع فباعتبار الموارد نبه عليه بالتمثيل وله شرط آخر وهو انكون اللازم بينا ثبوته للعرف وذلك مختلف بالنسبة الى الاشخاص اذر مماكان بينا بالنسبة الى شخص ماكان خفيا عند آخر فبعض القول رسم عند قوم وليس برسم عندقوم آخرين (في تعريف الانسان) فانالحيوان جنس قريب اذلا جنس تحته اصلا والضاحك خاصة لازمة للانسان فاذا سئلت عنالانسان بما هو واجيب بالحيوان الضاحك صح الجواب كان رسما تاما (والرسم الناقص) مبتدأ وخبره كقولنا الاتني وقوله (وهو الذي يتركب عن عرضيات تختص جلتها معترضة بينهما (سواء لم نختص شيء من آحادها) محقيقة واحدة (أواختصت الواحدة الآخيرة) بها وهو الضحك هنا فانه مختص محقيقة الانسان (كقولنا في تعريف الانسان آنه ماشعلى قدمية) بفتح الميم والضمائر للانسان (نخرج الماشي على الاقدام آلاربع)كالدواب لكن لماوجد ماهو ماش على قدميه فيغيرالانسان كالطيوركان المشي على قدميه عن الاعراض الغير اللازمة للانسان وكذلك (عريض الاظفار نخرج مدور الاظفار كالطيور) فهو ابضا غرمختص مه (يادي) اى ظاهر (البشرة) وهي ظاهر جلد الانسان وقيل غير ذلك (يخرج مستور البشرة بالشعر مستقم القامة نخرج منحني القــامة فكل من) هــذه (الاوصاف الاربعة) والمراد بالكلهذا الكلاالمجموعيلان اخراج الضحاك انمايصح اذاكان المراديه ذلك فتكون القضية شخصية أومهملة على ماقال المحقق الطوسي في شرح الاشارات (يوحد في غير الانسان) ولو قال يوجد

في غير واحد لكان اولى واظهر اذالظاهر ان مراد الشـــارح هوهذا لامطلق الغير والافلاوجه لقوله فلما قال ضحاك بالطبع خرج غيره لانه لايلزم منوجدانكل واحد فيغيره وجدان جيعها فيه حتى نخرجه يقوله فلما قال الخ اونقول في الجواب المراد بالكل هنا المجموعي كمامر تأمل وبوجد جيعها فيغير الانسان كالنسناس على ماقيل وهو الحيوان الذي صورته كصورة الانسان ويحتمل على هــذا انيكون المعنى اذاعلت حال كلواحد من القيو دالمذكورة في الاخراج وعدم خصوصه بالانسان فاعلم ان المجموع من الاوصاف الاربعة المذكورة يجوز ان يوجد في غير الانسان تدبر فاندفع ماقيل يلزم ان يكون الواو بدل الفاء فيقوله فكلكافي بعض النسيخ لانه لم يلزم مماسبق الاوجدان كل واحد منها في الغير مطلقا لاجيعها فيغير واحــد (فلمــا قال ضحالـُــ بالطبع خرج غيره) بهــذا الوصف واحترز بالطبع عن الضعـــاك بالتعليم والمرادبه السجية المجبولة عليها وهذا خاصة قطعا لاختصاصه بالانسان لامحالة (ولا ترد مانقال من أن في بعضها) أي في بعض هذه الاوصاف الحمسة (غنة) اي عدم الاحتياج (عن البعض) منها كالضاحك اذلو اكتني بهلكني فلاحاجة الىسائر العرضيات المذكورة (فان ذلك) اي عدم الغنية (غير ملتزم) بل الملتزم هو ان يكون التعريف مشتملا علىجلة مخصوصة بالمعرف بمعنى انالجملة منحيث هيهي لاتوجد في غير المعرف ولاشك ان التعريف المذكور كذلك اعم من ان تكون في بعضها غنية عن البعض ام لا (والغرض) ههنا (التمثيل) ولا مناقشة فيه وهو جواب ثان بطريق التسليم (واماً التعريف بالضاحك فقط) هذا جواب عن سؤال مقدر (فانار مد مه الحيوان الضاحك فرسم تام واناريدبه الشئ الذي لهالضحك فنهذا القبيل) اى منقبيل الرسم الناقص الذى نحن فيه وماذكره المصنف شامل لهذين المعنيين (وآما اناريدبه الجسم الضاحك فقدذ كروا انه ايضًا اعنى المركب من الجنس البعيد والخاصة) هذا تفسـير لاسم ان وخبره (رسم ناقص مع انماذ کره) منقوله و هو الذی يترکب عن

عرضيات (ليس شاملاله) لان الجنس البعيد ليس من الاعراض فلايكون مركبا من العرضيات المحضة بل من ذاتى وعرضي فلايكون تعريف الرسم الناقص حينئذ جامعا واذا لم يكن ماذكره من التعريف شاملا لهذا (فلابد حينتذ) في المركب من الجنس البعيد و الحاصة (من التأويل) اي تأويل ماذكره في تعريف الرسم الناقص ليكون جامعا والتأويل يكون بامور (امابان هال انه من باب التغليب) اي تغليب جانب العرضي على جانب الذاتي كالقمرين بان يقال غلب العرضي على الذاتي فاطلق اسم العرضي على الذاتي (أومن باب اطلاق اسم الكل)و هو المجموع المركب منالذاتي والعرضي (على الجزء) وهو العرضي وفيه نظر منوجوه الاول فيقوله فلابد منالتأويل لانصاحب المحاكمات قال قدشرطت المساواة في الحد دون الرسم الا انها من شرائط جودته فانه لوكان اعم بتناول ماليس منه ولوكان اخص تخلىءاهو منه وعلىهذا مجوزالرسم بالاعم وبالاخص الاانه لايكون جيدا انتهى والثاني انالعرضي قسم المفرد فلابطلق على المركب فلايكون من باب الهلاق اسم الكل على الجزء والثالث ما اورده المحشى بقوله فيــه انه على التقديرين يكون قوله من العرضيات مجازا والاحتراز عنه فى التعريفات واجب معانه اناريد بالعرضيات المعنى الحقيقي لا يتناول تعريف الرسم الناقص المركب منالجنس البعيد والخاصة كما ذكروا وان اريد المعنى المجازى لايتناول المركب من صرف عرضيات تختص جلتها بحقيقة واحدة كالمشال المذكور في المتن وابضا يصدق على الرسم التام واناريد كلاهما يلزم ألجمع بينالحقيقة والمجاز وهوليس بمجاز والجوابءنقوله يلزم الجمع بينالحقيقة والمجازمااشاراليه العلامة الجرجاني في حاشية الكشاف وهوان الجمع انما يلزم اذا كان كل واحد منهما مرادا باللفظ وههنا اريديه معنى واحد تركب منالمعنى الحقيق والمجازى ولم يستعمل اللفظ فىواحد منهما بلاستعمل فىالمجموع مجازا وقوله والاحتراز عنه ايعن المجاز في التعريفات واجب جوابه بانه بمكن اعتبار المقابلة للرسم التام قرينة فيكون التعريف مانعا على انه بجوز

التعريف بالاعم عند المحقق تأمل والجواب عنالثاني بانه قدعرفت انالمركب منالداخل والخارج عرضي فيكون مجموعه عرضيا فاذا صدق على المجموع المركب من الجنس البعيد والخاصة انهعرضي صدق على جزئه الذي هو الجنس البعيد انه عرضي مجازا من باب اطلاق اسمالكل علىالجزء كالاصابع علىالانامل والجواب عنالاول يعرف بالتأمل (او يقال) في التأويل ان المصنف (ذكر ماهو الغالب في الوقوع) وهو مايكون من العرضيات فقط واما مايكون منها ومن الذاتيات فانه نادر فلذا تركهوفيه نظر فالاوجه مامر منجوازالتعريف بالاخص (فَانْقَلْتَ الشَّيُّ الضاحك مركب منالعرض العام والخاصة فلا فَأَنَّدَةً فَيْهِ ﴾ اي في العرض العام وذلك لان المراد منالمعرف اما تصور الشئ بكنهداو بوجد بمزه عما عداه والعرض العاملايفيد | شيئًا منهما ولذا قال (لانالعرض العام لانفيد التمييز) وفيه انتميز الشي قديكون عن جيع ماعداه وقديكون عن بعضه والعرض العام قد يفيد التمييز الثاني فينبغي ان يعتبر في التعريفات (ولا) نفيـد (الاطلاع على الذاتي) لارسمـا ولاحــدا فلا فائدة اصلا (والتعريف لاحدى الفائدتين) والحاصل انتعريف الرسم الناقص غير مانع لان المركب المذكور ليس بناقص بناء على عدم ترتيب الفائدة مع انالتعريف صادقعليه (واعلم انالمتأخرين منالمنطقيين لم يعتبروا العرض العام في التعريف لعدم افادته الامتياز عن جميع الاغيـــار ولا الاطلاع على شيء من الذاتيات والقــدماء اعتبروه لافادته تصورا لابحصل يدونه وجعلوا المعرف المشتمل عليـــه رسمــا ناقصــافابراده في مباحث الكليات على مذهب المتأخر بن استطرادي (ومثله) اي مثل الشي الضاحك في عدم الفائدة (التعريف بالفصل والحاصة) كالناطق والضاحك لان الفصل وحده نفيدها فلاحاجة الى ضم الخاصة اليه (قلت قدقيل ذلك) اي ان المركب من العرض العام والخاصة والمركب منالفصل والخاصةوالمركب منالفصل والعرض العمام وكذا المركب من الخاصتين كالضاحك الكاتب بالقوة لافائدة

فيه مقصودة من التعريف بناء على ان التعريف لاحدى الفائدتين المذكورتين وهما منتفيان ههنا (انحقا وانكذبا)اى منغير اطلاع على كونه حقا وكذبا ولاشك فيه للشارح ومدل قوله الآتى عليه بل يضرب بهذا المصراع مثل في امثال هذا المقام من الكلام وآخره * فما اعتذارك من قول اذاقيل * قيل انه من ابيات الحماسة لكن ماوجدناه فيها (اما الحق الحقيق بالقبول) اي القول بعدم الفائدة في ذلك المركب ليس بحق (فَانَالَتَصُور) بفتح الهمزة اذا وقع موقع الخبر اى فهو انالتصور (مع العرض العام والخاصة اقوى من التصور مع مجرد الخاصة) لافادة المركب مايفيد البسيط مع امر آخر فهو الاطلاع على الشيُّ بما هو عرض له او تميز الشيُّ عن بعض ماعداه ﴿ وَكَذَا التصور معالفصل والخاصة اقوى منالتصورمع مجردالفصل فكيف لاَيكُونَ لَهُمَا فَائْدَةً ﴾ والمراد منهذا الكلام منع حصرالفائدة فيماذكر ونظائر هذا الاسلوب كثيرة فىالمحاورات فاندفع مااوردهالمحشى بقوله الظاهران لفائدة المنتفية في السؤال هي التي تكون الغرض من التعريف وهي اما التميز اوالاطلاع علىالذاتي وهي منتفية فيهذين التعريفين فلا يكون قوله فكيف لايكون لهما فائدة على ما ينسغي ﴿ فَالْصَبَطَ ﴾ اى اقسام التعريف بحيث تدخل المواد المذكورة في الوسم الناقص بلاتكلف الا انهذا الضبط على مذهب القدماء لانالمتأخر بن لم يعتبروا العرض العام في التعريف فذكره في باب ايساغو جي انما هو على سبيل الاستطراد عندهم كمامر واما النوع فلايقع فىالحدود والرسوم اصلا فذكره انما هوعلى سبيل الاستطراد اتفاقا بين المتقدمين والمتأخرين فانقلت انتعريف المصنفين بالنوع شايع كقولنا الرومى انسان ولد في بلاد الروم قلت انه نعريف أسمى لاحقيقي فأخذ النوع انمــا هو منحيثانه جنس اسمى لاانه نوع حقيقي اذالتعريف الحقيقي انمايكون للمهية المعلومة الوجود في الخيارج والماهية الصنفية اعتبارية لاوجودلها فيالخارج فلاتمكن تعرىفهابالتعريف الحقيقي فلاىقع النوع مُنحيث انه نوع حقيقي في التعريفات اصلا بل منحيث انه جنس

اسمى فيكون ذكره في باب ايساغوجي استطراد ياقطعا وفي نسخة فالضابط اي الضابط الكلي المنطبق على جزئياته أن نقال (أن التعريف بمجرد الذاتيات بمجموعها حد تام و بعضها حد ناقص و) ان كان (التعريف لابمجرد الذاتيات فبالجنسالقريب والخاصةرسمتام وبغيره رسم ناقص فعلى هذا) اى فعلى تقدير ان يكون التعريف بغير الجنس القريبوالخاصة رسما ناقصا يلزم ان يكون (العرض العام مع الفصل) كالشئ الناطق (او الحاصة) اى العرض العام مع الحاصة كالشي الضاحك (والخاصةمع الفصل) كالناطق الضاحك (والجنس البعيدمع الخاصة) كالجسم الضباحك والخاصة وحدها والفصل وحده وكذا التعريف بعرضیات نختص جلتها بحقیقة واحدة (کل منهــاً) ای منهذه المذكورات (رسم ناقص) قيل ان التعريف بالرسم متنع لان الحارج انما يعرفالشئ اذاعرف اختصاصديه وفيهدورلتوقف معرفة كلواحد منهما حينئذ علىمعرفةالآخر والجواب بمنعالحصر المذكور لجواز انبكون بينالشئ ولازمه ملازمة مينة يحيث منتقل الذهن منه اليه ليحقق اختصاصديه فىالواقع وانلم تعرفوقدتمما يتعلق بالموصل الىالمجهول التصوري بحمد الله وحسن توفيقه حسبنا الله تعالى نع المولى ونع النصير وصلى الله تعالى وسلم على سيدنا البشير وعلى آله واصحابه وامته واتباعه اللهم اسئلك التوفيق فىالابتداء والانتهاء (ولمافرغمن التصورات مباديها ومقاصدها شرع في التصديقات مبتدأ بمباديها فقال (الباب الثالث) من الابواب العشرة باب (في مبادى التصديقات وهي) اي مبادي التصديقات (القضيايا) التي هي من المعلومات التصديقية وهي جع قضية (واحكا مها) وهي التناقض والعكس ههنا وفي غيرها اربعة فيكون المراد بالجمع مافوق الواحد (القضية) المسماة بالكلام التام الخبرى عند اربابالبلاغة واظهر موضع المضمر احترازا عن كو ن التعريف للافراد لان القضايا تتضمن الافراد والتعريف للماهية لاللافراد (قول) وهومركب مطلقا لكن المراد به هنا هوالمركب التام الخبرى الذي يصحح السكوت عليه والقرينة على

ذلك الجازام ان الاول ان الباب الثاني في المركب الناقص وهو القول الشارح وهذا الباب الثالث في المركب التام الذي يتركب منه القياس لامن المركبات الناقصة وقدصرح شارح الاشارات بكون الصدق والكذب خاصة للتركيب الخبرى والامر الثاني انقسام القضية الى الحملية والشرطية وهما يشتملان على المحكومعليه والمحكوم به علىانه يمكن ادعاء التبادر في المقام (يصح) اي مكن (ان يقال لقائله) اي في حق قائل ذلك القول (أنه) اى ذلك القائل (صادق فيه) اى فيماقال (أوكاذب فيه) ولامجوز ان يكون اللام صلة القول والالوجب ان يقال انك صادقفيه او كاذب فيه تأمل وكملة او امالمنع الخلوفقط او بمعنى الواو لان المشهور في تعريف القضية مامحتمل الصدق والكذب (فالقول) المذكور (وهو المركب) سواء كان ملفوظ او معقولا جنس لسائر الاقوال وذلك القول حال كونه (مَلْفُوظًا جنسُ للقَضية الملفوظة) اذاكان التعريف للقضية الملفوظة ﴿ وَ ﴾ حال كونه (معقولا جنس للقضية المعقولة) آذا كان التعريف للقضية المعقولة وذلك لأن لفظ القضية وكذا لفظ القول يطلق تارة على الملفوظ وتارة على المعقول امابالاشتراك بينالمعنمين او بالحقيقة والمجاز وعلى كلاالتقدر بنلابجوز ارادة المعنيين بهما معا اذلابجوز الجمع بينالحقيقة والمجاز ولابين معنيي المشترك في الارادة باللفظ الواحد في حالة واحدة فان قلت فيه بحث من وجهين الاول انه لايخوز استعمال المسترك في التعاريف بلاقريسة وجوابه انه اذاصح ارادة كلمنهما جاز أستعمال المشترك بلاقرينة والثــانى انه ان كان حقيقة في المعقول مثلا ينعين ارادة المعقول وكذا الملفوظ والمجاز بحتاج الى القرينة ولاقرينة هنا وانكانت القريسة محققة يتعين المجاز فعلى كلاالتقدير بن الترديد بقوله او بالحقيقة او بالمجاز ليسعلىماينبغي وجوابه باعتبار القرينة سهل ولمالمتكن القرينة ظاهرة لم يكن المجاز قولعيا بلكان محتملا فظهر لفظ الترديد (و باقي القيود) الاولى ان مقال والباقي من التعريف لان الباقي قيد لاقيود تدر فتأمل (فطل بخرج المركبات الانشائية طلبية كانت) كالام والنهي

والنداء (أوغيرها)كالقسم وافعال المدح والذم وصيغالقعود كبعت واشتريت فان هذه المركبات ليست بقضايا بلهى منقبل التصورات الساذجة (والتقييدية) اي يخر جالمركبات التقييدية كالحبوان الناطق (والاضافية) كغلامز بد (لانصدق القول وكذبه مطابقة حكمه) اى حكم القول الذي فيه اسندت المطابقة للحكم اشارة الى انالمتصف باحتمال الصدق والكذب اولا وبالذات هوالحكم ثم يتصف به المجموع المركب منه ومنطرفيه ثانيا وبالعرض حتى اذاقيل انه خبركان محصوله انهباعتبارحكمه محتمل لهما وبالجملة ان الخبرهومجموع الكلام والمحتمل يطلق على مجموعه تبعـا لاطلاقه على حكمه (اللواقع) وان لميكن مطابقا للاعتقاد علىمذهب الجمهور والمراد بالواقع نفس الامروهي نفسالشئ وذاته ومعنى كونالشئ موجودا فينغس الامر انهموجود في نفسه و محصله ان وجوده ليس متعلقا بفرض فارض واعتبار معتبر مثلاً أنَّ الملازمة بين طلوع الشمس ووجود النهار متحققة فيحد ذاتها سواء وجد فارض اولم يوجد اصلا وسواء فرضها اولم نفرضها قطعا ونفسالامراعم منالخارج مطلقا فكل موجود فىالخارج موجود في نفس الامر بلاعكس كلى ومن الذهن منوجه لامكان ملاحظة الكواذب كزوجية الحمسة فيكون موجودة فىالذهن لافي نفس الامر ومثلها يسمى ذهنبا فرضيا وزوجية الاربعة موجودة فيهما ومثلها يسمى ذهنبا حقيقنا والموجود في نفس الامر من غيران يكون في الذهن كثيرلا يحصى (أو الاعتقاد) اى لاعتقاد المخبروان كان غير مطابق الواقع على مذهب النظام (اولهما معا) اي للواقع والاعتقاد على مذهب الجاحظ فقول المسلم الاسلام حق صادق عند الجميع فهذه مادة اجتماعية وقول الكافر الكفر حق صادق عند النظام وغيرصادق عندالجهور والجاحظ فهذه مادة افتراقية للنظام واجتماعية للجمهور والجاحظ وقو ل الكافر الاسلام حق صادق عنــد الجهور وغير صادق عندهما فهذه المادة افتراقية للجمهور واجتماعية لهما (وعدمها) اىعدم مطابقته للواقع عند الجمهور كقول الحكيم العالم

قديم وانكان مطابقا للاعتقاد اوللاعتقاد عندالنظام كقول الحكيم العالم حادث وان كان مطابقا للواقع اولهما معا عند الجاحظ كقول المتكلم العالم قديم فان قلت ان الخبر لامدل الاعلى الوقوع الواقعي هو النسبة المفهومة والحارجية ايضًا فكيف يتصور تطابقهما مع أتحادهما قلت يمكن دفعــه بان الوقوع له اعتباران احدهمــا كونه مفهوما منالكلام مع قطع النظر عن الواقع والآخر كونه فىالواقع معقطع النظر عن الكلام والوقوع باحد الاعتبار بن غيره بالاعتبار الآخر فبجوز ان يحقق المطابقة بين المتغاير بن باعتبار (ولاحكم في الانشائيات والتقييديات) المركبة وذلك (لان الحكم اداء للواقع) اى اداء للامر الذي وقع في نفس الامر فان قلت اذاكان الحكم اداء الواقع في نفس الامر يلزم ان لايكون الحكم في القضايا الكاذبة مثل قولنا الانسان حجر وكقولنا لاشئ من الانسان محيوان قلت ان المراد من قوله اداء الاداء الذي يفهم منه ان يكون واقعـا في نفس الامن سواءكان مطابقا للواقع اوللاعتقاد اولهمــا معا اولا يطابق لشئ منها (من طرفي النسبة) اي وقوعها اولاوقوعها فان النسبة لها طرفان احدهما الوقوع والثاني اللاوقوع والحكم الابجابي هواداء الوقوع والحكم السلمي هو اداء اللاوقوع فانك اذا قلت از بد قائم فقد رأيت وقو ع قيام زمد واذا قلت زمد ليس بقائم فقد رأيت لاوقو ع قيامز مد (واعلمان اجزاء القضية عندالمتقدمين ثلثة الموضو عوالمحمول والنسبة التامة الخبرية الايجابية فيالموجبة والسلبية فيالسالبة فالنسبة التامة الخبرية على قسمين عندهم الوقوع اى اتحاد المحمول مع الموضوع واللاوقوع اىعدم اتحادالمحمول معالموضوع فالوقوع واللاوقوع صفة المحمول عندهم لاصفة النسبة التقييدية وعند المتأخر ن اربعة الموضوع والمحمول والنسبة التقييدية وهي النسبة بين بين اي بين الابجاب والسلب وهياتحادالمحمول معالموضو عفىالموجبة والسالبة معا والوقوع اى مطابقة هذا الاتحاد للواقع فيالموجبة واللاوقوع اى عدم مطابقة ذلك الأتحاد للواقع في السالبة فهما صفة النسبة

التقبيدية عندهم وطرفان لها لاصفة المحمول فمتى قيل وقوع النسبة اولا وقوعها فهو صريح في مذهب المتأخرين واما القدماء فانهم للموضوع وانتفاؤه عنه ونحو ذلك ولايقولون وقو عالنسبة اولاوقوعها فلايضيفون الوقوع واللاوقوع الىالنسبة اذ ليس عندهم نسبة تقييدية غيرالنسبة الحكمية حتى يضاف الوقو ع واللاوقوع اليها اعلم انمذهب الامام كذهبالمتأخرين الاانتصور الموضوع والمحمول والنسبة شطر من التصديق عنده لان التصديق على رأى الامام مجموع التصورات والحكم وشرط عندهم فيكون العلم المتعلق بالتصديق اربعة تصور الموضوع والمحمول والنسبة الحكمية وكون تلك النسبة واقعة اوليست ىواقعة هذا عد القــائلين بتركيب التصديق واما عند الحكماء القائلين مساطة التصديق فانما هوادراك وقوع النسبة اولاوقوعها اي ان الحكم نفس التصديق وتصور الطرفين شرط لاشطر وحقق بعض الفضلاء ماذهب اليه القدماء (ماضيا) اى سواءكان الاداء المذكور ماضيا مثل ضرب (أوحالا) مثل بقوم الآن (أو مستقبلاً) مثل بقوم غدا (ولا أداء) للواقع في نفس الامر من طرفي النسبة مع قطع النظر عافي الذهن (في الانشائيات) هذا مراده لان فيها اداء للواقع فىالذهن فانك اذا قلت انصر الحاك فقد اريت لمخاطبك مافي ذهنك من طلب النصرة له (و) كذا لااداء (في التقييديات) لان الحكم كما علمت اداء للواقع في نفس الامر من طرفي النسبة اللذن هما النسبة بان هذا ذاك اوليس ذاك مثلا اووقوعها اولا وقوعها ممعني ان النسبة واقعة اوليست يواقعة وفيهما لايتصور هذا المعنى اذ البيع في بعت الانشائي انما يحصل في الحال بهذا اللفظ وهذا اللفظ موجد له لاانه واقع معقطع النظر عنهذا اللفظ وهذا اللفظ اداءله وهوظاهر وكذا الحال في التقييديات (وهي) أي القضية (اماجلية) وهي التي يكون طرفاها مفردين بالفعل او بالقوة موجبة كانت (كقولنا زيد كاتب أو) سالبة كقولنا زيد (كيس بكاتب) وتسميتها حلية باعتبارجزئها الثانى اماتغليبا اومجازا (واما شرطية)

وهيٰ التي لايكون طرفاها مفردين وانما انجصرت في هذين القسمين (لان القضية لابدفيها من القاع النسبة الحكمية) فانقلت للهممنه ان الانقاع والانتزاع جزء من القضية مع انالامر ليس كذلك فينبغي ان قال لابد فيها من النسبة الحكمية اووقوعها اولاوقوعها وجوايه يمكن التصحيح بان يراد لابدفى العلم بهامن ايقاع النسبة فحينئذ يكون جزآ من علمها ولاغبار عليــه ويجوز أن يكون منقبيل اضافة الصفة الى الموصوف فيكون المعنى لابد فها منالنسبة الموقعة وايضا يمكن ان يكون يتقدير المضاف اى في تحققها اذالقضية لا يتحقق مالم مدرك وقوعها اولاوقوعها و بجوز ان يكون الانقاع بمعنى الوقوع لابمعنى ادراك الوقوع كما لا يخفى ويستعملان بهذا المعنى في بعض المواضع و انكان الاشهرهوالثاني (وانتزاعها) اىانتزاع النسبة الحكمية التيهيمورد الايجاب والسلب اعلم ان القضية ان أشتملت على ايقاع النسبة فهي موجبة وان اشتملت على انتزاعها فهي سالبة (والنسبة إن كانت ثبوت مفهوم لمفهوم) والمراد بالثبوت اعم من ان يكون بطريق الاتحاد نحو زيد قائم وبطريق الثبوت نحوقائم زيد فيكون المفهوم ابم منالمفهوم المطابق وغيره فان القيام المحكوم له مدلول تضمني لامطابق والمراد بالمفهوم مايفهم مناللفظ لامايقابل الذات ليشمل الموضوع والمحمول وقيــل الموضوع والمحمول ذا تان موصو فان بالمفهوم لكن العمــدة في الموضوع جزء الذلات وفي المحمول جزء المفهوم فالمرادمن المفهومين ذاتهما الموصوفة بالمفهوم (واعلم ان الطرفين في القضية الطبيعية مفهومان امافى غيرها فالمراد بالموضوغ الماصدق وهو مايقابل المفهوم و بالجملة المراد بالمفهوم في جانب الموضوع الم من الذات والمفهوم ليشمل الكل اوالمراد به الذات فقط لان القضية الطبيعية غير ملتفت الها في هذا المقام لعدم استعمالها واما المحمول فلابراد به الاالمفهوم هذا واماعندالمحققين الحكم فىجيع القضايا مطلقا علىالمفهوم فانكان ساريا الى الافراد فالقضية متعارفةوالافطبعية نحو الانسان ماش فان الحكم في هذا الموضوع على المفهوم لبكنه يسرى الىالافراد ونحو

الانسان نوع فانالحكم بالنوعية مختصة بالمفهوم ولايسرى الىالافراد وهوظ (فالقضية القائلة بإيقاعها اوسلبها حلية وان كانت) النسبة الحكمية (ثبوت مفهوم عندثبوت مفهوم آخر اوثبوت مفهوم مباينة عنآخر فالقضية القائلة بالقاعها اوانتزاعها شرطية) عدل عن التعريف المشهور وهو ان القضية انانحلت الىمفردىن فهى جلية وانانحلت الى قضيتين فهي شرطية لانفيه اسؤلة واجوبة كثيرة (ومن هذا) المذكور من الترديد في الشق الثاني (يعرف أن الشرطية أيضاً) أي كطلق القضية المنقسمة إلى الجملسة والشرطية ولوقال بعبد قوله فالقضية القائلة بالقاعها او انتزاعها فالاولى تسمى شرطية متصلة والثانية شرطية منفصلة لكان اولى اذ لم يعرف ممامر انقسام الشرطية الى قسمين بالمعنى الاصطلاحي اذ الكلام في امثال هذا المقــام انما هو في اصطلاحات اهل الفن وليس الكلام في المعنى اللغوى حتى يقال قدعلم معناهما اللغوى وانلم يعلم معناهما الاصطلاحي (امامتصلة كقولنا) في الموجبة (انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود) (حكم فيها بان وجود النهار عندطلوع الشمس واقع وكقولناً) في السالبة (ليس ان كانت ألشمس طالعة فالليل موجود حكم فيها بان وجودالليل عند طلوع الشمس غير واقع (واما) شرطية (منفصلة كقولنــا) في الموجبة (العدد اما أنْ يَكُون زوجا اوفردا) (حَكُم فَيُهَا بَانَ مَبَايِنَةُ فَرَدَيَةُ العدد لزوجيته) وهي النسبة الحكمية (واقعة) وهوالحكم (وكقولنا ليس أما ان يكون العدد زوحا او منقسما عتساويين حكم فها بان مبآينة الانقسام بمتساويين للزوجية غير واقعة) ولما قسم القضية الى الحملية والشرطية شرع في بيان الحمليات وقدم مباحث الحملية على مباحث الشرطية لبساطتها والبسيطة مقدم على المركب وهي تلتئم مناجزاء ثلثة المحكوم عليه والمحكوم به والنسبة بينهما والمصذكر الاولينمنها حيث قال (والجرءالاول) اي المحكوم عليه (من الحملية يسمي موضوعاً) (لانه وضع لحمل عليه شيءً) فيه انه لاوجه لتخصيصه بالاثبات فالاولى ان يقال لانهوضع ليحكم عليه بالا ثبات والنفي تأمل (والثاني)

اى المحكوميه (مجمولا) (لجمله على الأول) وفيه ايضالانه اخذ المحمول منالجمل اللغوى فيكون مختصا بمحمول الموجبة والاولى اخذهمن الخمل الاصطلاحي اعني ادراك الوقوع واللاوقوع ليشمل محمول السالبة ايضاندبر ثمالمراد بالجزء الاولهنآ الاول رتبة منحيث الذات فيتناول المبتدأ المؤخر عن الحبر جوازا اووجوبا والفاعل ايضا لانهما الاول رتبة من حيث الذات وانكان متأخرا منحيث اللفظ وكذا الكلام في الجزء الثاني والجزء الثالث المحملية الذي لم يذكره المصنف و النسبة الحكمية الواقعة بينهما التي ترتبط بسببها المحمول بالموضوع واللفظ الدال عليها تسمى رابطة لدلالتها على النسبة الرابطة تسمية الدال باسم المدلول كهو فيقولنا زبد هوعالم والرابطة تارة تكون فيقالب الاسمكهو وتسمى غيرزمانية وتارةتكون فىقالب الكلمة ككانووجد ناسخا للانتداء فيقولنا زمكان قائما وعمرو وجد قاعدا وتسمى زمانية فالحملية باعتبار الو ابطة اما ثنائية اوثلاثية لانها ان ذكرت فيها فثلاثية وان حذفت لشعور الذهن بمعناها اولعدم الاحتياج اليها فثنائية (والجزء الأول من الشرطية) (أي شرطية كانت يسمى مقدما لتقدمه في الذكر) بكسر الذال في الملفوظة وبضمها في المعقولة طبعا وان تأخر وضعا الاترى اننحو انكانت الثمس طالعة منقولنا النهار موجود ان كانت الشمس طالعة مقدم معانه مؤخر في الوضع اكتفاء بالتقدم الطبعي لان طلوع الشمس علة لوجــود النهــار والعــلة مقدم على المعلول طبعا وفيه اشارة الى ان تقدىم الجزاء على الشرط حائز عند المزانى وانكان ممتنعا عندالنحوى لان نظر المزانىالىالمعني والتقديم لايفسده ونظر النحوى الى اللفظ والتقديم يبطل الصدارة (والثاني تالياً) لتلوه لذلك) اى للقدم وهومنالتلو بمعنى التبع لامن التبلاوة بمعنى القراءة (وتما) مرمن قولنا لان القضية لابد فيها منابقاع النسبة اوانتزاعها (علم ان) (القضية) (حلية كانت اوشرطية متصلة اومنفصلة) (اَماموجبة) (انكان الحكم فيها بالايقاع) وهو ادراك ان النسبة واقعة اي مطابقة لما فينفس الامر (كَقُولُنا) في الحملية

(زيد كاتب واماسالبة) (انكان الحكم قيها بالانتزاع) وهو ادراك ان النسبة ليست بواقعة اي ليست عطائقة لما في نفس الامرسواء كان ذلك المدرك المعلوم اونفس الادراك علىرأى الشريف موافقا للواقع وما في نفس الامراو لافيتناول القضايا الكاذبة ايضا هذا اذار مد بالنسبة مورد الابجاب والسلب واما اذاكانت النسبة التامة الخبرية فالانقاع اذعان النسبة الانجابية والانتزاع اذعانالنسبة السلبية (واعلم ان بين المتقدمين والمتأخر من نزاعا في الامر من الاول ان المتأخر من اثبتوا النسبة وهو مورد الحكم ويقالله النسبة بينبين والمتقدمون لم يثبتوها والامر الثانى وهومعنى النسبة التي نتعلق بهاالادراك الحكمى وهو الوقوع واللاوقوع فانهما صفتان للنسبة بينبين وهي عبارة عناتحاد المحمول مع الموضوع ومعناها المطابقة لما فينفس الامروعدم المطابقة لمافىنفس الامر فعني زيدقائم وزيد ليس بقائم اناتحاد القائم مع زيد ليس عطابق لما في نفس الامر فالنسبة بين الطرفين مكررة الا ان النسبة التقيدية في الموجبة والسالبة واحدة والنسبة التامة الخبرية متعددة وهىالوقوع فىالموجبة واللاوقوع فىالسالبة اماالنسبة بينالطرفين على مذهب المتقدمين فليست الاواحدة اعنى الوقــوع واللاوقوع الا انه تعلق بها التصور الساذج وهوفي مرتبة الشك وتعلق بهما التصديق اعنى الحكم وهذه النسبة كمامر صفة المحمول عند القدماء ومعناهما أتحاد المحمول مع الموضوع وعدم أتحاده معه فمعني قولك زبدقائم ان مفهوم القائم متحد معزيد ومعنى قولك زيدليس بقائم انه ليس بمحدمعه (كقولنا) (فيها) اى في القضية الحملية (زيدليس بكاتب) (وامثلة الشرطيات قد تقدمت) فلا تحتاج الى الاعادة (وكل واحد منهما) (ايمن الموجبة والسالبة) الحملية والشرطية (اما مخصوصة اومحصورة اومهملة والمحصورة اماكلية اوجرئية فني القضايا مخصوصتان) اى مخصوصة موجبة ومخصوصة سالبة (ومهملتان) كذلك (ومحصور اتاربع)اىموجبة كليةوسالبة كلية وموجبةجزئية وسالبة جزئية اشار الى دليل الحصر بقوله (وذلك) اى بيان تقسيم

الموجبة والسالية إلى المخصوصة والمحصورة والمهملة ثابت (لأن الحكم) بالابجابوالسلب (فيكل منالموجبةوالسالبة اماعليموضوع مشخص وهي) اى الذي حكم فيه على موضوع مشخص ايجابا اوسلبا (الخصوصة واماً) ان يكون الحكم (على غيره) اى غير موضوع مشخص وإذاكان الحكم في القضية على موضوع غير مشخص (فان بين فيهاكية الافراد كلاكانت) الافراد كقولناكل انسان حيوان (او بعضـــا) كقولنا بعض الحيوان انسان (يذكر السوراي اللفظ الدال عليها) اي على كية الافراد وجواب ان الشرطية قوله (فمعصورة والا) اي وان لم بين فيها الكمية اصلا بان لم يكن السور في القضية مذكورا (فمهملة) واعتبار الحكم على الموضوع المشخص وعلى غيره باقسامه انما هوجار في الجمليات (واما في الشرطيات فأن كان الحكم) فيها (بالاتصال او الانفصال في زمان معين فمخصوصة) كقولنا في المتصلة المخصوصة ان جئتني الآن اكرمتك وفي المنفصلة زيد في هذا الآن اماكاتب اوغير كاتب (والآ) اى وان لم يكن الحكم في زمان معن (فَانَ بِينَ فَيَهَاكِيةَ الزِّمَانَ جِيعِهُ) كَفُولُنَا كَلَّاكَانَ زِيدُ انسِانًا كَانَ حيوانا فانالحيوانية ثابتة للانسان فيجيع الازمان (اوبعضه)كقولنا قديكون اذاكانالشئ حيوانية كانايسانافانالحكم بلزومالانسانيةللشئ انمايكون في بعض الازمان (فمغصورة والا) اى وانلم يكن الحكم في زمان معين ولابين الكمية (فهملة وفي الحملية) اي حاصل ماسبق (الازمنة والأوضاع) اىالاحوال الحاصلة للقدم بحسب أجتماعه مع الامور الممكن الاجتماع معه وانكانت هي محالة في نفسـها فاذاقلنا كماكان زىدانساناكانحيوانا فمعناه انلزوم حيوانية زيدلانسانيته ثابت فيجيع الازمان وذلك اللزوم متحقق فىجيع الاحوال انتي مكن أجتماعها معكل امريمكن انجامع انسانية زبد منكونه قائما اوقاعدا اوكاتب اوضاحكا اوكون الشمس طالعة اوغير طالعة الىغير ذلك (في الشرطية) متصلة او منفصلة (بمنزلة افراد الموضوع في الحملية) بمعنى انه كما يسمى الحملية مخصوصة اذاكان الحكم فيها على موضوع مشخص فكذلك تسمى

الشرطية مخصوصة اذاكان الحكم فيها بالاتصال فيزمان معين وكماتسمى الحملية محصورة اذاكان الحكم فيها مبينا لكمية الافراد جيعها اوبعضها وكذلك الشرطية تسمى محصورة اذا كان الحكم فيا مبينيا ككميةالزمان جيعه اوبعضه وكماتسمي الحملية مهملة اذالم يكن الحكم فيها مبينا لكمية الافراد فكذلك الشرطية تكون مهملة اذا لم يكن الحكم فهامتعر ضاللزمان (والامثلة) لها واضحة (غير خافية) وقدم مثال المخصوصة للشرطية المتصلة والمنفصلة ومثال المتصلة المحصورة كلمة اوجزئية هذا ومثال المنفصلة المحصورة الكلية قولك دائما اماان بكون العدد زوجا اوفردا والجزئية قولك قديكون اما انبكون هذا الشئ حيوانا اوحجراومثال المهملة المتصلة قولنــا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود والمنفصلة اماان تكون الشمس غيرطالعة واماان يكون النهار غيرموجود وسالبتها رفع ايجابهما (فان قلت هذا التقسيم) اىتقسىم الحملية الى اقسامها المذكورة (غير حاصر) يفهم من هذا ان الانحصار لازم لصحة التقسيم وفيه ان العصام قال في حاشية شرح الكافية والغالب في التقسيم قصد حصر المقسم فيما يذكر من الاقسام وقد نخلو عندقصد حصر المقسم في الاقسام كقولنا الحيوان اماانسان اوفرس ليس قصدنا منتقسم الحيوان الىالانسان والفرس حصره فهما بل اقسامه وانواعه (لعدمذ كر) القضية (الطبيعية فيه) اي في هذا التقسيممع انها قضية جلية حكم فيها بثبوت مفهوم كقولنا الانسان نوع والحيوان ليس بنوع (قلتمورداً لقسمة القضية المستعملة في العلوم والانتاجاة وهي التي حكم فيها على جزئيــات الموضوع لاعلى طبيعته كابين في المطولات) والشخصية قدتستعمل في الانساحاة وانكان قليلا نحوهذا زبد وكل زبد انسان فهذا انسان والحاصل انالشخصية تقع الكبري وانكانت بحسب الظاهر مخلاف الطسعية فانها لاتقع الكبرى كقولنا زيد انسان وكلاانساننوع معانهلايصدق فزيد انسآن والحاصل انخروج امثال هذه القضية عن التقسيم لا يخل الانحصار لكونهاغير نافعة فىالانتاج والطبيعية هى التىيكون الحكم فيها على

نفس الطبيعة والحقيقة لا على ماصدق عليه الموضوع من الافراد فيكون الحكم على طبعة الموضوع من غير سرات الى الافراد نحو الانسان نوع والحيــوان جنس فان الحكم فيهــا على نفس طبعة الموضوع لاعلى افراده (وكل) واحد (من الموجبة والسالبة) (المانخصوصة) وهي التي يكون الحكم فيها على شخص معين بان يكون موضوعها شخصا سميت نذلك لان موضوعها الذي هوجزءها مخصوص والكل يسمى باسم جزئه ويسمى ايضا شخصية لان جزؤها شخص والكل منسب الى جزئه (كماذكرنا) آنفا (من مثالهما)بقوله زيدكاتب وزيدليس بكاتب فانهما مخصوصتان مشخصتان لخصوص موضوعه وتشخصه كما علت (واماكلية) ان بين فيهاكية افراد الموضوع جيعاً وسميت كلية لدلالتها على كثيرين (مسورة) اماخبر بعد خبر للبتدأ المحذوف اوصفة الكلية سميت مسورة لاشتمالهاعلي السور الذي هو اللفظ الدال على كية افراد الموضوع حاصرالها ومحيطابها وهو مأخوذ منسورالبلد المحيط به (كقولناكل انسان كاتب ولاشئ) (اولا و احد) (من الانسان بكاتب و اماجز يَّهُ مسورةً انبن فيهاكية افراد الموضوع بعضها (كقولنا بعض الانسان) (اوواحد من الانسان كاتب) (وبعض الانسان) (اوواحدمن الانسان) (ليس بكاتب) (أو ليس بعض الانسان بكاتب أوليس كل أنسان بكاتب ومنهذا) اىمنذكر هذه الاسوار (علم انالسور في الحملية للايحاب الكلي وللابجاب الجزئي بعضوواحد وللسلب الكلي لاشئ ولاواحد وللسلب الجزئي ليسكلوليس بعض وبعض ليس) والفرق بين ليسكل وليس بعض وبعض ليس هوان ليسكل مفهومه المطابق رفع الابجاب الكلى ويلزمه السلب الجرئى معنى وليس بعض وبعض ليس مفهومهما المطابقي هو السلب الجزئي ويلزمهما رفع الابحاب الكلى والفرق بين ليس بعض وبعض ليس انالاول يستعمل للسلب الكلي كمافي قولناليس بعض من الانسان بحجر لوقوعه نكرة في سياق النهي مخلاف بعض ليس فانه بدل على الابجاب حتى اذاقيل بعض الحيوان ليس

بانسان ار مد اثبات الانسانية لبعض لاسلب الانسانية عنه مخلاف ليس بعض اذلا يمكن تصور الابجاب مع تقدم حرف السلب على الموضوع (وليعلم في الشرطية ايضا) اي كالحملية (ان السور) فيها (للابحاب الكلي دائمًا وكما ومافي معناها) كانما ومهما ومتىوغيرهـــا (وللايحاب الجزئي قديكون) نحو قديكون اذاكان الانسان ناطقا فالجمارناهق (وللسلب الكلي ليس البتـة) نحو ليس البتة انكانت الشمس طالعة فالليلموجود (والسلب الجزئي قدلاً يكون وليس دائمًا وليس كماوليس مهما والغرض منذكر الاسوار التمثيل عافيه الاشتهار فيالاستعمال لاالحصر) حتى يلزم الاخلال بخروجها (فانقاطبة وكافة وطراولام الاستغراق يصبح ان يكون سور الابجاب الكلى الحملي اشاراليه) اي الى كون المذكور سور اللابحاب الكلى الحملي (الشيخ في الشفاء) معان هذه الاسوار لخفائها وعدم شهرتها لأنخطر بالبال فلأمحذور نخروجها تأمل (واماان لایکون) کل من الموجبة والسالبة (کذلك) ای مثل المذكور (أي مخصوصةو مسورة)كلية اوجزئية (تسمى) تلك القضية التي لاتكون كذلك قضية (مهملة) وانماسميت مهملة (لاهمال) اداة (السور) والمخصوص (فها) (كقولناً) (في) الموجبة (الحملية) (الانسان كاتب و) كقولنا في السالبة الجلية (الانسان ليس بكاتب) اذالم يكن اللام فيهما للاستغراق والافيكون مسورة كلية تأمل (وفي) الشرطية) الموجبة المتصلة (انحاء زبداو أذاحاء زبدفا كرمته)ولم عثل السالبة مثالا التنبيه على انه غيرثابت اذالسالبة رفع الابجاب ولو رفع ابجاب المهملة كان رفع ابجابها هو قولنا ليس انجاء زبد اكرمتهمثلا فقد تقدم انالفظ ليس مناسوار السلب الكلى ومادخله سورلاتأتي الحكم عليه بالاهمال فن ممهم عثل لها عثال (و المهملة في قو ة الحزية) وذلك (الانالحكم على افراد الشي في الحملية) اي من غير تعيين وهي المهملة الحملية (مع الحكم على بعض افراده) اى افراد الشي وهي الجزئية الحملية (متـــلازمان طردا وعكســـا) فالتلازم في الطرد بمعنى انه كما وجد الحكم على الافراد في الجملة وجدالحكم على بعض الافراد وكلما وجد

الحكم على بعض الافراد وجد الحكم على الافراد في الجملة لانه لولم يكن كذلك بلزم عدم تحقق الحكم على تقدير تحققه وانه محال والتلازم في العكس بمعنى انه كما يتحقق الحكم على الافراد في الجملة لم يتحقق الحكم على بعض الافراد' وكلُّما لم يتحقق الحكم على بعض الافراد لم يتحقق الحكم على الافراد في الجملة لانه لولم يكن كذلك يلزم تحقق الحكم على تقدير عدمه وانه محال فقدعلم منهذا ان الطرد هوالتلازم في الثبوت والعكس هوالتلازم فيالانتفاء هذا فيالقضايا الحملية واما معني كون المهملة الشرطية في قوة جزئيتها فقد اشار اليه يقوله (وَكَذَا الْحَكُم في زمان منتشر) اى فى زمان مااى فى بعض الاز منة الغير المعينة (مع الحكم المطلق) اى الحالى عن التعريف للزمان اى الحكم فى زمان غير معين مع الحكم المطلق متلازمان طرداوعكسا اى كلاوجداحدهما وجد الآخر وكما انتنى احدهما انتنى الآخر والحاصل ان الحكم في زمان منتشر اى فى زمان غير معين بحيث ينتشر ويسرى فى جيع الازمان على سبيل البدلية كقولك قديكون اذاحاء زبد اكرمته فاناقضية شرطية جزئية لان لفظ قديكون بدل عُلى بعض غير معين من الزمان و ان الحكم المطلق اى المهملة كقولك انجاء زيد اكرمته متلا زمان طرد اوعكسا بعين ما ذكرنا فىالتلازم بين الحملية الجزئية والحملية المهملة (واعلم ان اطلاق لفظة لو وان واذا في الاتصال ولفظة اما في الانفصال للأهمال ولما فرغ منتقسيم الحملية شرع فىتقسيم الشرطية متصلة كانت اومنفصلة فقال (والمنفصلة) (قسمان لانها) (اما) (انيكون الحكم) فيها (بالاتصال فيها مبنيا على الاقتضاء) اى اقتضاء المقدم للتالى وانقسام المتصلة الى هذن القسمين هوالمشهور والتحقيق انالمتصلة منقسمة الهما والى المطلقة لان الحكم فيها انقيد بقيد اللزوم سميت لزومية وأن قيديقيدالاتفاق سميت اتفاقية وانلميقيد بشئ منهما سميت مطلقة ويشتمل القيدين المذكورين الصحة المطلقة فلوكان الحكم في قولنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود بانالشاني صحب الاول كانت القضية مطلقة وكذا فىقولنا انكان الانسان ناطقا فالجمار ناهق (وهي) أى القضية التي يكون الحكم فيها مبنيا على اقتضاء المقدم

للتالي (تسمى) قضية (لزومية) (وذلك) اىاقتضاء المقدم للتـــالي يكون بامور (امابان المقدم علة للتالي) (كقولنا أن كانت الشمس طالعة فالنهار موجود) فان طلوع الشمس الذي هو المقدم علة لوجود النهار الذي هـو التالي (اوبايكون التالي علة للقدم كعكسـه) اي كعكس المثال المذكوركقو لنا انكان النهار موجودا فالشمس طالعة فانطلوع الشمس الذي هو التالي علة لوجود النهار الذي هوالمقدم (اوبان يكونا) اى المقدم والتالى (معلولى علة واحدة نحو ان كان النهار مُوجُوداً فالعالم مضي) فأن وجود النهار واضاءة العالم معلولان الطلوع الشمس الذي هوعلة لهما (ومنه) اي بمايكون المقدم والتالي معلولين لعلة واحدة (التضايف) وهوكون الشيئين بحيث لا نعقل احدهما مدون تعقل الآخر معه كالابوة والبنسوة (بينهما) اي بين المقدم والتالي (نحو أنكان زبد اباعرو فكان عمرو ابنه) اذلا تعقل ابوة زيد بدون تعقل بنوة عرو وكذا العكس وكل منهما معلول لعلة واحدة وهي النولد الواقع بينالاب والابن وليس الابوةعلة للبنوة ولاالعكس اذلوكان كذلك لتقدم اتصاف الاببالابوة على اتصاف الان بالبنوة وبالعكس وليس كذلك لان الاتصافين يتحققان بتحقق التولد من غران يلاحظ مينهما قبلية اوبعدية ذاتية كانت اوزمانية فالاب لايصر ابا قبل ان يصير الابن ابنا وكذا العكس نع ان ذات الاب متقدم على ذات الان تقدما ذاتيا وتقدم ذات احد الموصوفين على الآخر لايستلزم تقدم احدى الصفتين على الاخرى لجوازان تقدم ذات علىذات ثم يتصفان معا بصفة واحدة اوبصفتين مختلفتين اذ يجوز ان تصف ابن الاربعين مع ابن الخمسين فيآن واحد بالعلم اواحدهمايه والآخر بالنسيان مع انذات ابن الحمسين مقدم على ذات ابن الاربعين مالز مان (و أما) (أن لا يكون) الحكم بالاتصال فيها (كذلك) أي مبنيا على الاقتضاء (بل يكون الحكم بالاتصال فيها بمجرد الاتفاق) لابان يكون المقدم علة للتالى (وتسمى) هذه القضية (اتفاقية كقولنا ان كان الانسان ناطقا فالحمار ناهق) الاترى (أن الحكم بالاتصال

فيها) انما هو (بمجرد الاتفاق بين ناطقية آلانسان وناهقية الحمار اىان الحكم في الاتفاقية انماهو بمجرد الاتفاق بين المقدم والتالي من غير ان يكون احدهما لازماو الآخر ملزوما كمااشار اليه بقوله (لانهماحلقا كذلك) اىالانسان ناطقاو الحمار ناهقا وهذا معنى الاتفاق ههنا وقوله (لالان مينهمـــا) عطف على مدخول الجـــار واعادة الجار لتعيين المعطوف عليه تأمل (اقتضاء) اي علاقة توجب تعلق احدهما بالآخر بوجه من الوجوه السابقة (واعلم) جواب عن مقدر تقديره ان الاتفاقية ايضا مشتملة على العلاقة لأنالاتفاق الدائم بين المقدم والتالى فىالوجود امر ممكنفلامدله منعلة دائمةوكلاكانت العلةدائمة يكون المعلول ايضادائما اذمتنع انفكاك المعلول عن العلة الدائمة وتحرير الجواب (آن معني عدم الاقتضاء) المأخوذ في الاتفاقية (عدم علم الحاكم بَالْاقْتَضَاءُ) صلَّة للعلم وقوله (لاعدمه) ايعدم الاقتضاء عطفُ على الخبر (فينفس الأمر) اذلايلزم من عدم العلم بالشي عدمه في نفس الامر والايلزم انيكونكل مُاهو مجهولك من الأمور الموجودة في الحارج معدوما فيهوهو بينالبطلان واذاكان المراد هذا (فلابرد) حينئــذ (مَاهَالَ مَنَانَهُمَا) اىالمقدم والتالى (لما دامت علتهما التامة) وهي خلق الله تعالى اياهما كذلك (فامتنع انفكاك احدهما عن الآخر) وقوله (ولانْعني بالاقتضاء الاذلك) من تتمة الابراد ايلانعني بالاقتضاء الاامتناع انفكاك احدهما عن الآخر هنا اذ العلة التامة لمادامت امتنع انفكاك احدهما عن الآخر فبينهما اقضاء فينفس الامر (وبهذا) اى وبالذى ذكرناه من ان المراد بعدم الاقتضاء عدم علم الحاكم له لاعدمه في نفس الامر (ينحل مااوردوا على ان الدائمة) وهي قضية تكون نسبة المحمول الى الموضوع فيها ايجابا اوسلبا بالدوام منغير اعتبار ضرورةضروريا في الواقع اولا (اعممن الضرورية) وهي قضية تكون النسبة فهاابجابا اوسلبا بالضرورة وهىاستحالة الانفكاك منهمامثالهما في الانجاب كقولنا دائما او بالضرورة كل انسان حيوان وفي السلب كقولك دائما اوبالضرورة لاشئ منالانسان بفرس وتقرير الايراد

ان دوام ثبوت المحمول للموضوع معلول لعلة دائمة لكونه امرا بمكنا اذالممكن لايترجح بلامرجح فيكون ذلك الثبوت ضروريا ايضا فكلما حصل الدوام حصلت الضرورة فلايكون الدائمة اعم من الضرورية وتحرير الجواب ان المراد بعدم اعتبار الضرورة فيالدائمة عدم العلم بها وعدم ملاحظتها لاعدمها فينفسالامر وحاصلالابراد انالنسبة متىكانت متحققة فىجيع الاوقات امتنع انفكا كهـا لامتناع تخلف المعلول عن العلة ضرورة ان دوام ثبوت المحمول الممكن للموضوع لايخلو عنالعلة ومحصل الجواب انثبوت العلة مسلم ووجوب ملاحظتها بمنوع وفيد اشارة الى ان المراد بعدم العلم عدم الملاحظة (واعلم انالنسبة بين الضرور ية والدائمة المطلقتين عموم وخصوص مطلق لان مفهوم الضرورة امتناع انفكاك النسبة عنالموضوع ومفهوم الدوام شمول النسبة فىجيع الازمنة والاوقات ومتىكانت النسبة تمتنعة الانفكاك عزالموضوع كانت متحققة فيجيع اوقات وجوده بالضرورة وليس متى كانت النسبة متحققة فيجيع الاوقات امتنع انفكاكها عنالموضوع لجواز امكان انفكاكها كقولمهمكل فلك متحرك بالدوام لابالضرورة والحاصل ان المراد بالاعمية ماهو محسب المفهوم لاالصدق والتحقق حتى ىرد ما اوردوا فان مفهوم الدائمة هو الذي لايلاحظ فيهالضرورة سواءكان هناك ضرورة اولا وعلى تقدير كونها سواءكانت معلومة اولا فيصدق هذا المفهوم علىكل مايصدق عليه مفهوم الضرورة بدونالعكس فينحل مااوردوا (و) اما (المنفصلة) (فثلثة اقسام حقيقية) وهيالتي يحكم فيها بالتنافي بينطرفيها صدقا وكذبا معا (ومانعة الجمع فقط) وهي التي يحكم فيها بالتنا في بين طرفيها صدقاً فقط (ومانعة الحلو فقط وهي التي تحكم) فيها بالنافى بين طرفهاكذبا فقط ولهذا استدلعلى حصرها حيث قال (لانالعناد) اى التنافي (اماً) (في الصدق والكذب معا وتسمى حقيقية) لان التنافي بين جزئيها اشد من التنافي بين جزئي الاخرين لانه في الصدق والكذب معافهي احق باسم المنفصلة (كَقُولنا العدد

اما زوج أوفردً) اعلم ان الحملية قدتكون شبيهة بالمنفصلة و بالعكس وكذلك اذا حل على موضوع واحد امران متقابلان فان تقدم الموضوع علىحرف العنادكقولنا العددامازوج وامافرد فالقضية حلية شبيهة بالمنفصلة وانتأخر عنهاكقولنا اما انبكونالعدد زوحا او فردا فهي منفصلة شبيهة بالجملية (واعلم ايضا ان المذكور في مقابلة احد جزئيها امانقيضه اومساويه واما أحتمال انه ايم منه اواخص اومباين فباطل على مابين في موضعه والمذكور في هذا المثال هوالمساوى لانالزوج نقيضه لازوج وهو مساو للفرد (فهما) اي الزوجية والفردية (لايصد قان معـــاً) على عدد واحد لامتنــاع أُجتمــاع النقيضين (ولايكذبان معا) لامتناع ارتفاع النقيضين والاحتمال العقلي فيهذه القضية اربعة صدق المقدم والتالي معا وكذبهما معا وصدق المقدم مع كذب التالى و ضدق التالى مع كذب المقدم فالاو لان كاذبان و الآخران صادقان (وهي) اى المنفصلة الحقيقية (مانعة الجمع) لامتناع صدفهما على عدد واحد والا لكان العدد الواحد زوحا وفردا (والحلومعا) لامتناع انفكاك احد الامرين عن العدد والا لكان العدد لازوحا ولافردا وانه محال (وهي) اي القضية الممثل بهـا (موجبتهـا) اى الموجبة الحقيقية (وسالبتها برفع العناد في الصدق والكذب معا) لان السلب هو رفع الايجاب والموجبة الحقيقية هي التي حكم فيها بالمعاندة بين طرفيها صدقا وكذبا كماعلت ورفع هذا الابجاب رفع العناد في الصدق و الكذب معا (كقولنا ليس البتَّة اما ان يكون هذا الأنسان كاتباً اوتركيا فانهما) اى الكاتب والتركى ﴿ يَصْدَقَانَ ﴾ بَانْ يَكُونُ كَاتَّبَا وتركيا (ويكذبان) بان ينتني الوصفان عنه (واما) (في الصدق فقط ويسمى) (مانعة الجمع فقط) لامنساع اجتماع جزئيها في الصدق (كقولنا هذا الشيء أما شجر أوجر) (فانها لايصدقان) على شيء واحد والالكان الشي الواحد شجرا وحجرا (وقديكذبان بانبكون) المشار اليه (انساناً) وانما سميت مانعة الجمع لاشتمالها على منع الجمع فىالصدق وفىهذه القضية ايضا الاحتمال العقلى اربعة والواحد منها

وهوصدقهما كاذب والباقي صادق (وسالبتها برفع العناد في الصدق فقط) لما علمت من أن السلب رفع الابجاب وموجبة مانعة الجمع هي التي بين جزئيها عناد في الصدق فقط فسا لبتها رفع هذا العناد (نحو ليس البتة أما أن يكون هذا الشي لأشجرا أولا حجرا فأنهما يصدقان) على شيُّ واحد وهو الانسان مثلاً (ولايكَّذبان) با ثبات الشجرية والحجرية فيه (والا) اي وانكان قديكذبان بانلايكون بينهما تناف في الكذب (لكان) الشيُّ الواحد (شجراً وحجراً معا) لان كذب اللاشجر شجر وكذب اللاحجر حجر فيلزم ماذكر(وآماً) انيكون العناد بين جزيها (في الكذب فقط ويسمى) (مانعة الحلو فقط) دون الجمع و انما سميت مانعة الخلولامتناع خلوها عناحدجزئيها (نحوزبداماانيكون في البحر) ومرادهم بالبحر ما يمكن الغرق فيه عادة من ماء بل من سأتر الما يعات لا البحر نفســه فلا يتوهم اجتمــاع الطرفين في الكذب بان يكونزيدفى بئر وحوضويغرق كذاذكرشيخ الاسلام يحيى الانصارى (واماانلايغرق) لانه حكم في هذه القضية بالتَّافي بينانلايكون في البحر وبين ان يعرق لابين ان يكون في البحر وان لايغرق (فان الكون) اي كون زيد (في البحر مع عدم الغرق يصدقان) بان يكون في البحرسابحا مثلاً (ولايكذبان) لعدم امكان الغرق في البر ﴿ وَالْالْغُرُقُ فِي البر ﴾ وهو محال وههنــا ايضا اربعة أحتمــال الاول كون زبد فيالبر وان يغرق والشانى كونه فىالبحر وانلايغرق والثالث كونه فيالبحر وانيغرق والرابعان لايكون في البحروان لايغرق والاول بط والباقي صدق (وسالبتها ترفع العناد فى الكذب فقط نحوليس البتة زيداما ان لايكون فى البحر واما ان يغرق فان عدم الكون في البحر) بان يكون في البر (مع الغرق يكذبان) (والالغرق في البر) وقوله (ولايصدقان) تأكيديكذبان لان صدق موجبتها يقتضي امتناع الاجتماع بين الجزئين وصدق سالبتها يقتضى امكان الاجتماع فبينهما تناف فلابجتمعان في الصدق فكلماصدقت احديهما كذبت الاخرى (ومنه) اي من تقريرنا في المنفصلات الموجبة والسالبة الغير الحقيقية بأخذ لفظ فقط يعلمان كلمادة صدقت

فيها موجبة منع الجمع) اي تحقق فيها ايجــاب منع الجمع كقولنا هذا الشي اما شجر اوجر (كذب فيها سالبته) لامتناع اجتماع النقيضين وكذا الكلام في كلسالبة مع موجبتها (وصدق) في تلك المادة التي صدق (فيها) موجبة منع الجمع (سالبة منع الخلو) لان العناد اذا كان في الصدق فقط يصدق فيها رفع العناد في الكذب وهو معني سالبة منع الخلو وتفصيله انتحققموجبة منع الجمع فقط يستلزم عدم تحقق منع الخلو وهو يستلزم صحةسلب منعالخلو فتجتمع صحة سلبمنع الخلومع صحة ايجاب منع الجمع اجتماع اللازم مع الملزوم (وكل مادة) اي يعلم ايضا انكل مادة (صدق فيها موجبة منع الحلوكذب فهـا سالبته) لان صدق الاولىيقتضي امتناع الحلوالموضوع عنالجزئين كقولكزيد اما انبكون في البحر واماان لايغرق وصدق الثانية يقتضي امكان الخلو عنهما كقولك ليس ز بد اماان لا يكون في البحر واما ان يغرق و بينهما تناف فلايمكن أجمّـاع الموجبة والسالبة في الصدق اصلا (وصدق سَالِبَةُ مَنْعُ الجُمْعُ ﴾ لان تحقق موجبة منع الحلوفةط يستلزم عدم تحقق منعالجمع وهو يقتضي صحة سلب منع الجمع فيصيح اجتماع سلب منع الجمع مع انجاب منع الحلو (وكذا) الكلام (من حانب سالبتيهما) اى سالبة مانعة الجمع وسالبة مانعة الخلو بمعنى ان كلمادة صدق فيها سالبةمانعة الجمع كقولك ليسالبتة اما ان يكون هذا الشئ شجرا اوجرا كذب فيها موجبة مانعة الجمع كقولك اما انيكون هذا الشي شجرا اوحجرا لانالاولى يقتضي امكانالاجتماع والثانية امتناعه وصدق فيها موجبة منع الحلو لانالعناد اذاكان في الكذب فقط يصدق فيهارفع العنادوان كلمادة صدق فيها سالبة منع الخلوكقولك زيد ليساماان يكون في البحر واماان لا يغرق كذبت موجبته وهي هذه بحذف ليسكام في المتن وصدق موجبة منع الجمع (و) منه يعلم ايضا (ان كل شــيئين صدق بين عينيهما منع آلجمع) مثل هذا الشيء اما شجر او حجر (صدق) اى تحقق (بين نقيضيهما منع الحلو) كقولنا هذا الشي اما لاحجر اولا شجر لانه ان لم يصدق بينهما منع الخلو يلزم الخلو عنهما

يستلزم صدق العينين لامتناع ارتفاع النقيضين وقدكان بيهما منع الجمع هف (وبالعكس) اي كل شيُّ صدق بين عينيهما منع الخلو كقواكزيد اما انلايكون في البحر واما ان يغرق لانه لم يصدق بينهما منعالجمعحتي يلزم ألجمع مينهما ويستلزم الخلوعنصدق العينين لامتناع أجتماع النقيضين وقدكان بينهما منع الخلو هف (ولكن هذا) اي صدق منع الخلو بين النقيضين عند صدق منع الجمع بين العينين و بالعكس (بعد الا تفاق) أي القضيتين ﴿ فِي الْكُيفُ أَي الْأَيحُ ال والسلب) قيد للصورتين وهما قوله وان كل شيئين وقوله و بالعكس لاللصورة الاخيرة فقطاعني صورة العكس كماهوظاهرسوق العبارة واعلم ان المراد بهذا الكلاما نه يتولد مننقيضي طرفى القضية المانعة الجمع قضية مانعة الحلوكما تتولد من قولنها هذا الشيء اما شجر اوجر حالكونها مانعةالجمع قولنا هذا الشئ اما لاشجراؤلا جرحال كونهـــا مانعة الخلو ومننقيضي طرفي مانعة الخلو تولدمانعة الجمــع كقولنا هذا الشئ امالاشجر اولاجر تولدمندقولنا هذا الشئ اماشجراوجر هذا اذاكانت القضيتان موجبتين وامااذاكانتا سالبتين فكقولنا ليس البتة اماان يكون هذا الشي لأشجرا اولا جراحال كونهاسالبة مانعة الجمع يتولد من نقيضي طرفها سالبة مانعة الخلو كقولنا ليس إما ان يكون هذا الشئ شجرا اوجرا فان الخلوعن الشجر والحجرليس بمحال لجواز ان يوجد الشيُّ ليس بواحد منهما كالغنم مثلاً ويتولدمنه سالبة مانعة الجمع وقدم مثاله (و اما بعد الآختلاف فيه) اي في الكيف (فالصادق سَالَبَةُ الْمُتَفَقِ فِي النَّوعَ فَقَطَ) اى ان كانت الموجبة مانعة الجمع تكون السالبة ايضا مانعة الجمع كقولك هذا الشئ اما شجراو حجر وليس البتة اما ان يكون هذا الشئ لاشجرا اولاحجرا وانكانت الموجبة مانعة الخلوتكون السالبة ايضامانعة الخلوكقواك هذا الشئ امالاشجراو لاحجر هذه مانعة الخلو والسالبة المتولدة من نقيضي طرفيهـــا اعنيقولنـــا ليسالبتة اما ان يكون هذا الشي شجرًا او جرا ايضا مانعة الخلو قيل تخصيص الصدق بالسالبة تبعيد للطالب عن المقصود والعبارة

الموصلة اليد هي انهقول واما بعد الاختلاف فيدفالفضيتان تكونان متفقتين في النوع يعني ان اتفاقهما في الكيف لا يجتمع مع اتفاقهما في النوع وكذا اختلافهما في الكيف لايجتمع مع اختلافهما فيالنوع بل انكانتا مختلفتين في الكيف تكونان مختلفتين فيالنو ع واجيب عندبانه اظهر ماخني واخنيماظهر لان الاتحاد يوهم كذب السالبة وقدظهر بهذا انالاصل انكان موجبة منع الجمع فالمتولدة منه سالبة صادقة ايضا وانكان موجبة منع الخلو فالمتولدة منه سالبة صادقة ايضا كمامر بالامثلة ومن هذا التقرير علم ان القضية المتولدة الموافقة للاصل في الكيف تكون مخالفة للاصل فىالنوع بخلافالمتولدة المحالفةللاصل في الكيف فانها تكون موافقة له فيالنو ع ويكون كل واحد منهما صادقة ايضا والله تعالى اعلم لمابين فيمامران كلواحدة من المنفصلات تتركب منجزئين ارادان ببين انها قدتتركب مناكثرمنجزئين ايضا فقال (وقدتكون) صدر الكلام بلفظة قدلتدل على تقليل هذا الحكم (المنفصلات) اي الحقيقة ومانعة الجمعومانعة الخلو (ذات آجزاء) قبل العيارة الصحيحة ذوات اجزاء وجوابه انالزومالمطابقة بينالمبتدأ والخبر فيمااذا كان الخبر من المشتقات وههنا ليس كذلك (ثلثة واكثر) كاتكون ذات جزئين كمام (فالثلثة) (كقولنا العدد) اي مايجتمع من كسور المتصورة (امازائد) عليه (اوناقص) عنه (اومساو)له وكقولنا فيمانعة الجمع هذا الابيض اما ثلج اوقطن اوعاج وفي مانعة الخلوهذا الشيُّ اما لاانسان اولاجمر اولاحار (و) كقولنا (الكلمة أمااسم او فعل او حرف و الأكثر كقولنا العنصر) أي الاصل الذي يتألف منه الاجسام المختلفة الطبايع وهو انه (آمآنار آوهواء اوماء اوارض و) كقولنا (الكلي اماجنس اونوع اوفصـل أوخاصة اوعرض عام ومثال المتن ليسمعناه ان ينسب عدد الى عدد) اعلم ان نسبة عددالى عدد بالزيادة والنقصان ممكن وامانسبة العددالى العدد بالمساواة إ فغيرىمكن لانمساواة العددللعددالمغابرلهوالزيادةوالنقصان غيرمتصورة إ وللعدد الغير المغايرله محال لانالمساواة تقتضي المغايرة بين المتساويين

فلاينسب العدد الى العدد الغير المغايرله بان يقال الواحد مساوللواحد تأمل وقوله (كما ظن) قيد للمنفي اي كماظن المعترض ذلك الانتسباب فاعترض بقوله وفيه نظر لان عين احد اجزاء الحقيقية يستلزم نقيض الآخر لامتناع الجمع بيتهما وبالعكس لامتناع الخلوفلوتركبالحقيقية من ثلثة اجزاء فصاعدا يلزم الخلف لانه في المثال المذكور وهو قولنا العدد امازائد اوناقص اومساو يلزم ان يستلزم كونه زائدا كونهغير ناقص ويستلزم كونه غيرناقص كونه مساويا وينتبج منهذا انيستلزم كونه زائداكونه مساويا وقديكون بينهما منع الجمع لكون المنفصلة حقيقية هذا خلف وابضا يلزم ان يستلزم كونه غيرزالد كونه ناقصاو يستلزم كونه ناقصاكونه غيرمساو ويتبج منهذا ان يستلزم كونه غيرزائد كونه غيرمساو وقديكون بينهما منع الخلو لكون المنفصلة حقيقيةهذا خلف واجاب الشارح عنهذا يقوله ليس معناه ان ننسب عدد الي عدد كإظننت واعترضت (فان الزيادة والنقصانوالمساواة لابرادبهاحينئذ) اى حين اذاقيــل العدد اما زائد او ناقص او مساو (معانيها اللغوية) وهي أن ينسب عدد الي عدد (بل المراد بهــا) حينئذ (معــا نيها الاصطلاحية وهي التي اشار اليها بقوله) فانكل عدد يزيد المجتمع من كسوره التسعة) وهوالنصف والثلث والربع والحمس والسدس والسبع والثمن والتسع والعشر (عليه) اىعلىذلك العدد (يسمى) ذلك العدد (زائداكا تني عشر) فان الكسور المتصورة فيه من التسعة وهىالنصف والثلث والربع والسدسزائدة عليدلان نصفدستة وثلثد اربعة وربعه ثلثة وسدسه اثنان فالمجموع خسة عشر وهو زائد على اثنى عشر فانقلت فعلى هذا لايكون الزائد مجمولا على اثنى عشرلان المتصف بالزيادة هو الحاصل من كسور اثني عشر اعني خسة عشر لااثنى عشرلانه متصف بالمزيدعليه لابالكون زائدا اذلوكان اثني عشر زائدا لكان زائدا اماعلىنفسه وهو محال اوعلى خســة عشر وهو خلاف الواقع اوعلى غيرذلك من الاعداد الفوقانية فهوايضا خلاف الواقع اومن الاعداد التحتانية وهواعتبار بعيدمع انه يلزم منه ان يكون

كل عدد تحته عدد آخر فهوزائد وليس كذلكِ (قلت هذا الحمل مجازي بحسب اللغة منقبيل تسمية الشئ باسم كلهلان اثني عشرجزء الخمسة عشر وامابحسب الاصطلاح فهواحلحقيق فيكونحقيقة عرفيلة ومجازاً لغوياً ولابعد لذلك (والناقص) اى العدد النـــاقص ما يحجّـــع من كسور دناقصاعنديسمي (ناقصا كالار بعة) فان له نصفا وهو اثنان وربعا وهوالواحد فالمجموع ثلثة وهوناقص عنالار بعة (والمساوى اى العدد المساوى ما يجتمع من كسور ومساويا اياه يسمى (مساويا كالستة) فان له نصفا وهوثلثة وثلثا وهواثنان وسدسا وهو واحدفالمجموع ستة وههنا محثان الاول ان الصواب ترك قيد التسعة في قوله من كسور والتسعة اذليس لكل عدد كسور تسعة و مكن الجواب عنه بان الضمر في كسوره راجع الى مطلق العدد المذكور في ضمن المقيدو ضمير الجملة الواقعة خبران راجع الى اسمها فهوكضمير قوله عليهوصرف العبارة عن الظاهرمع ظهور القرينة شايع ويمكن الجواب بوجه آخر باناضافة الكسور ألى الضمير للجنس ويحتمل ان يكون المضاف محذو فا تقديره من كسور نوعه اوجنســه اماالتسعة فرفوع على انه خبر لمبتدأ محذوف تقديره هي التسعة والبحث الشاني ماذكره المحشى ايضا وهو انالصواب ان يقال بدل قوله والناقص والمساوى و ننقص و يساوى لان المعطوف عليه اعني نز مد صفة للعدد وهونكرة والناقص لايصلح لكونه صفة و بمكن الجواب بان العطف على المرفوع المتصل مع الفصل جائز فيكون المعني يسمى العدد الذي ينقصُ المجتمع من كسوره عنه ناقصاهكذا اجيب تأمل و يمكن ان يقال ايضا انه من قبيل العطف على معمولي عاملين مختلفين بحرف واحد والمحذوف مقدم ويحتمل انيكون قولهوالنساقص مبتدأ ونقول ناقصه معنىلاللفعلالمحذوف ويكونذلك المحذوفخبرا لذلك اقتضاء فالتقدير والعدد الناقص المجتمع من كسوره هذه يسمى ناقصا والجملة مستأنفة او معطوفة على قوله ان كل عدد يزيد وقال المحشى و يمكن ان يرادبها المعاني اللغوية اجراء لهاعلى غيرماهي له اي العدد اما زائد الاجزاء عليه اونا قص عنه اومساو اياه اعلم ان التوجيهات ثلثة الاول مامر منالشارح والثاني هذا والفرق بينهما انالزائد

والناقص والمساوى لايلاحظ فها الزيادة والنقصان والمساواة في مسمياتها بخلاف ماذكر في هذا التوجيه فان المعانى الوصفية ملحوظة لكنها ثانة لمتعلقاتها وبالجملة ان اتصاف المتعلقات بها يلاحظ فى الاول لترجيح الاسم وفى الثانى لتصحيح الاطلاق والثالث مااشار اليه المص بقوله وقيل العدد الزائد مازاد على المجتمع من كسوره التسعة والناقص مانقص عنه والمساوى ماساواه لكن المشهور مافي الشرح فعلى هذا يكون الاربعة زائدا واثنىءشر ناقصا وانكان بالعكسءلي ماهو المشهور (هـذا) اى المذكور من الامثلة انماهو (في المنفصلة الحقيقية واما مانعة الخلو المركبة من اكثر من اثنين فكقو لنااما ان يكون هذا الشي لا حرا اولا شجرا اولاحيوانا) فانها صدق على شي واحد كالحديد مثلا اذيصدق عليه انه لاحجر ولاشجر ولاحيوان ولاتكذب والايلزم انيكون الشئ الواحد حجرا وشجراوحيواناوهو محال (وآمآ مانعة الجمع فكقولنا اما أن يكون هذا الشي حجرا أوشجرا أوحيوانا) فانها لايصدق على شي واحد (فانقلت لايتركب شي من المنفصلات) معارضة لدليل مطوى (من آكثر)صلة لايتركب (من جزئين) من تفضيلية (لان الانفصال نسبة واحدة والنسبة الواحدة لاتنصور الابين جزئين) فقط (ضرورة انالنسبة بين امور متكثرة لاتكون واحدة) قال المحشى اعلم ان القوم ذكروا في عدم تركب المنفصلة مناكثر جزئين وجوها ثلثة احدها ماذكره الشارح وهو اولىالوجوه وثانيها ان المنفصلة المركبة من اكثر من جزئين اما منفصلة واحدة او متعددة فان كان الثاني فلا كلام فيدو لافائدة في ذكر تركهامن اكثر من جزئين ولاسبيل الىالاول لامتناع كونقولنا العدد امازائدا وناقص اومساو منفصلة واحدة اذلوكانت واحدة بجب ان تعين جزآن منهاللحكم بينهما بالانفصال فاذا فرضنا اناحد جزئيها قولنا العدد اما زائد فالجزء الاخر اما احد الباقيين على التعيين اولا على التعيين فان كان احدهما على التعيين تمت المنفصلة وبقي الآخر حشوا زائدا وانكان احدهما لاعلى التعيين كانالتركيب منحليــة ومنفصلة على معنى اما انيكون

العدد زائدا واما ان يكون ناقصا اومساويا فلم تكن منفصلة واحدة اى منفصلة واحدة مركبة فيالحقيقةمن كثرمن جزئين بلمنفصلة واحدة مركبة فيالحقيقة منجزئين احدهما جلية والآخر منفصلة فلابرد قول المحشى والثالث انتركبها من اكثر منجزئين يستلزم المحال وذلك لان كون العدد في المثال المذكور مثلا زائدا يستلزم كونه غرناقص لاستلزام عينكلواحدمنهما نقيضالآخر بحكم منعالجمع وكونهغير ناقص يستلزم كونه مساويا لاستلزام نقيض كلواحدمنهما عين الآخر محكم منع الخلوبين نقيضي الناقص والمساوى فيلزم ان يستلزم كونه زائدا كونه مساويا لان مستلزم المستلزم مستلزم وهو محال لامتناع الجمع منهما وكذلك كونه غير زائد يستلزم كونه ناقصا لامتناع الخلوعنهما وكونه ناقصا يستلزم كونه غيرمساولامتناع الجمع بينهما فكونه غبرزائد يستلزم كونه غيرمساو وهو محال لامتناع الخلوعنهما وهذا الوجه الثالث مختص بالمنفصلة الحقيقية ولابجرى فيمانعة الجمع ومانعة الخلو وجواب الشارح جواب عن كل منالوجوه الثلثة وهوقوله (قلت الراد بتركب المنفصلات من اكثر من جزئين تركبها محسب الظ) اي في اللفظ (لا تحسب الحقيقة) هذا جو اب بالحلو التحرير و فيه نظر لانه لافائدة في التركب الظاهري اذ لاتستعمل في العلوم والانتاحات على ان التركب الظاهري لانخني على احد ولانتبغي ان بجعل مسئلة ومعركة للآراء (والا) اى وان لم يكن كذلك باناريد تركبها محسب الحقيقة ونفس الامر (فالانفصال الحقيق في المشال المذكور) في المن وهو العدد اما زائد اوناقص اومساو (على الحقيقة) ونفس الامر (بين أن يكون العدد زائدا اولايكون) فهذه منفصلة حقيقية (ثم على تقدر ان يكونزائدا) فالانفصال (بين كونه ناقصا أومساويا) فهذه قضية اخرى متولدة من الجزء الثاني من المنفصلة الاولى فها تان منفصلتان وفي كل منهما نسبة لكن في الظ نسبة واحدة وقضية واحدة وكذا الكلام فيقولنا الكلمة امااسم اوفعلاوحرف اذالانفصال الحقيقي في هذا المثال على الحقيقة بين ان يكون الكلمة اسما او لا يكون ثم على تقدير

انلايكون اسما فالانفصال الحقيق بين انيكون فعلا اوحرفا وكذا ا بقية الامثلة والتفصيل فيهذا المقام علىوجه يتضيح به المرام ماقال به بعضالشراح على نهج الايضاح بقوله وتحقيقه مانقول منانقولنا العدد امازائد اوناقص او مساوكان في الاصل العدد اماز الداوغيرزالد فيكون هــذه القضية شرطية منفصلة وكل قضية شرطية منفصلة فهي مركبة من حليتين لانها عندحذف الادوات وخلع صورتها تصر قضيتن كقولنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود فانك اذاحذفت آلة الشرط والجزاء منهذهالشرطية سق لكالشمس طالعة فالنهار موجود وهماقضيتانجليتان وكذلك سيىلك بعدالعملالمذكور منقولنا العدد امازوج واما فرد العدد زوج العدد فردوهما قضيتان حليتان ولهذا قالوا حق العبارة في المنفصلة ان قال اما العددزوجواما العدد فردلكون الترديد بينالقضيتين لكن لماحذف العددالثاني اختصارا فصار اما العدد زوج واما فرد خلفت كلةاماالى حىزاختها حتى لايكون احدهما داخلة على المقسم والاخرى علىالقسم بل تكونان داخلتين على المقسم فصار العدد امازوجوامافرد واذاثبت انالقضية الشرطية مركبة منقضيتين حليتين ثبت انكل جزء مناجزائها يكون قضية حلية فحينئذ يكون قولنا في المثال المذكور امازائد حلية وقولنا اوغير زائد جلمة اخرى فالحملمة الاولى اءني قولنا امازائد ليست في قوة قضية اخرى فالقيت على صورتها والحملية الثانية اعنى قولنااماغىرزائدكانت فيقوة قضية منفصلة وهيقولنا اماناقص اومساوفحذفت تلكالحملية اعنى قولنا اماغرزائد وأقيمت هذه المنفصلة اعنى قولنا اما ناقص او مساو مقام تلك الحملية فهذا التحقيق ينشرح شرح بعض الشارحين وينجرح به جرح الجارحين (واعلمان قوله فالانفصال الحقيقي ترويج لكلام السائل باظهار الانصاف ليكون كلامه مقبولا ومنهذا الكلامنشأسؤالوهو انه لافرق بين المنفصلات حينئذ في عدم تركبها من الاكثر مع انهم فرقوا وقالوا انالحقيقة لاتتركب من اكثر من جزئين فاشـــار الى هذا قوله (فَانَقَلَتُ) اذاكان المراد من الاكثر من جزئين ماذكرتم من انه بحسب

الظاهر لابحسب الحقيقة (فاوجه حكمهم) اى حكم القوم على (انالحقيقية لاتتركب من اكثر من جزئين) في الحقيقة كما بينا و (وما نعة الجمع والحلوتتركبان) من الاكثر بحسب الحقيقة فرقوا بين المنفصلة الحقيقية والمنفصلتين مانعة الجمع والحلو (قُلْتُ وَجَهُهُ) اىسبب عدم تركب الحقيقيةمنها وجوازتركبمانعةالجمع والخلو (آن الحقيقية اذا ارمدبها الانفصال الحقيقي بين كل جزئين منها) اىمن اجزائها الثلثة مثلا اى اذا اعتبر الانفصال الحقيق بين الجزء الاول والثاني وبين الجزءالاول والثالث (فلايكاد ان يُصدق) في اكثر منجزئين وذلك (لان) الجزء (الاول من اجزائهـــا الثلثــة مثلا اذا تحقق فان تحقق) معه الجزء (الثاني ايضا ارتفع الانفصال الحقيقي بينهما) لاجتماعهما حينئذعلي الصدق المستلزم لعدم امتناع الجمع (وان لم يتحقق) الجزء (الثاني) مع الاول فيكون بينهما انفصال حقيقي لكن (فَانَ تَحَقَّقَ) الجزء (الثالث حينئذ) اى حين تحقق الاول (لم يكن مينه) اى بين الثالث (و بن الأول انفصال) حقيق لاجمّاع الجزئين و (أن لم يتحقق لم يكن بينه وبين الثاني انفصال) لخلوا الجزئين المنافي للانفصال الحقيق فظهر منهذا ان المنفصلة الحقيقية لابجوز انبكون اجزاؤها اكثر مناثنين (واما الاخيران) اى مانعة الجمع والخلو (فيصدقان) في اكثرمنجزئين (واناريد) وصلية فلايحتاج الىذكرالجزاء (منع لمانعة الجمع ومانعة الحلو يعني يصدقان عندتركبهما مناكثر منجزئين مطلقا اىسواء اعتبر منع الجمع اومنع الخلو بينكل جزئين اوبعض جزئين من اجزائها (كم في المثالين المذكورين) وهذا اشارة الى قوله اماان يكون هذاالشي لاحجرااو لاشجرااولاحيوانا والى قوله اماان يكون هذا الشيُّ حجرا اوشجرا اوحيوانا (هذا) اي خذهذا اوامض هذا اوماقالوه وهو منقبيل فصل الخطاب لكونه فصلا بين كلامين (والحق) بعنى الفرق المذكور غلط والقول بالتركب مجملابط لامفصلا والتفصيل في المسئلة هو (ان المرا بالانفصال) اما التعيين او الاطلاق

لانه (انكان انفصالا واحدا) فهو (لا يتحقق الابين جزئين) في المنفصلات الثلاث لانه نسبة والنسبة الواحدة لاتكون الابين جزئين (وانكان) المراديه (مطلق الانفصال) اعم من ان يكون انفصالا واحدا اوانفصالا متعددا (فَيَحْقَقَ) الانفصال (بين جزئين اواكثر في الاقسام الثلثة) الحقيقية ومانعة الجمعومانعة الخلو(ولمافرغ من القضايا شرع في احكامها على طريق الاختصار) اي على ترك بعض من الاحكام بقال اختصره اذا ترك بعضه واورد بعضه (والاقتصار على المطلقات) اىترك كل الموجهات يقال اقتصر عليه اذا لم يؤت بشي ً يغايره (على ماهو دأب الكتاب) اى شان هذه الرسالة (فقــال) (التناقض) (اي منجلة احكام القضايا التناقض) من النقض وهو ازالة الشئ مناصله كنقض الجدار والمراديه ماسيذكره المص قدمه على العكس لعمومه لسائر القضايا بخلاف العكس ولان عكس بعض القضايا موقف على التناقض من غيرعكس واخره عن تعريف القضايا وتقسيهما لان التعريف لبيان مفهومالشئ والتقسميم لبيسان افراده والحكم على افراد الشئ بعد بيان مفهومه وافراده اولى وللتناقض فوائد يظهرك في بيان انتاج بعض اشكال الاقيسة مثلا بقال لولم تصدق هـذه المقدمة لصدق نقيضها وهو بط فثبت المقدمة المذكورة فيتم القياس وينتبج المطاوب (وهو) اىالتناقض في اصطلاح الميزانيين (اختلاف) جنس بعيد لتناول الاختلاف الواقع بين قضيت بن وبين مفردين وبينمفرد وقضية كزيد قائم وعمروقاعد وكالسماء والارض وكبكرةائم وخالدقاعد (القضيتين) فصل (يخرح اختلاف) الواقع بين (المفردين كزيد وعرو ومفرد وقضية) (بالا بجاب والسلب) متعلق بالاختلاف (كَخَرَج اختلافُهُما بالحمل والشرط) بان يكون احديهمــا جلية والاخرى شرطية (والعدول والتحصيل) بَانيكون احديهمــا معدولة والاخرى محصلة نحوز يد لاحجر وزيد ليس بحجر والمرادمن العدول كون حرف السلب جزأ منالموضوع اومنالمحمولاومنهما وحينئذ سميت القضية معدولة فانكان جزأ منهما سميت معدولة

الطرفين وانكان جزأ منالموضوع سميت معدولة الموضوع وانكان جزأ منالمحمول سميت معدولة المحمول واقسام المعدولة ستة ثلثةمنها للابجاب وثلثة منها للسلب والمراد من التحصيل مالايكون حرف السلب جزأ منه واقسامه ايضا ستة فيكون اقسام الحملية موجبة وسالبةاثني عشر قضية والتفصيل في المنفصلات فزيد لاجر موجبة معدولة المحمول ومعناه اناللاحجرية ثابنة له ومعنى زيد ليس بحجر انالجرية مسلوبة عنه فيكون الاول موجبة والثاني سالبة لان المراد من المثال الاول في النسبة ربط السلب وهو ايجاب لانزيد لا جر تقديره زيد هو لاحجر فلفظ هو لربط سلب اللاحجرية عن زبد لان هو بذكر بين الموضوع والمحمول حالكونه داخلا على حرف النني لربط السلب ومن الثاني سلب الربط وسلبه سلب لان زيدا ليس هو حجر سالبة فان لفظ ليس سلب الربط داخلا على الرابطة التي بين الموضوع والمحمول وهي لفظ هووغيرهما مثل الاتصال والانفصال والضرورة والدوام واللزومية والاتفاقية وفي اكثر النسيخ (وغرهما) ايغبر الاختلاف بالحمل والشرط والاختلاف بالعدول والتحصيل قوله فان نقيض الخ علة لاخراج الاختلاف بالعدول والتحصيل ويكون معني جوابا للقدركائه قيل كيف يخرج الاختلاف بهما معان بينهما تناقضا فاحاب بقوله (فَانْنَقَيْضِ الشَّيُّ) والمراد به هنا الایجاب بمعونة المقام والاظهر ان مقال ونقيض الابجاب (سلبه لاعدوله) اذالمتناقضان هما المفهومان المتمانعان لذاتيهما أجتماعا وارتفاعا فىجيع الازمنة والاحوال فلايكون بينالشي وعدوله تناقض (لانالشي وعدوله) كالكاتب واللاكاتب وانكانا متمانعــا أجمّاعاً لكن (يرتفعان لعدم الآتبات) حين عدم الموضوع لامتناع الاثبات على غير الثابت من حيث هوغير ثابت وذلك لان زمدا المعدوم لايكون كاتبــا ولا لاكاتبا فان الايجاب والسلب يقتضيان وجود الموضوع ولاوجود له ويجوز ارتفاعهما لانالكاتب واللاكاتب لايجتمعان فيشئ واحدفلا بقال زبد كاتب ولالاكاتب على مافرضنا فانهما كاذبان معا لان ثبوت شي لشي وفرع

ثبوت المثبت له وهو ظاهر (ولذا)اى ولاجل اننقيض الشي سلبه لاعدولهاوولاجلانالشي وعدوله رتفعان لعدم الاثبات (بقال لاتناقض في المفردات لانها) اى المفردات (معاعتمار الحكم) يتحقق التناقض فيها لكنها معهذا الاعتمار (لاتكونمفردة) بلتكوون قضية (وبدونه) ای بدون اعتبارالحکم معها (تکون) حینئذ (سلباواتحاما) لانالحكم على الشي امابالا بحاب او السلب و حيث لم يوجد الحكم لم يتحقق الابحاب والسلب ولايحقق التناقض والحاصل أن السلب والانجاب مجريان فيالقضايا والعدول والتحصيل فيالمفردات والتناقض لايحقق الا في السلب والابحاب اذاكان في التصديقات واما في التصورات فنقيض الشئ عدوله ولذاقيل وعلى الشارح ان تقول ونقيض الابجاب سلبه لاعدوله بدلةوله ونقيض الشيء سلبه لاعدوله (يحيث نقتضي) (ذلك الاختلاف) وهذاالقيد معالقيود الثلاثة السابقة جنس قريب تناول الاختلاف المقتضي سواءكان لذاته وصورته اولم يكن كذلك بل ىواسـطة اونخصوص مادة وقوله (لذاته) اى لذات الاختلاف فصل نخرج الاختلاف المقتضى بواسطة اوبخصوص مادة كماسجئ انشاء الله تعالى (أن تكون) في محل النصب على انه مفعول لقتضي (احدیثما) ای احدی القضیتین (صادق فیه و) القضیة (الاخری كاذبة) (فخرجه) اي بقوله بقتضي (الشيئان اللذان لا يقتضي الاختلاف فيهمابالانجاب والسلب ذلك) مفعول لايقتضى اىلايقتضىالاختلاف فيهماكون احديثهما صادقة والاخرى كاذبة (نحوكل حيوان أنسان ولاشئ منالحيوان بانســان) فان هاتين القضيتين تختلفان بالايحـــات والسلبلكنه لاىقتضي ذلك الاختلاف لذاتهوصورته صدق احديهما وكذب الاخرى لانهما كاذبتان جيعا لخصوص المادة وجل الاخص على كل الاعم وسلب الاخص عن الاخص (او يقتضي) عطف على قوله لانقتضي (ذَلَكُ) ايكون احديهما صــادقة والاخرى كاذبة لكن لا) مقتضى ذلك الاختلاف بين القضيتين (لذاته) اي لذات الاختلاف (بل) يقتضي ذلك (بواسطة) كما في انجاب قضية وسلب

ولازمها المساوى (زبد انسان وزبد ليس ساطق فان اقتضاء الآختلاف) مضاف الى فاعله (بذلك) اىبالابجاب والسلب (صدق) منصوب على المفعولية للاقتضاء مضاف الى فاعله وهوقوله (احديهما وكذب الاخرى) عطف عليه وقوله (يواسطةً) خبر ان واضافتها الى (مساواة) بيانية (المحمولين) اي الانسان والناطق متساويان بسبب التلازم مينهما فكلماوجد احدهماوجدالآخر وكماانتني انتفي كماقال (المقتضية) صغة للساواة (لآنيكون ابجاب احديهما فيقوة ابجـــاب الآخري وسلب احديهما في قوة سلب الآخري (كقولنا زبدكاتب زيد ليس بكاتب) (هـذا مثال التناقض بين المخصوصتين) لكون موضوع كل من القضيتين فيه شخصا معينا (ولا يتحقق ذلك) الاختلاف الموصوف في المخصوصتين) بالحيثيه المذكورة (الابعد اتفاقهما) (اي القضيتين في ثماني وحدات) ان كانتا مخصوصتين الاولى وحدة (الموضوع) (كَقُولكُزَيْدُ قَائْمُزَيْدُ لَيْسِبْقَائُمُ) آذَلُواخَتَلْفُ المُوضُوع فيهما لم يتناقض لجواز صدقهما وكذبهمامعا كماقال (بخلاف) اىاتفاق القضيتين في الموضوع ملابس (بخلاف زيدقائم وعروليس بقائم) لجواز صدقهمامعا وكذبهما معا (و) الثانيةوحدة (المحمول) فانه لاتناقض عنداختلافه كماقال (تخلاف زمدقائم وزيدليس بقاعد) (و) التالثة وحدة (الزمان) (بخــــلاف زيد قائم اي في الليل زيد ليس بقائم اي في النهار) (و) الرابعة وحدة (المكان) فلاتناقض عنــد اختلافه (بخلاف زید قائم ای فی السجد زید لیس بقائم ای فی السوق) (و) الحامسة وحدة (الاضافة) (بخلاف زيداب اي لعمرو زيدليس باب اي لبكر) (و) السادسة وحدة (القوة والفعل بخلاف الحمر في الدن) بالفتح وتشديدالنون بمعنى الجب (مسكراى بالقوة الخر في الدن ايس مسكر آى بالفَعَلَ) لان الاسكار يحصل بالشرب (و) السابعة وحدة (الجزء) والمراديه بعض الاجزاء (والكل) والمراديه الكل المجموعي (تخلاف الزنجي اسود اي بعضه) (اي بعض اجزائه) من الرأس والوجهواليد وغير ذلك (انزنجي ليس باسو داي كله)اي كل اجزائه بل بعض اجزائه ابيض

كالفرسالابلق وغيره * واعلم ان لفظكل قد يكون لاحاطة افرادمدخوله وقد يكون لاحاطة الاجزاء فاذا ادخلت على النكرة تكون لاحاطـــة الافراد ولهذا لمبحز ان مقال اكاتكل رغيف اىكل واحد من افراده واذاادخلت على المعرفة تكون لاحاطة الاجزاء ولهذا بقال اكلتكل الرغيف اى اجزاء رغيف واحد والمراد من الكل في قوله الزنجي ليس باسودكله احاطة الاجزاء لكونه داخلا على المعرفة (و) الثامنة وحدة [الشرط) لعدم التناقض بينالقضيتين عنداختلاف الشرط بان يكون ثبوت المحمول للموضوع فى احدى القضيتين بشرط اتصاف الموضوع بوصف معين فيالموجبة وسلب المحمول عند فيالقضية الاخرى بشرط اتصاف الموضوع يوصف معين آخر في السالبة (تخلاف الجسم مفرق البصر) من الفرق بالفاء مدل على ذلك قولهم الاسو دجامع البصر فيستفاد منهان البصر لايستقر على البياض (اي بشرط بياضه) الجسم (غير مفرق للبصر) اي غير مزيل عن العين رؤيتها (اي بشرط سواده) واعلم ان المتقدمين اعتبروا الواحدات الثمانية واعتبر المتأخرون وحدة الموضوع والمحمول وجعلوا الباقية راجعة اليها واكتني العملم الثاني ابو النصر الفار ابي بوحدة الموضوع والمحمول والزمان وجعل الخمسة الباقيةراجعةاليها وأصمح الرواية عندانالمعتبر فىالتناقض النسبة الحكمية واستحسن هذاالقول الشارح العلامةحيث قال (والصحيح انالمعتبر في تحقق التناقض وحدة النسبة الحكمية حتى ردَالانجِــابُ والسلب على شئ واحد) وعند ذلك يُحقق التناقض جزما اذلوورد على شيئين لماحصل التناقص اصلا (فَانَ وَحَدَثُهَا) اىالنسبة الحكمية (مستلزمة لهذهالوحدات الثمانية) بفتح الواووالحاء كحسرات (وعدم وحدة شئ منها) اى من الوحــدات المذكورة (مستلزمة لعدموحدة النسبة الحكمية) والحاصل أن المعتبر في تحقق التناقض وحدة النسبة الحكمية اذ التناقض انما يتحقق اذا اورد الايجاب والسلب علىشئ واحدوذاك بان يكون النسبة الحكمية واحدة وترد الوحدات اليها لانوحدة النسبة الحكمية مستلزمة لها وكافية

في تحقق التناقض مخلاف المذكورة فانها ليست مستلز مة لوحدة النسبة ولاكافية فيتحقق التناقض اذلولم تنفق القضيتان فيالآلة والمفعول له وغيرهما لم يتحقق التناقض كماقال الشارح (والا) اىوان لم يكن وحدة النسبة معتبرة في تحقق التناقض (فلاحصر فيماذكروه) منالوحدات الثمانية (كارتفاع التناقص باختلاف الآلة نحو زيدكاتب اي بالقلم الواسطى زيدليس بكاتب اى بالقلم التركى والعلة نحو النجار عامل اى للسلطان غيرعامل اىلغيره والمفعول له نحو زند ضارب أي عمرا ليس بضاب أىبكرا والممز نحو عندى عشرون اى درهما ليس عندى عشرون أى دَسَارًا الى غير ذلك) من الحال والمستشنى (وبهذا القدر) من الوحدات الثمانية اووحدة النسبة الحكمية (بعرف تناقض المخصوصتين وَامَا) التناقض (فَي المحصورات) فلابدمع اتفاقهما في تلك الشروط من اختلافهما في الكم ولهذا قال (فنقيض الابجــاب الكلى السلب الجزئي ونقيض السلب الكلي الابجاب الجزئي ضرورة) اي لا مكن انلايكون كذلك (ولذًا قال) (ونقيض الموجبة الكلية انما هي) اىنقيص الموجبة والتأنيث باعتبار الحبراوباعتبار معنى المرجع (السالبة الجزئية) لكون الاختلاف في الكم شرطا لتحقق التناقض في المحصورات (ونقيض السالبة الكلية أنماهي الموجبة الجزئية كقولنا كل انسان حيوان بعض الانسان ليس بحيوان ولاشي من الانسان بحيوان بعض الانسان حيوان) (لايقال) قد شرطتم في التناقض الاتحاد في الموضوع وههنا (لا اتحاد للموضوع فيها) أي في الامثلة الاربعة المذكورة لان افراد الكلى اكثر من افراد الجزئي قوله الاشارة الي الجواب وقوله يقال سؤال واللام فيقوله (لان) متعلق بالنفي (المرآد بالموضوع) المعتبرة وحدته (في تلك المسئلة) اى مسئلة اشتراط أتحاد (الموضوع) في تحقق التناقض الموضوع (في الذكر وهو) اي الموضوع فىالذكر (متحد) لانه الانسان فى الكلى والجزئى والحاصل انهم اعتبروا اتحــاد عنوان الموضــوع اى مفهوم الموضــوع دون خصوصية الذات اءني ماصدق عليه الموضوع ولوكان الموضوع

المشروط اتحاده هو الموضوع الحقيقي بذات الموضوع لماوجد تناقض بين كلية وجزئية (فان قلت ان ابراد المصنف هذا اى قوله ونقيض الموجبة الكلية ههناليس في موضعه وانما موضعه بعدالشروع في يان تحقق شرط التناقض في المحصورات (قلت المقصود منه دفع شبهة من يتوهم من تعداد الوحدات المشتركة بين القضايا كلها اننقيض الموجبة الكلية انماهيالسالبة الكلية ونقيض الموجبة الجزئية آنما هي السالبة الجزئية لا بيان التناقض بين المحصورات حتى يكون موضعه بعدتحقق المحصورات ومنشأ التوهم انه لماقال ولايتحقق ذلك الابعد اتفاقهما فىالموضوع وقع فىالذهن انه لاتناقض بين الكلية والجزئية لان اتحاد الموضوع شرط ولااتحاد في الموضوع بين الكلية والجزئية فازال المص ذلك الوهم بقوله ونقيض الموجبة الكلية يعني ان المراد بالموضوع الموضوع في الذكر لاذات الموضوع كمام من الشارح (لمافرغ من بيان شروط التناقض المشتركة بين القضايا ارادان بين الشرط المخصوص بالمحصورات فقال (فالمحصورات) ذكر بالجمع اشارة الى الانواع الموجبة الكلية والسالبة الكلية والموجبة الجزئية والسالبة الجزئية وممكن حواب آخر عنالسابق بانقوله فالمحصورات بالفاءالتي تدلعلي تعليل مابعدها لماقبلها كمافىقولهم اعبد ربك فالعبادة حق تعليــل فعلى هذا يكونقوله ونقيض الموجبة الكلية التداء لبانالتناقض بينالمحصورات وقوله فالمحصورات تعليل فكان الاول هو المدعى والثاني هو الدليل هذا (لايتحقق التناقض) بعد اتفاقهما في الوحدات ^{الثم}انية السالقة (بينهما) ايبين المحصورتين (الابعداختلافهما في الكمية) اي الكلية والجزئية وانما يلزم الاختلاف فيتحقق التناقض فيهما (لآن الكليتين قد تكذبان) وانما قال بلفظ قد المفيدة بجزئية الحكم لان الكليتين والجز مُيتين قد تختلفان صدقا وكذبا نحوكل انسان حيوان هذه صادقة ولاشئ من الانسان بحيوان هذه كاذبة (كقولنا كل انسان كاتب) بالفعل (ولاشي من الانسان بكاتب) بالفعل ولا بد من هذا القيد في القضيتين ليكون التمثيل محققـا تأمل (و) لان (الجزئيتين

قد تصدقان كقولنا بعض الانسان كاتب) بالفعل (وبعض الانسان ليس بكانب) بالفعل وصدق الكليتين وكذبهمــا وصدق الجزيَّيين وكذبهما بط فيباب التناقض لان القضيتين لاتجتمعان ولاترتفعان (واعلم ان المهملة) موجبة كانت اوسالبة (فيقوة الجزئية) موجبة كانت أوسالبة (فَكُمُهُمَّا) اى المهملة (حَكُمُهُمَّا) اى كَعَكُمُ الْجِزَّيَّةُ يَعْنَى انكل موقع يقعفيه الجزئية يصلح ان يقع فيه المهملة فنقيض الموجبة المهملة آنما هو السالبة الكلية ونقيض السالبة المهملة آنماهو الموجبة الكلية (واعلم اننقيض الشرطية الكلية الشرطية الجزئية المخالفة لها فىالايجاب وألسلب والموافقةلها فيالجنس اىفىالاتصال والانفصال وفي النوع اي فياللزوم فيالمتصلة والعناد فيالمنفصلة والاتفاق فيهما وان نقيض الشرطية الجزئية الشرطية الكلية المخالفة لها في الكيف والموافقةلها فيالجنس والنوع فنقيض اللزومية الموجبة الكلية السالبة اللزومية الجزئية ونقيض العنادية الموجبة الكلية العنادية السالبة الجزئية ونقيض الانفاقية الموجبة الكلية الاتفاقية السالبة الجزئية وبالعكس فيها فاذا قلنا كلاكانت الشمس طالعة فالنهار موجوكان نقيضه ليس كماكانت الشمسطالعة فالنهار موجود واذاقلن دائما اما ان يكون العدد زوحا اوفرداكان نقيضه ليس دائما اما ان يكون العدد زوحا اوفرذا واذاقلنا كماكان الانسان نالمقا فالحجار ناهقكان نقيضه ليس كماكان الانسان ناطقا فالحمار ناهق والشخصية والمهملة تعرفان بالمقايسة (ومن أحكام القضاياً) (العكس وهو) ثلثة اقسام الاول عكس النقيض الموافق وهو تبديل الطرف الاول من القضية بنقيض الثانى منها وعكسد مع يقاء الصدق والكيف نحوكل انسان حيوانكللاحيوانلاانسان والثاني عكس النقيض المخالف وهوتبديل الطرف الاول من القضية ينقيض الثاني بعين الاول معيقاء الصدق دون الكيف نحوكل انسانحيوان لاشئ مماليس حيوانا بانسان وسمى هذا مخالف التخالف طرفيه ابجابا اوسلبا والذى قبله موافقا لتوافق طرفيه فيهما والثالث العكس المستوى ويقال له ايضا العكس المستقيم

وهذا المعنى الثالث هوالمرادعندالاطلاق وعليه اقتصر المصنف حيث قال (أن يصر) (متشدندالياء) على ضبط المجهول وقيل أنه مضارع مخاطب من التصمير (لأن العكس يطلق على معنمين) الاول يطلق (على القضية الحاصلة من التبديل المذكور و) الثاني يطلق (على نفس التديل) وهذان المعنمان مصطلحان (فلولم يشدد لصار) مضمون يصير (معنى ثالثاً) وهوكون الموضوع مجمولا وبالعكسوهو نفس التبدل والحصول وهذا غير مراد لان العكس مصدر متعد فلوكان المراد الصيرورة والتبدل لقال بدل العكس الانعكاس ثم اشار الى معنى التصيير بقوله (اى مجعل) (الموضوع) (في الذكر او مالقوم) مقامه من الشرطية وهو المقدم (مجمولاً) اوما تقوم مقامه من انشرطية وهوالتالي (و) يصير (المحمول) في الذكر اوما نقوم مقامه من الشرطية وهو التالي (موضوعاً) في الذكر اومايقوم مقامه من الشرطية الحاصل انالعكس جعل عقدالوضع عقدالحمل وجعل عقدالحل عقدالوضع بان جعل عنوان الموضوع عنوان المحمول وعنوان المحمول عنوان الموضوع فاندفع ماقيل من ان ما هو الموضوع لايصير مجمولا وماهو المحمول لايصير موضوعا لانالمراد منالموضو عالذات ومن المحمول الوصف فاذا قلت كل انسان حيوان يكون المراد من الانسان افرادامتكثرة ومن الحيوان مفهومه اعنى الجسم النسامي الحساس المتحرك بالارادة فاذا عكسنا وقلنا بعض الحيوان انسان لايصير المحمول الذي هو مفهوم الحيوان موضوعا ولاالموضوع الذي هو ذات الانسان محمولاوجواله قد عرفت مماسبق ومحصله ان الموضوع والمحمول يطلقان تارة على ذات الموضوع ومفهوم المحمول وهما الموضوع والمحمولان الحقيقيين وتارةاخرى علىاللفظين الدالين عليهما وهما الموضوع والمحمول فيالذكر والمصنف ارادالشاني بقرينة المقام واحال الىذهن الطالب عكس الشرطيات (مع بقاء السلب والابجاب بحاله) بمعنى ان الاصل ان كان موجباكان العكس موجبا اوسالبافسالبا (و) مع بقاء (التصديق و) مع بقاء (التكذيب بحاله) وهذا اشارة الى انبين

الاصلوالعكس لزوما واشار ايضا يتقديم التصديق على التكذيب الى ان التصديق منحانب الاصل والتكذيب من حانب العكس ناء على ان الاصل مقدم على العكس تأمل (اما الأول) اي بقاء الابجاب والسلب (فلان قُولُنا كُلُّ انسان ناطق لايلزمه السلب أصلا وقولنا لاشئ من الانسان بحجر لايلزمه الابجاب اصلا) فلولم يعتبر بقاء الابجاب والسلب محاله لايصدق العكس فيكل مادة يكون المحمول فيها مساويا للموضوع اومباننا له اذا خالف الاصل في الابجاب والسلب كما في المثالين واذا لميصدق لايكون لازما واذالم يكن لازما لايكون عكسالاجماعهم على انالعكس لازم للاصل ولذا عرفوه بانه اخص قضية لازمة للقضية بطريق التبديل موافقة لها في الكيف والتصديق (واما الشاني) اي يقاء التصديق والتكذيب (فعناه) أي معنى الكلام ههنا على التوزيع يعنى أن يقاء التصديق منجانب الاصل وبقاء التكذيب منحانب العكس بمعنى (ان صدق الاصل) الملزوم (صدق العكس) اذيلزم من صدق الملزوم صدق اللازم (وأن كذب العكس كذب الأصل) اذاتفاء اللازم يستلزم انتفاء الملزوم سواءكان اللازم اعم اولاكانتفاء وجود الشمس والمشعل وغيرهما بانتفاء وجود الاضاءة ولايلزم من انتفاء الملزوم انتفاء اللازم مطلقا لجواز ان يكون اعم فان كذب الانسان لايستلزم كذب الحيوان لجواز ان يكون فرسا وغير ذلك من الحيوانات وقوله (كما هو) اى استلزام صدق الاصل الملزوم صدق العكس اللازم واستلزام كذب العكس كذب الاصل (شان اللازم) متعلق بقوله ان صدق والمعنى انشان الازوم هوان يلزم من صدق الملزوم صدق اللازم ولايلزم من كذبه كذبه وان يلزم من كذب اللازم كذب الملزوم ولايلزم من صدقه صدقه اماالاول فلانالاصل كإعرفت ملزوم والعكس لازمهوصدق الملزوم يستلزم صدق اللازم لانالملزوم آنما يكون أخص مناللازم اومساوياله وصدق كل واحد من الاخص واحد المتساويين يستلزم صدق الاعم والمساوى الآخركما يستلزم صدق الانسان كل واحد من الحيوان والناطق واما الثاني فقد اشار اليه بقوله (لاان معناه) اي

معنى هاء التصديق والتكذيب محاله (ان كذب الاصل كذب العكس) يعنى أن بقاء التصديق من حانب الاصل و بقاء التكذيب من حانب العكس معنى انصدق الاصل يستلزمصدق العكس وكذب العكس يستلزم كذب الاصل وليس المراد أن البقاء مطلقا من حانب الاصل. لان الاصل الكاذب قد محصل منه العكس الصادق كقولك بعض الانسان حيوان في عكس قولنا كل حيوان انسان والحق ان مراد الشار حانه ليس المراد منه انالاصل للبغي ان يكون صادقا والعكس تابعاله فيه بل المراد ان الاصل منبغي ان يكون محيث لوصدق لصدق العكساى يكون وضع الاصل مستلزما لوضع العكس مثلا اذا قلنا لوصدق كل انسان حيوان لصدق بعض الحيوان انسان لكن قولناكل انسان حيوان صادق فيلزم صدق بعض الحيوان انسان فالمراد بصدق الاصل الصدق المفروض سواءكان مطابقا لمافى نفس الامر اولافيشمل التعريف على عكس الكواذب ايضا نحو كل انسان فرس و بعض الفرس انسان فالمعتبر صدق العكس على تقدير صدق الاصلوقوله كما هو شان اللزوم اشارة الى ان صرف اللفظ عن الظاهر لازم (كمافهم) وقيل ولم يعتبر نقاء الكذب لانه لايلزم من كذب الملزوم كذب اللازم فان قولنا كل حيوان انسان كاذب مع صدق عكسه الذي هوقولنـــا بعض الانسان حيوان فعلى هذا قول المصنف والتكذيب لايكون الاخطأ واسناد الخطأ الىالمصنف والجزم علىطريق الحصر لايكون الاسهوا لمانص صاحب المفتاح عليهرجة الفتاح منان السهوماتسه لكن بعد اتعاب ومشقة وكيف ىقع الحطاء منذلك الفاضل معكونه وحيدا في عصره تأمل (أونقول معناه) اي معني بقاء التصديق والتكذيب بحاله (أن مجموع التصديق والتكذيب يكون محاله لا) نقول معناه (أن كلامنهما) أي التصديق والتكذيب (يكون بحاله) حتى يلزم اشتراط بقاء التكذيب في تحقق العكس (وكون المجموع) من التصديق والتكذيب (تحاله براد به) اى بكون المجموع بحاله (كون التصديق بحاله) فقط مجازا مرسلا بذكر الكل

وارادة الجزء قال المحشى فيه انمثل هذا التجوز يكون اذا اطلق لفظ موضو عللكل على الإجال على الجزء مثل ان فد كر لفظ البيت الموضوع للجدران الاربع معالسقف ويراديه السقف اوالجدران اما اذا ذكر الكل بالفاظ تدل على اجزائه كل لفظ على جزئه فصحة ارادة الجزء من مجموع هذه الالفاظ على سبيل الجازمحل محثو مكن ان مجابعنه بأنه لماجاز اطلاق اللفظ الموضوع للكل اجالا وارادة الجزء حازايضا تفصيلا تأمل (الطلاقا) تعليل لقوله معناه ان مجموع التصديق (الفظ) اى كون مجموع التصديق والتكذيب بحاله (على احدمحملاته) الاربع الاولى ان براد بكون المجموع بحاله كون الجزئين محالهما والثانية ان يراديه كون احد منه محاله لا (على التعيين) والثالثة كون التكذيب بحاله فقطوالرابعة كون التصديق بحاله فقطعلي التعيين فالثلث الاول باطلة والرابعة متعينة بالارادة (واذاعرفت مفهوم العكس فنقول) (الموجبة الكلية لا تنعكس كلية) اى موجبة كلية كمالايخني وذلك (لجوازان يكون المحمول اعممن الموضوع) كما في قولنا كل انسان حيوان (وعدم جواز حمل الآخص على كل افرادالاعم) (اذبصدق قولنـــا كل انسان حيوان) لجواز حل الاعم على الاخص (ولم يصدق) عكسه وهو (كلحيوان انسان) لعدم جواز حل الاخصعلي كل افراد الاعم (بل تنعكس) موجبة (جزئية) قال المحشى لما كان ماذكره المص في تعليل المسئلة مادة جزئية لا تثبت بها المسئلة الكلية على الشارح على وجه كلي وجعل ماذكره المص كالتقرير بالتمثيل على ماهوالعادة قيل وفيه حطب لان المدعى ههنا عدم الانعكاس لا الانعكاس حتى يثبت بمشال جزئي فقوله لجواز لمجرد التوضيح لالان المــتن قاصر بل تنعكس موجبة جزئية (لوجوب ملاقاة عنواني الموضوع والمحمول) اى تصادق وصنى الموضوع والمحمول على ذات ما والايكون بينهما تباين كالشجر والحجر فلا يصبح الحمل هف (في الموجبة كلية كانت نحوكل انسان حيوان اوجزئية) نحو بعض الحيوان انسان (وبالملاقاة يصدق الجزئية من الطرفين) اى الموضو عو المحمول كما يقتضيه السوق

ومعنى صدق الجزئية من الموضوع ان يكون عنوان الموضوع في الجزئمة ومن المحمول ان يكون عنوان المحمول ايضًا فيهمًا وفسر الطرفين بعضهم بالقضيتين اي الاصل والعكس لكن الاول اولى والمقصود منهذا القول انالوصفين اذاتقارنا علىذات مكن ان يعبر عن الذات بكل واحد من الوصفين و محملكل واحد منهما عليها فان وصف الانسانية و وصف الحيوانية لماتقارنا على ز بد مكن ان بقال ان بعض الانسان الذي هوز مدحيوان وانبعض الحيوان الذي هو زمد انسان ولاتحادالذات فيالوصفين قالوا لولاالمزاحة المفهومية لكانت الموجبة الكلية تنعكس كنفسها لانك اذاقلت كل انسان حيوان فقد جلت الحيوان على افراد الانسان من زيد وعرو وبكر وغيرهم فاذا عكست هذه القضية وقلت كل حيوان انسان فانك لأتحمل الانسان الاماجلت الحيوان عليه نساء على ان الذات لاتنغىر بالعكس وانماتنغىر الوصف العنواني كماصرحوا به فالملاقاة يصحح الموجبة الكلية ايضا منالطرفين لكن نظرا الى الذات والموجبة الجزئيـة فقط نظرا الى المفهوم (لانا اذا قلناكل أنسان حيوان) فهنا ثلثة اشياء ذات الموضوع وهوافراد الانسان ووصف الموضوع الذي هوالانسان و بقال له الموضوع في الذكر والعنوان ووصف المحمول الذي هو الحيوان (فانانجدشيئا) وهوذات الانسان اي ماصدق عليه الانسان من الافراد لان الذات كإيطلق على نفس الحقيقة يطلق على ماصدق عليه الحقيقة (موصوفا بالانسانوالحيوان) وهذا هوالمرادبالملاقاة المذكورة (فيكون) عكسها حينئذ (بعض الحيوان انسانا) والايلزم انلايكون ذلك موصوفا بالحيوان بل بالانسان وليس كذلك لانهموصوف بهما جيعا فيصدق بعض الحيوان انسان والحاصل انجعل تلك الذات موصوفا بالانسانية والحيوانية مجمولة عليها يكون اصل القضية وهو كل انسان حيوان وانجعل الذات موصوفا بالحيوانية والانسانية مجمولة عليهما يكون عكس القضية وهو قولنا بعض الحيوان انسان وقيل انتعليل المصنف وهولانا اذا قلنا غيرصحيح ولذا عللالشارح المسئلة منعند نفسه

مقوله لوجوب الملاقاة وجعل ماذكره تنوبرا لتعليله وفيه بحث لان ماذكره المصنف من التعليل صحيح لان المسئلة بديهية نبه عليها بالتمشل توضيحالها على ان المذكور اعنى قوله كل انسان مذكو ر علم, وجه التمشلوالمراديه صورة الموجبة الكلية اذلاعبرة نخصوص المادة عند المزانين وهذا هو المناسب للتعليل بقوله فأنا نجد فأنه حار في موارد الابجابكلها ولونزلنا عنذلك كله فقدصرح السيدالسند قدسسره انالمثال اذابين حاله بوجه علرجريانه فىجيع الامثلة علىسواء نثبت به القاعدة الكلية بلاشبهة وانكانت نظرية ومثل هذا في النظريات يسمى تصويرا لبرهان الكلى في مشال جزئى الكل تأنيسانه فان انس النفس مالحزئات اكثر من انسها بالكليات (والموجبة الجزئية أيضاً) اي كالموجبة الكلية (تنعكس) موجبة (جزئية بهذه الجحة) التي سبق ذكرها اي عكس بعض الانسان حيوان بعض الحيوان انسان فانا نجد شيئا موصوفا بالحيوان والانسان فيكون بعض الحيوان انسانا فقدتصادف عنواني الموضوع والمحصول على ذات في هذه القضية ايضا (كا اشرنا) اليه بقولنا كلية كانت اوجزئية (والسالبة الكلية تنعكس) سالبة (كليةوذلك) اى انعكاسها سالبة كلية (بين) اى ظاهر لا محتاج الى رهان (نفسه) ای فی ذاته (ونز مده بیانا) آی ونز مدماذ کره المصنف من ان السالبة الكلية الخ من جهة البيان و من حيثية الايضاح لامنجهة أنه محتاج الى البرهان (ونقول اذاصدق سلب المحمول) أي الجرفي قولك لاشئ من الانسان بحجر (عنكل فرد من افراد الموضوع) اى الانسان كافي المثال (صدق) في عكسه (سلب الموضوع) في الاصل (عن كل فرد من افراد المحمول) اي في الاصل كقولك لاشي من الحجر بانسان والالصدق نقيضه اي الابجاب الجزئي اي ثبوت الموضوع لبعضمن افراد المحمول وهذا محسال (اذلوثات الموضوع لشيُّ من افراد ا المحمول حصل الملاقاة بين الموضوع والمحمول في ذلك الفرد وقدم) آنفا (ان الملاقاة تصحيح الموجبة الجزئية من الطرفين) اي طرف عنوان الموضو عوطرف عنوان المحمول (وصدق الموجبة الجزئية من الطرفين

منا في السالبة الكلية من احدهما) اي احد الطرفين قوله (فانه اذاصدق لاشئ من الانسان بحجر) من قبيل التنبيه (صدق لاشي من الجر بانسان والا) اى وانلم يصدق لاشي من الانسان بحجر (فبعض الجرآنسان) اي يصدق بعض الجرالذي هونقيض الاصل الذي هو المفروض صدقه لامتناع ارتفاع النقيضين (وبعض الانسان حجر) اى اذا صدق بعض الجر انسان يصدق بعض الانسان جر لان صدق الاصل مستلزم لصدق العكس (هف) اي صدق العكس خلاف المفروض لانهنقيض الاصل المفروض الصدق اعنى قولنا لاشيء من الانسان بحجر والحاصل انه لولم يصدق العكس يلزم اجتماع النقيضين وهو محال فعدمصدق العكس مستلزم للمحال والمستلزم المعال محال فعدم الصدق محال فالصدق حق (او نضمها) اي نضم هذه القضية التيهي نقيض العكس اعنيقولنا بعض الجحر انسان حال كونها (صغرى الى قولنا لاشئ من الانسان بحجر حتى ينتبح) سلب الشيءُ عن نفسه وهو (بعض الجرليس بحجرهف) اي هذا خلف وباطل لصدق قولناكل ماهو حجر فهو حجر بالضرورة (واعلران لاثبات العكس ثلث طرق الاول العكس وهوان يعكس نقيض العكس لنحصل ماينافي الاصل والثانى الخلف وهوان يضم نقيض العكس الىالاصل ليتبج محالا والشارح اشار الىهذين الطريقين لظهورهما والشالث الافتراض وهوان يفرض ذات الموضوع شيئا معينا ويحمل عليه وصف الموضوع ووصف المحمول ليحصل مفهوم العكس والمصنف اشبار في انعكاس الكلية الى الجزئية الى طريق الافتراض بقوله فانا نجد شيئا والشئ ذات الموضوع والشارح ترك بيانه لخفائه وكثرة مقدماته (قلت اذا اردت بيان انعكاس الكليــة الى الموجبة الجزئية تفرض ذات الموضوع شيئا معينا وهو زيد مثلا وتجئ باداة الكلية لتصر المقدمة كليمة ويتم مطلوبنا بقياسين اذا قلناكل انسان حيوان حلنا على ذات الموضوع وصف الموضوع مرة ووصف المحمول اخرى وادخلنا اداة الكلية عليــه فيكون التركيب هكذا

كل زيد انسان وكل زيد حيوانفيلزم حينبذ صدق المقدمتين الكلين فاذا جعلنا المقدمة الاولى صغرى وجعلنا الاصل كبرى يكون التركيب هذا كل زبد انسان وكل انسان حيوان فكل زبد حيوان واذا عكسنا المقدمة الثانية الىبعض الحيوان زمدوجعلنا هذا العكس صغرى لصغرى القياس هكذا بعض الحيوان زيد وكل زيد انسان فبعض الحيوان انسان وهو المطلوب (والسالبة الجرئية لاعكس لها لزوماً) اي ليس لهــا عكس منجهة اللزوم (أُذَلُوكَانُ لها عَكُسَ لَوْ وَمَا لَصَدَقَالَعَكُسِ في كل موضع صدق الأصل) فيه (وليس كذلك) (لانه يصدق بعض الحيوان ليس بأنسان ولايصدق عكسه) (اي بعض الانسان ليس بحيوان) لصدق نقيضه وهوكل انسان حيوان (واعماقال لزوما لحواز صدق عكسم احيانا) وذلك (لخصوص المادة) اذا كان الموضوع مباينا للمعمول (نحو صدق بعض الجر ليس بانسان وبعض الانسان ليس بحجر) فهذا العكس صادق لكن لخصوص المادة وقواعدهم كلية فالاولى ترك قولهلزوما تأمل (واعلم) جوابلدخل مقدر كايفهم من بيان الشارح (آنه) والضمير للشيان (آنما لمهذكر) المصنف (عكس النقيض مع انه من جلة احكام القضايا لعدم استعماله) اىلعدم كون عكس النقيض مستعملا (في العلوم) اي في اكتسابها (والانتاجات كما سَجَّئُ) في بحث القياس (من انالانتاج تواسطة عكس نقيض القضية لايسمي قياسا تخلاف الانتاج بالعكس المستوى لرَعَايَةَ حَدُودَ القَضيةُ فَيْهُ ﴾ اى الموضوعات والمحمولات فيالعكس المستوى غير ممحرفة عنوضعها وانما المتبدل هناك الترتبب واما في عكس النقيض فقد انحرفت الحدود عن وضعها بواسطة جعل نقيضالمحمول موضوعا ونقيضالموضوع محمولافلايتضيحالانتاجحق الاتضاح بواسطة عكس النقيض كما يتضيح بواسطة عكس المستوى مثلا اذا اردت انتثبت بعض الهندى ناطق تقول من الشكل الثالث بعض الانسان هندي وكل انسان ناطق فاذا عكست الصغري بالعكس المستوى تقول بعضالهندى انسان وكل انسان ناطق ينتبع

من الشكل الاول بعض الهندى ناطق وتقول مرة اخرى من الشكل الثاني بعض الهندي انسان وماليس نناطق لايكون انسانا فينعكس الكبرى بعكسالنقيضوتقول بعضالهندىانسان وكلاانسان ناطق يتتبح من الشكل الاول بعض الهندى ناطق فحصول النتجة للقولين انمايكون واسطة الارتداد الىالشكل الاول لكن الأرتداد في القول الاول واسطة عكس المستوى وفيالثاني نواسطة عكس النقيض والاول اسلهل لسلامة الحدود فيه هذا قيل هذا الاعتذار انما محتاج اليه اذاكان المصنف في صدد استيفاء قواعد الفن معانه لم يذكر من التناقض والعكس المستوى شيئا الاتناقض الحمليات وعكسها لانه لابذكر الامابجب استحضاره ولذلك لم مذكر الشكل الثالثوالوابع (فَانَّقَلَتَ اذاكان الامركذلك) اى اذا لم يكن عكس النقيض مستعملا في العلوم والانثاجات (فلم ذكروه في المطولات وطولوا احكامه تطويلا يكاد عتنع عَنِ الْاحَاطَةُ وَالْصَبِطَ قَلْتَ ﴾ ذَكروا عكس النقيض (كَانَاهُ فَائدَةُ فَي بيانَ صدق القضية بواسطة صدق عكس نقيضها) مثلا تقول قولنا كل انسان حيوان صادق لصدق نقيض عكسه وهوكل ماليس حيوانا ليس انسانا لان ثبوت نقيض الاحص لكل نقيض الاعمايستلزم ثبوت عينالاعم لكل عين الاخص (أكَّذا قالوا معَّ انالشيخ كثيرًا مايستنجمَ بعكس النقيض في كتبدالحكمية) نحو جزء الجوهر يوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر فجزء الجوهر جوهر لانالمقدمة الثانية تنعكس بعكس النقيض الىقولناكل مايوجبارتفاعه يوجبارتفاع الجوهرفهوجوهر **عهذه المقدمة معالصغرىالشكل الاول (كَالَايْخُنِي)** هذا الاســـتنتاج (علىمتبعية) منالاتباع (ومبتغية) من الابتغاء والمعنى لايخفي ذلك على من يتبع الشيخ ويطلبه وفيه التفكيك ان رجع ضمير مبتغيه الى الاستنتاج آلمذكور فى ضمن يستنتج اوحذف المضاف وهوا لاستنتاج ان كانراجعا الى الشيخ كما ان ضمير متبعيه راجع اليه و يجوز ان يرجع الضمر ان كلاهما الى الاستنتاج فلا حذف للمضاف حينئذ و لاتفكيك الضمير (ولما فرغ مما يتوقف عليه القياس من القضايا واحكامها شرع

في سان مقاصد التصديقات فقال (الساب الرابع في) بسان باب (مقاصد التصديقات وهو باب القياس) والباب عبارة عن الالفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة من حيث انها دالة علما كماهوالمختار المشهور منبين الاحتمالات السبعة وهي النقوش المخصوصة والالفاظ المخصوصةوالمعانى المدلولة والمركب منالاثنين والمركب من الثلثة هذا هوالمشهور ولو قال وهي الاقيسة والاشكال وضروبها لكانافيد واولى لكونالمقاصد اشد احتساحا الى التفسير وليعلم ان القياس قسمان اقتراني واستثنائي وان الاشكال والضروب من المقاصد ايضا وليكون السابق على وتيرة اللاحق تأمل (في تعريفه) قال المحشى اي باب القياس الكائن في تعريف القياس (وتقسيم) قال حسن چلبي في حاشيته على المطول ان اسم الفياعل المقدر في مثله بمعنى الثبوت واللام فيه حرف تعريف لااسم موصول فلايلزم حذفالموصول مع بعض صلته فاندفع مايقال جعله صفة يستلزم حذف الموصول مع بعض الصلة وهوغير حائز عندالبصريين (القياس) (هو) اى القياس لغة تقدر شيُّ على مشال آخر واصطلاحا ماقاله المصنف وهو (قول) معقول اوملفوظ لانالقياس امامعقول فهوالذي يتركب من القضاما المعقولة واما ملفوظ وهوالذى يتركب منالملفوظة والاول هوالقياس حقيقة والثانى انماسمي قياسا لدلالته على القياس المعقولة (واعلران القياس والقول والقضية امامشترك لفظى كماذهب اليه شارح المطالع اوحقيقة اومجاز امافي اللفظ اوفى المعنى واما الاحتمال الرابع فلا مساغ له وان القياس الملفوظ ليس بقيــاس من حيث اللفظ فان اللفظ من حيث هــو لفظ لايستلزم لفظا آخر بلمنحيثانه دالعلى معنى معقول مستلزم لقول آخر وهو معنى النتبجة والتعريف بمكن ان بجعل تعريفا لكل واحدمنهما فانجعل تعرىفا للقياس المعقول براد بالقول والاقوالالامور المعقولة و انجعل تعريفا للقياس الملفوظ براد منهمـــا الامور الملفوظة(جنس) قال المحشى قوله جنس اى للقياس المعقول اوالملفوظ قيل فيه ايهــام عجيب لمنتأمل وانت تعلم انهذا الايهام انما يحصل على تقدير رجوع ضمير قوله الىالمصنف أىقول المصنف وهــو لفظ القول في تعريف

القاس (مؤلف) اى مركب صفة قول (من أقوال) اى الصغرى والكبرى اومانقوم مقامهما وانما لمرقل من مقدمات لئلا يلزم الدور لانهم عرفوا المقدمة بانها ماجعلت جزء قياس فاخذوا القياس في تعريفها فلواخذت هي ايضا في تعريفه لزم الدور (يخرج) اي هذا الفصل او يخرج به (القول الواحد كالقضية البسيطة) واعلم ان القضية اما بسيطة اومركبة لانها ان أشتمل حقيقتها ومعناها على حكمين مختلفين بالابجاب والسلب فهي مركبة كقولناكل انسان ضاحك لادائما فان معناه ابحاب الضحك للانسان وسلبه عنه بالفعل وان لم يشتمل حقيقتها على حكمين فهي بسيطة نحوكل انسان حيوان (المستلزمة لعكسها مثلا) ايوكذا عكس نقيضها فانه لايسمي قياسا وان لزم عندقول لذاته كعكس المستوى اللازم للقضية الواحدة لذاتها نحوكل انسان حيوان بعض الحيوان انسان اذ قولنــا بعض الحيوان انسانلازم لقولناكل انسان حيوان لذاته وكعكس النقيض اللازمالها نحوكل انسان حيوان فانه ينعكس بعكس النقيض الىكل ماليس بحيوان ليسبانسان (والمرادبالاقوال مافوق) القول (الواحد) لانها جع فىالتعريف وكل جع فى التعريف يراديه مافوق الواحد ا فالاقوال يرادبها ما فوق الواحد ليتناول التعريف القياس المؤلف منقولين لانه من افراده كما اشار اليه بقوله (ضرورة صحة تأليف القياس من المقدمتين)كـقولنا العالم متغير وكل متغير حادث ويلزم عنهمــا قول آخروهوالعالم حادثوالمؤلف مناكثر كقولنا النباش آخذ بالمال خفية وكلآحذ المالحفية سارق وكل سارق تقطع مده فهدامؤلف من ثلثة اقوال يلزم عنها قول آخر وهو النباش تقطع يدهوالاول يسمى قياسا سبطا والثاني قياسا مركبا قيل انقوله مؤلف مسدرك لان قوله قول شامل لجميع الاقوال اى لجميع المركبات وقيل بالعكس وبجاب عنهما بانه لايستدرك شئ منهما لان قوله مؤلف انماذكر ليتعلق به قولهمن اقوال (فانقلت لاحاجة الىذكر مؤلف لانقوله قول يكني الحنسية مع كونه متعلقا لقوله مناقوال (قلنا لانمالكفاية لانهلولم يكن فيه قوله

مولف لزم ان يكون القضية الواحدة قياسما لصدق تعريف القياس عليها بهذا التقدير معاعتبار كون من في قوله من اقوال التبعيض فعلى هذايكون تقدير الكلام هكذا القياس قول من اقوالوهو صادق على القضية الواحدة لانهاقول مناقوال اى بعض منهافيلزم ان يكون قياسا وهوبط (فانقيل هذا الفساديلزم ايضا على تقدير ذكرالمؤلف مع قوله قوللانمعني القولوالمؤلف واحد (قلنالانملزوم الفسادالمذكور على تقدر ذكر المؤلف معقوله قول فانكون من التبعيض انما فهم باضافة المصدر الى جعد كاضافة القول الى الاقوال في مثل قولنا قول من الاقوال وامااذااضيف المصدر اوالغير الىجع غيره فلايفهم التبعيض عن من وهنا اضيف الغير الى جع غيره (متى سلمت) تلك الاقوال (صفة) لقولنا (اقوال) فوصفها بها (اشارة الى ان كونها مسلة في نفس الأمر ليس بشرط لتسميتها قياساً) بل لوكانت كاذبة منكرة في نفسها لكنها محيث لوسلت (لزم عنها قول آخر) لذاتها يسمى قياسًا (فيتناول التعريف حينئذ القيباس الكاذب المقدمات كقولك كل فرس شجر وكل شجر جاد فاذا سلمت هاتين المقتدمتين الكاذبتين لزم عنهاانكل فرس جاد (آيضًا) ايكما بتناول التعريف القياس الصادق المقدمات كقولك كل انسان متنفس وكل متنفس حيوان المنتبح انكل انسانحيوان (لرم) (ان يخرج الاستقراء الغير التام) الاستقراء هو الاستدلال بالجزئيات المستقرأة على الكلى الذي يشتمل تلك الجزئيات وهوتامان كانت جميع الجزئيات مستقرأة واماغير تامان لم تكن كذلك والحاصل انا الاستقراء التام هواجراء حكم جيع الحزئبات على الكلى وهو انما يكون اذاكانت الجزئيات مضبوطة كقولنا العنصر متحنز لانه امانار اوهواء اوماء اوارض وكل منها متحنز فالعنصر متحنز فهو يفيد اليقين لانحصار الجزئيات فيعدد مكن الاطلاع على حاله كانحصار جزئيات العنصىر في الاربعة فلانوجد جزئي ليس له ذلك فحكم التام حكم القياس يسمى قياسا مقسما لافادة اليقين فلايخرج عن التعريف يقيد اللزوم وان الاستقراء الغير التامهو

اجزاء حكم اكثر الجزئيات على الكلى كفولناكل حيوان محرك فكه الاسفل عند المضغ فالحيوان كلى حكم عليه بثبوت تحرك فكه الاسفل عند المضغ وذلك الحكم بواسطة تتبع اكثر جزئيات الحيوان من الانسان والغنم وغيرهما وهولايفيد اليقين لجواز انيكون حال البعض الذى لم يستقرأ مخالفا لحال البعض الذي اسقرى كالتمساح فانه جزئي من جزيَّات الحيوان معانه لم يحرك فكه الاسفل عندالمضغ بل محرك فكه الاعلى عند المضغ (والتمثيل) هوالحكم فيجزئي لثبوت ذلك الحكم في جزئي آخر لمعني مشترك بينهما كما لقال النبيذ حرام كالخمر والترتيب على صورة القياس هكذا النبيذ مسكروكل مسكر كالخرحرام فالنبيذ حرام لاشتراكهما فيعلة الحرمة وهوالاسكار (فانهما وان سلما لايستلزمان المقصود) أي النتيجة (لكونهما ظنين) لأن المراد باللزوم ههنا لزوم اليقين (وقوله) (عنها) أي عنالاقوال ولوقال عنـــه ليرجع الضمير الى قول المؤلف ليفهم ان لصورة القياس مدخلا في الانتـــاج ايضا علىمافى المطالع وشرحه لكاناولى تأمل (واعلم ان الهيئة جزء الدليل عند المنطق وليست مجزء عنــد المتكلم والاصــولى (نخرج المقدمتين المستلزمتين لا حديهما) استلزام الكل للجزء والمقصود ان معنى لزوم القول الآخر عن الاقوال ان لكل قول منهـا دخلا في حصول القول الآخر واستلزام الكل للجزء ليسكذلك الايرىان حصول الجزءليس بموقوف على حصول الكل بل الامر بالعكس كقولك زيدقائم وعمروقاعد فانهاتين القضيتين تستلزمان احديهما استلزام الكل الجزء من حيث هوكل الجزء فلايكون لكلواحدة منالقضيتين دخل فى حصول احديهماوالايلزم ان يكون الجزء مستلزما للجزء والمفروض بحلافه ولهذا لوحذفت ايهمالبقيت الاخرى حاصلة فلوكان لحصول احدالجزئين دخل فيحصول الآخر لكان كلواحد منهما ينتني بانتفاء الآخرلكنه ليسكذلك هكذا لنبعى ان قرر الكلام كماقرروه شكرالله تعالى مساعينا (فانها) اى المقدمة اللازمة (لايلزم عنهما أذليس للاخرى دخل فيها) اى فى تحصيل احديهما لماعلت من المفروض

استلزام الكل للجزء لااستلزام الجزء وايضا لوكان الحصول احد الجزئين دخل في حصول الآخرانيني كل منهم بانتفاء الآخر وليس كذلك هنااذلايلزم من انتفاء قيام زمدقعود عرو كالانخيق (لذاتها) ايبالنظر الى ذكرذات تلك الاقوال المسلمة وصورتها لاىواسطة خصوص المادة ولابواسطة مقدمة غربة (احترازعن مثل) قولنا لاشئ من الانسان بحجروكل حجرجاد فانهيلزم منهلاشئ منالانسان بجماد لكن لالذات القضاياو الالكان كل سالبة كلية صغرى وموجبة كلية كبرى والحدالاوسط محمول فىالصغرى وموضوع فىالكبرى ينتبح سالبة كلية وليس كذلك فانه اذاقلنا لاشئ من الانسان بفرس وكل فرس حبوان فلايتج لاشئ من الانسان بحيوان وايضا احتراز عن مثل (قياس المساواة وهومايتركب منقضيتين يكونمتعلق مجمول اوليهما موضوع الاخرى كقولنا امساولب وبمساولج فهذانالقو لانيستلزمان قولا أخروهو ان امساولج لكن لالذاتها (فان استلزامها بواسطة مقدمة غربة) اي اجنبية وهيانكل مساو المساوى للشئ مساو لذلك الشئ وانماكانت غربة لانها ليست احدى مقدمتي القياس ولا لازمة لاحديهما فلا يُحقق ذلك الاستلزام الا (حيث تصدق) هذه المقدمة الغربة كما في قولنا املزوم لب وبملزم لج لان ملزوم الملزوم الشي ملزوم لذلك الشئ (يتحقق الاستلزام كما في) المساواة في قياس (الظرفية) كقولك الدرة في الحقة والحقة في البيت فان استلزامها ايضا بواسطة مقدمة اجنبية وهي ان الحاصل في الحاصل في الشي حاصل في ذلك الشيُّ وقيل هيمنه فجعلها قسيماله محل نظر (وحيث لاتصدق هذه المقدمة فلا يتحقق ذلك الاستلزام كمافي النصفية والربعية وغيرهما كاتقول انصف ب و ب نصف ج لايلزممنه انانصف جلاننصف النصف لايكون نصفا بل ربعا وقس عليه الربعية وغيرهاواذا فسرنا قياس المساواة بانه قياس يكون فيه الشيُّ الواحد مجمولًا على الشيئين وثايتالهما اعم من ان يكون ذلك الشيئ الواحد هو المساواة اوالمباينة اوغيرهما فحينئذ جميع الامثلة من قبيل قياس المساواة وهو اقرب

الى الضبط* واعلم انقياس المساواة مع تلك المقدمة لاينتبح بالذات لعدم تكرر الاوسطبل مجمول مرة على (١) مثلاو اخرى على (ب) مثلاو من شروط الانتاج تكرر الاوسطكماسجئ انشاء الله تعالى (وايضااحتراز عن مثل جزء الجوهر) اي احتراز عن قياس استلزامه بواسطة مقدمة في قوة المذكورة اللازمة لاحدى مقدمتي القياس لكن يكون حدها مغاىرا لحدود القياس فان قولناكل (مانوجب آرتفاعه ارتفارع الجوهر جوهر)لازم لقولنا (وكل ماليس بجوهر لابوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر) وانكان حداه اعني الموضوع والمحمول مغابرا لحدود القياس بوجب ارتفاعه اتفارع الجوهر وذلك بان نفرض جوهر مركب من جزئين فتذهب جوهرته نذهاب جزئه لانارتفاع الجزء يستلزم ارتفاع الكل وكل ماليس جوهرا لانوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر لان ارتفاع نقيض الشئ لايستلزم ارتفاعه ارتفاع ذلك الشئ لان ارتفاع العرض لايسـتلزم ارتفاع الجوهر مع انه نقيضه (المنتبح لقولنا جزء الجوهر جُوهُرَ ﴾ لاتسمى مثلهذا قياسا (فانه) اىالانتاج الحاصل منهاتين المقدمتين ليس ناشـــئا عن ذاتهما وانما هـــو (تواســطة عكس نقيض الكبرى اعنىقولنا وكل مانوجب ارتفسارعه ارتفاع الجوهر جوهر وهذا نقيض الكبرى اعني قولناكل ماليس بجوهر ألخ وهذا اذاضم الىالصغرى يكون منالشكل الاولكما مر فيالعكس قيل وفي اخراج القياس المبين بعكس النقيض عن تعريف القياس نظر لانه من الطرق الموصلة الى التصديق كالقياس المبن بعكس المستوى اجيب عنه بان الا نتقال من القياس المبين بعكس النقيض الى النتيجة بعيد مخلاف القياس المبين بعكس المستوى وفيه انه منقوض بالشكل الرابع فأنه داخل مع زيادة بعده عن الطبع حتى لم يذكره المتقدمـون ولمــاتنبه المتأخرون لذلك اعتذروالهم بانالوابع قدحذفوه لبعده عنالطبع علىما قال المحقق الطوسي (قول آخر) اى مغاير لتلك الاقوال (هو النَّنجة) باعتبار خصبولها عنالقياس وباعتبار استحصبالها مند يسمي مطلوبا انقدم على القياس بانوضع اولا ثم استدل عليه ويذكر بعد القياس

كقولنا العالم حادث لانه متغير وكل متغير حادث العالم حادث وطريق الترتيب اربعة الاول وضع الدعوى قبل القياس ويذكر بعده على طريق التفريع كمامر والثاني عدمالذكر بعده والثالث عدم الوضغ اولابليذكر بعده بطريق التفريع والرابع عدم الوضع والذكركقولنا العالم متغير وكل متغير حادث والعلم بالنتيجة بطريق العادة عند اهل السنةو بطريق الوجوب عندالفلاسفة وبطريق التوليد عند المعتزلة ومعناه عندهم ان يحصل الفعل من فاعله بتوسط فعل آخر كحركة المفتاح بحركة اليد وكلاهما صادرتان عنه الاولى بالمباشرة والثانية بالتوليد وليسا بمخلوقينالله تعالى عندهم وكذاالعلم الحاصل بالمباشرة فعل كنظر العقل يتولدمنه فعلآخروهو العلم بالنتيجة (ومعني آخريتها ان لايكون عين احدى مقدمتي القياس الاقتراني من الصغري والكبري) بيان لاحدي (او) ان لا تكون النتيجة عين احدى مقدمتي القياس (الاستثنائي) من القضية الشرطية والرَّافعة) اي السالبة (اوالواضعة) اي الموجبة (واما ان لاتكون و تلك النتجة (جزأمن احدى المقدمتين فغير ملتزم) لان النتبجة قدتكون جزأمن احديهما كإفي القياس الاستثنائي كقولنا انكانت الشمس طمالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فالنهمار موجود وهذه جزء من احدى المقــدمتين اي من الشرطية ﴿ وَانْمَــا شَرَطُ الآخرية اذلولاها لكان) هـذا القول (اما) عين المقـدمتين كا أن تقول العالم متغير وكل متغير حادث لانالعالم متغيروكل متغير حادث فيكون (هَدْيَانًا) لَغُوا في الكلام (أو) عين احدى المقدمتين هكذا العالم حادث لانالعالم حادث وكل متغير حادث اولانه متغيرو العالم حادث فيكون (مصادرة على المطلوب) المفسرة بكون المدعى جزأمن الدليل (مشتملة على الدور) وهو توقف الشيُّ على نفســـه منجهة واحدة (المهروب عنه) احتراز عن الدور المعي كتوقف الابوة على البنوة وبالعكس وانكلامنهما لانتصور مدون الآخر وهذا الدورليس بمحاللان هذا التوقف منجهتين (فَانقَلَت القَضِية المركبة) هي المشتملة على الايجاب والسالب كقولنابعض الكاتب بيض لادائما اى بعض الكاتب

ليس با بيض فقيد اللادوام واقع موقع القضية السلبية (المستلز مة لعكسـها اوعكس نقيضها)كقولك في المثال المذكور بعض الابيض كاتب لادائما وبعض ماليس بابيض ليس بكاتب لادائمًا (فانه يصدق علمها) على هذه القضية المركبة (التعريف) اي تعريف القياس (ولايسمى قياسا قلت لانم) انها مؤلفة من اقوال (فانها) أي المركبة (لَاتْسَمَى اقوالًا) بالفعل و القياس بجب ان يكون اقو الا بالفعل (بل) تسمى بعد التركيب (قولا واحداً مركباً مناقوال) وحاصل الجواب ان المركب اتحدت بالتركيب بحيث لايطلق عليها بعد التركيب انها اقوال بلانها قول واحد الآن وان كان قبلهذا اقوالا (كذااحانوا) اى اجاب الجمهور وفيه اشــارة الى ضعف الجواب اذبرد علمهم ان القضية المركبة حينئذ تكون قولامؤلف من اقوال متى سلت لزمعنها لذاتها قولا آخر فيصدق التعريف عليها والقول بإنها لايسمي اقوالا تحكم والجوا ب الصحيح ان يقــال المراد باللزوم اللزوم على طريق الاكتساب والعكس يُلزم لها بلاكسب ولما فرغ من بيــــان تعريف القياس شرع في بيان تقسيمه فقال ﴿ وَهُو ﴾ (اىالقياس قسمان لانه (اماً اقترانی) وسمی اقترانیا لاقتران الحدود فیه بلااستشاء و هی ثلثة موضوع المط ومحموله والمكرر بينهما على ماسجي انشاء الله تعالى (انلمتكن النتيجة اونقيضهامذ كورة فيه بالفعل) اي بالترتيب الذي كان في النتيجة (صورة) (كقولنا كلجسم) اى ماله ابعاد ثلثة (مؤلف) مناجزاء لاتبجزى عندالمتكلمين ومن الهيولى والصورة عند الفلاسفة (وكلمؤلف محدث) بحدوث زماني (فكلجسم محدث) والفاء فيه فاء النتجـــة وهي التي تؤذن سبينة ماقبلها لما بعدها فكان هذا جزاء الشرط المقدر تقديره اذا كان الامر كاذكر في القضيتين فكل جسم محدث (وهو) اى النتيجة وتذكيره باعتبار الكون قولاآخر (ليس عَذَكُورَ فِي الْقِياسَ بِالْفِعِلَ لَانْفُسِهُ وَلَانْقَيْضُهُ ﴾ وهو كلماليس بجسم ليس بمحدث (بل) هومذكورفيه (بالقوة لذكرمادته) لان الاقتراني يشتمل على مادة نتيجته اعني بها موضوع النتبجة التي في الصغرى

ومجولها الذي في الكبري (دون صورته) اي هيئته الاجتماعية فادة الشئ مانه تحصل هو بالقوة وصورة الشئ مانه تحصل هو بالفعل والحاصل انمادة النتحة مذكورة فيالقياس الاقتراني وانلمتكن صورتها مذكورة فيه فتكون النتجة مذكورة في الاقترانيات بالقوة (واماآستنائي) سمى استثنائيا لاشتماله على حرف الاستثناء اعني لكن بمعنى الا في الاستثناء المنقطع (أن كانت النتجة) نفسها (أو نقضيها مذكورة بالفعل) اي باعتمار الصورة لاباعتمار الحقيقة والالكان مصادرة على المطلوب اذاكان عين النتجة مذكورة اوتناقضا بين النتجة وبين بعض مقدماته اذا كان نقيضها مذكورة فيه (كقولنا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود) هذه شرطية (لَكُنَ الشَّمْسُ طَالِعَةً) هذه مقدمة واضعة (فالنتجة وهيفالنهارموجود) وهذه (مذكورة فيه) اى فى القياس الذي ركب من شرطية ومقدمة واضعة (بالفعلاي بصورتها) اذهى تالى المقدمة الاولى اشار بهذا التفسر إلى انالمراد بكون النتبجة اونقيضها مذكورتين فيه وقوعهمافيه علىالترتيب والا فالمذكورفيه بالفعل ليس بقضية بلجزء منها والنتبجة اونقيضها قضيتان (أونقول) بدل المقدمة الواضعة (لكن النهار ليس بموجود) هذه مقدمة رافعة (فالشمس ليست بطالعة) هذه نتجة (فنقيض النجة أي الشمس طالعة مذكورة فيه بالفعل) واعلم انالقياس الاستثنائي مركب دائما من مقدمتين اوليهما شرطية وثآنيهما واضعة ورافعة فالواضعة استثناء عينالمقدم والنتجة عينالتالي والرافعة استثناء نقيض التالي والنتجة نقيض المقدم كماسجئ فان كانت المقدمة الثانية واضعة فالنتبجة موجبة وان كانت الثانية رافعة فالنتبجة سالبة (ولمافر غ من تعريف القياس (وتقسيمه الى قسمين) الاقتراني والاستثنائي (شرع في تقسم كل قسم من القسمين واحكامه فالقياس الاقتراني مشتمل) اشتمال الكل على الاجزاء (علىحدود ثلثة موضوع المطلوب ومجموله والمكرر بينهما في المقدمتين فنقول) اشارة الى انهذا متفق عليه (المكرر بين مقدمتي القياس فصاعدا يسمى حدا اوسط) (لتوسطه بين طرفي المطلوب

كالمؤلف في المشال المذكور) والتوسط في الشكل الاول ظاهر وامافي الاشكال الباقية فعند الرد الى الشكل الاول عند اخذ النتيجة ولوقال فىالتعليل لانهوسيلة نسبةالاكر الىالاصغر فيكون فىالمعنى وسطا لكان انسب بنظرهم لـوجهين احدهما ان نظرهم فىالمعانى اولا وبالذات وثانيهما انه يشتمل جيع الاشكال بلاتكلف بخلاف ماقاله والحاصل ان الاقتراني مشتمل على حدود ثلثــة في الاقتراني الحملي اومشتمل على مقدم المطلوب وتاليدو المكرر في المقدمتين وهذا في الاقتراني الشرطي ولم نذكره المصنفكما هو دأمه في هذا المحنصر ولوقال في مقدمتي القياس لكان اولى لأن المراد من المقدمتين ههنا الصغرى والكبرى والمكرر ليس بينهما لانهجزء منهمامعا فلايصححقوله المكرر بين مقدمتي القياس اللهم الاان يقال ان لفظ بين بمعنى في مجازا فيكون تقدير الكلام هكذا المكرر في مقدمتي القياس (وموضوع المطلوب) ومقدمه في الشرطيــة (يسمى حداً) وهو في اللغــة الطرف وتسمية الموضوع والمحمول حدالكونهما طرفينالقضية (اصغر) (لانه) اخص (في الاغلب) اي في اكثر الموادو لاشك ان افراد الاخص (اقل افراداً) لانه محكوم عليه فحقه التعريف او التخصيص (من المحمول فيكون أصغر) فحصلت مقدمتان وهما انالموضوع اخص فىالاغلب وكل اخصاقل افرادا ينتبح انالموضوع اقلاافراداونظم هذه النتبجة الىمقدمة صادقة في نفس الآمر هكذا الموضوع اقل افراداوكل ماهو اقل افرادا يكون اصغر فالموضوع يكون اصغر وقال المحشى وبجوز انيكون تسمية الموضوع اصغرلتشبيه قليل الافراد بقليل الاجزاء وكذاتسمية المحمول اكبريجوز انبكون لتشبيه كثيرالافراد بكثيرالأجزاء يعنىانالاصغر فياللغةماهو اقلاجزاؤه والاكبرماهواكثر اجزاؤه فيكون التسمية للتشبيه المذكور (ومحموله) وتاليه في الشرطية (يسمى حدا اكبر) (لانه في الاغلب) اعم منموضوعه والاعم (اكثر أفرادا) منالاخص وكلماهوا كثرافرادا يكون اكبر فحصل لناثلث مقدمات وهي انالحمول اعم غالبا وكلماهو اعم فهواكثر يتبج انالمحمول اكثرافرادا ونضمهاالي المقدمة الثالثة هكذا

المحمول أكثرافرادا وكلماهواكثر افرادافهوا كبرينتيجان المحمول اكبر وهو مراد المص وانما قيد اخصية الموضوع واعية المحمول بالاغلب لانهماقديكونان متساويين باعتبار الافراد نحوكل انسبان ناطق وكل ناطق كاتب ينتبح من الشكل الاولكل انسان كاتب وهما متساويان (واعلمانالمقدم كونه اقلافرادا باعتبار موضوع المقدموانالتالى كونه اكثرافراداباعتبار محمول التالي او الاصطلاح جارفي الحملية ثمنقل الي المقدم والتالي وهوالظ من كلام المص ههناو في العكس (والمقدمة التي) حصلت (فيها الاصغر تسمى الصغرى) (لانها ذات الاصغر وصاحبته) عطف تفسير اشـــار الى الذاتهنا بمعنى الصاحب فيكون على هذا معنى النسبة في افعل التفضيل كما في قوله تعالى * في عيشة راضية * وفي قوله تعالى * أَنالمر دودون في الحافرة * اي ذات رضي وذات الحفرة وقال المحشى ويجوز ان يكون منقبيل تسمية الكلباسم الجزء والتأنيث التأنيث وكذا الكلام في وجه السمية بالكبرى (و) المقدمة (التي فيها الاكبر تسمى الكبري) وتسمى بالعظمي ايضا كإفي المفصلات (لانها ذات الأكبر ومشتملة عليه) اشارة الى ان الذات هنا بمعنى الاشتمال (وهيئة التأليف) اىالهيئة الاجتماعية الحاصلة (من الصغرى و الكبرى تسمى شكلا) (تشبيها لها بالهيئة الجسمية) تشبيه المعقول بالمحسوس (الحاصلة من احاطة الحد الواحد) وذلك في الجسم المدور كالكرة فان المحيط بها حدواحد (أو) من احاطة (الحدود) ارادبها مافوق الحد الواحد بدليل المقابلة وذلك في الجسم الغير المدور كالمثنى والمثلث والمربع والمراد (بَالْقُـدَارَ) الجسم المحاطُّه والجَّار متعلق بالاحاطة * واعلم انالقدار جنس للخط والسطح والجسم التعلمي فانكان المقدار امتداد الطول فقط فخط وانكان امتداد الطول والعرض والعمق فجسم تعليمي وهو لانتبدل بتبدل المقداركما في الشمعة والحاصل انالهيئة العارضة عندوضع الحد الاوسط عند الاصغر والاكبربان كون مجمولا فيهما او موضوعا فيهما اوموضوعا في احدهما محمولا فيالآخر اوبالعكس يسمى شكلا واقتر انالصغرى بالكبرى فيالابجاب

والسلب وفي الكلية والجزئية يسمى قرينة وضربا (والاشكال) اي الهئات المعهودة لان الشكل عبارة عن نفس الك الهيئة هنا على ماقاله المصنف والتحقيق ان القياس بهـذا الاعتدار تسمى شكلا (أربعة) محصورة فيها (لان الحد الاوسط) اى المكرر في متن القياس فصاعدا يحسب القسمة العقلية ازبعة لانه (انكان محمولا في الصغرى وموضوعاً فى الكبرى) نحوكل جسم مؤلف وكل مؤلف محدث فكل جسم محدث (فَهُ وَ) اى الهيئة المؤلفة على هذا الترتيب (الشكل الأول) فتذكير الضمر باعتبار هذا الخبروانماكان هذا الشكل فيالمرتبة الاولى وقدمعلي الاشكال الباقية (لانه) اي الشكل الاول (مديهي الانتاج) فانه (وارد على النظم الطبيعي فان الطبيعة)وسيجئ تفسير الطبع والطبيعة في قول المص بعيد عن الطبع جداً ﴿ عَلَى الْانتقالَ ﴾ اى مجبولة على تنقل (مَنَ الشِّيُّ الْيَ الوَّ اسطة) بان يتعقل ذلك الشِّيُّ أُولا ثم يحكم عليـــه بالواسطة ثم محكم على الواسطة بشئ آخر حتى يلزم من الحكمين الحكم على الشيُّ بالواسطة اذ الحكم على الواسطة بشيُّ آخر الحكم على ذلك الشي بذلك الشي الآخر فانك اذا حكمت على الجسم بانه مؤلف فقط حكمت بانه فرد منافراد المؤلف ثماذاحكمت على جيع افراد المؤلف بانه محدث يلزم منه الحكم على الجسم بانه محدث لان الجسم فرد من افراد ماحكمت عليه بانه محدث فيكون الانتقال منموضوع المطلوب الىالواسطة ومنها الى محموله على مقتضى الطبع كمااشار اليه يقوله اى (التي نقتضي حكمه)اي حكم الواسطة والتذكير بتأويل الواسطة او باعتبار المذكور والمرادبالحكم الحكم بهاعلىالاصغروالحكم بالاكبر عليها (حكم المطلوب) اي احد الشيئين منه بالآخر وحاصله الحكم باندراج الاصغرفي الاوسط وباندراج الاوسط في الاكبر المستلزم باندراج الاصغر في الاكبر (وانكان) الحد الاوسط ملابسا (بالعكس) (اي موضوعافي الصغرى ومجولافي الكبرى) (فهو) اى الهيئة المرتبة كامر (الشكل الرابع) (كقولناكل انسان حيوان وكل ناطق انسان فبعض الحيوان ناطق وانكان موضوعا فيهما فهو الثالث كقولناكل انسان

حيوان وكل انسان ناطق فبعض الحيوان ناطق) قدم الشكل الثالث فى وجه الحصر على الثاني لان الحد الاوسط فيهما موضوع وهو مقدم على المحمول (و) انكان (مجمولافيهما فهوالثاني) (كقولناكل انسان حيوان ولاشئ منالفرس بحيوان فلاشئ منالانسان بفرس) لم يقل ولاشئ من الجحر بحيوان تنبيها على ان العبرة في هذا الباب انماهو الى صورة القياس بخلاف الابواب الآتية منالصناعات الخمسفانهاابواب القياس ايضا لكنها بحسب المادة (وانماكان هذا) اي الشكل الذي يكون الوسط فيه محمولا في الصغرى والكبرى شكلا (ثانيــا وماقبله شكلا (ثالثالانهذا يشارك) الشكل (الاول في اشرف مقدمته وهي الصغرى) وانماكانت اشرف من الكبرى (الاشتمالهـ على موضوع المطلوب) والمـوضوع اشرف من المحمول والمشتمل على الاشرف اشرف من المشتمل على الاخس (وذلك) اى الشكل الذي قبله (يشاركه في اخس مقدميته وهي الكبري) لاشتمالها على محمول المطلوب الذي يطلب لاجـل الموضوع فبكون اخس من الموضوع والمشتمـل على الاخساخس كماان المشتمل على الاشرف اشرف فيكون الكبرى اخس من الصغرى (بخلاف) الشكل (الرابع اذلاشر كةله اصلامع الأول.) لمخالفتة اياه في كلتامقدمتيه (فهذه) اى المذكورات التي سبق لها الكلام (هي) اي تلك المذكورات (الاشكال الاربعة المذكورة في المنطق منحيث التعريف والتقسيم والانتاج ﴿ وَالْفُرَقُ مِينُهَا ۚ) اي بين هذه الاربعة (تحسب الماهيـــة والشرف قدمر) اماالفرق بحسب الماهيـــة فقدعلم منقول المصنف في بيان وجه حصىر الاشكال في الاربعة حيث قال لأن الحد الاوسط اذاكان مجمولا في الصغرى وامايحسب الشرف فقدعلم من التعليلين الاول تعليل النظم الطبيعي والثاني تعليل الترتيب بين الأشكال (و) اما الفرق مينهما (محسب الانتاج) فهو (ان) الشكل (الاول ينتج المطالب الاربعة الكليتين) الاولى منهما (الموجبة)كـقولنا كل جبوكل بافكل جا (و) الثانية (السالبة) كقولنا كل جبولاشئ من بافلاشي منج ا (والجزئيتين)الاولى (الموجبة كقولنابعض جاوكل با

فبعض جا (و) الثانية (السالبة) كقولنابعض جبولاشي من بافليس بعض جا ﴿ وَالثَّانِي يَتْجِعُ السَّالَبَةِ ﴾ كلية كانت اوجز بُّه وسبحئ له امثلة ولمابعده منالثالث والرابع (لاالموجبة) اذا حدى مقدمتيه ســالبة والنتيجة يتبع اخس مقدمتيه (والثـالث والرابع ينتجـان الجزئيتين) الموجبة والسالبة (الالكلية) لجوازان يكون الاصغراع من الاكبروقد بين امتناع ايجاب الاخص لكل افراد الاعم اقول الرابع ينتبج الكلية نحو لاشئ منالحيوان بحجر وكلانسان حيــوان ينتبح لاشئ الجحر بإنسان فلعله اراد الحكم للاكثر لانضرويه المنتجة ثمانية واحد منها سالبة كلية والباقى جزئية وبجى يانهان شاءالله تعالى (واماالفرق مينهما يحسب الاشتراط فالاول محسب الكيف) اى الابجاب والسلب (ابحاب الصغرى) موجبة اوجزئية (و) بحسب (الكم) اى الكلية والجزئية (كلية الكبرى و) الشكل (الشاني محسب الكيف اختلاف مقدمته مالايحاب والسلب) سواء كانت السالبة صغرى والموجبة كبرى اوبالعكس (و) محسب (الكم كلية الكبرى والثمالث محسب الكيف ابجاب الصغرى والكم كلية احدى المقدمتين والرابع بحسب الكيف والكم اما انجاب المقدمتين مع كلية الصغرى) وهذا هو الامر الاول (اواختلاف مقدمتيه بالايجاب والسلب مع كلية احديثهما) وهذا هوالامرالثاني (والبراهين في المطولات) وسنذكرها انشاء الله تعالى (والشكل الرابع منها) من الاشكال (بعيد عن الطبع جدا) اي قطعا (لمخالفته الاول القريب الطبع الوارد) فيه الاوسط (على النظم الطبيعي في كلتا المقدمتين) (والذيله عقل) هو قوة للنفس بها تستعد العلوم والادراكات وهوالمعنى بقولهم صفةغريزية يتبعها العلم بالضروريات عند سلامة الاسباب والآلات (سلم) اى ليس فيه خلل (وطبع) وهوالجبلةالتي بجبل علىماالانسان والطبيعة هي قوة سارية في الاجسام برا يصل الجسم الىكاله الطبيعي (مستقيم) اىلاعوج فيه (لايحتاج الى رد) الشكل (الثاني الى الاول) (لانه لغاية قربه من الاول ينقاد) ذلك الثاني للناظر (باستقامة الطبع) اي بسبب استقامتها (للنتيجة من

غير طلب رده الى الاول) وفيه استعارة بالكناية حيث شبه الشكل الناني بالفرس بقرينة ذكر النتيمة التي هي من روادف الفرس وشبه استقامة الطبع بالسنوط(بخلاف الثالث والرابع فانهما بعيدان عن الاول بالنسبة اليه) اي الى الثاني (ولاشك انجموع اشكال) الثلثة (ترد في الحقيقية إلى) الشكل (الأول بل الى أول الأول) أي الضرب الاول المركب من الموجبتين الكليتين (بل الى الضرورى) بان يرجع القضا الغير الضرورية الىالضروريةوهي التي محكم فيها بضرورة ثبوت المحمول للموضوع اوسلبه عنه مادام ذات الموضوع موجودا كقولنا بالضرورة كل انسان حيوان وبالضرورة لاشي من الانسان بحجر اوالراد من الضروري ماهو من اليقينيات كالاوليات وغير الاليات وسبحئ اقسامها انشاء الله تعالى (من اول الاول)اى رتدكل كسى الى ضرورى من الضرب الاول من الشكل الاول (كاعلم في المطولات وكذا) يرد (القياس الاستثنائي) كان يحولةولك ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود (الى القياس الاقتراني) وهو قولك هذا الزمان وقت طلع فيه الشمس وكلوقتطلع فيه الشمس فهو نهارهذا الزمان نهــار (وبالعكس) كماتقول مدل قولك العالم متغير وكل متغير حادث كماكانالعالم متعيراكان حادثا لكنه متغير فيكون حادثا (وانما ينتبح) آلثاني) (اي ماينتج الشكل الثاني الاعند اختلاف مقدمته بالانجاب والسلب) هذا الشرط محسب الكيفية وامامحسب الكمية فكلية الكبرى وذلك (اذَلُو اتَّفَقْتَا فَيْهُمَا) اى الابجاب والسلب (لَزَمَ الاختلاف) في النتيجة (الموجب لعدم الانتاج وهو) اي ذلك الاختلاف (صدق القياس الوارد على صورة) واحدة (تارة مع انجاب النتيجة واخرى مع سلبها وهو) اى صدق القياس الوارد (مدل على ان النتبجة ليست لازمةله لذاته)اىلذات القياس مع انها لاذمة له لذاته (لاستحلالة اختلاف مقتضي الذات) لان مقتضي الذات لانختلف اصلا واختلافه محال جدا (اماً) الاختلاف الموجبة لعدم الانتاج (عند ايحاب المقدمتين فكقولناكل أنسان حيوان وكل ناطق حيوان) فالحق الابجاب وهو

قولناكل انسان ناطق لامتناع سلب احدى المتساويين عنالآخر (اوفرس) ای لومدلنا الکبری بقولنا (وکل فرس حبوان) کان الحق السلب وهوقولنا لاشي من الانسان بفرس لامتناع حل احد المناينين على الآخر (وأما عندسلبهما فكقولنا لاشي من الانسان جحبر ولاشي من الفرس اولاشي من الناطق بحجر) فالحق في الاولى الساب وهو قولنا لاشئ منالانسان بفرس وفي الثانبة الابجابوهي قواناكل انسان ناطق وهذا الاختلاف فيالنتيجة على تقدير انتفاء الشبرط الاول وإما على تقدير أنتفاء الشرط الثاني وهو كلية الكبرى فلانه لوكانت الكبري جزئية موجبة اوسالبة يتحقق الاختلاف تحو لاشيء من الفرس بانسان وبعضالحيوان انسان فالحق الانجاب وهوكلفرس حيوان واولدانا الكبرى بفولنا وبعض الناطق انسان كان الحق السملب وهو قولنالاشي من الفرس ناطق ونحوكل انسان ناطق وبعض الحيوان ايس ناطق والحق الاتجاب وكل انسان حيوان ولو مدلنـــا الكبرى يعض الفرس ليس مناطق كان الحق السلب وهو لا شي من الانسان بفرس (و ألشكل الاول هوالذي جعل معبــار العلوم) (اي منزانهـــا) لارتداد البقــــــة الـــه (والعيار) بفتح العين بمعني (الوزن) واذاكان معيارها (فنورَّده) مع ضرومه المنتجة (ههنا) اي في هذه الرسالة (الجعل) ذلك الشكل الاول (دستوراً)(ای) قانوناو(مرجعابکننی،) و رجع البه فی الحکم بانتاج الباقية فانهلواشكلفيالاستنتاج بسائر الاشكال برجع الهالاول ويرد البدُّ (وينتج)وفي نسخة بستنج (مند) الدمن الاول (المطلوب) وضرو به المنتجة اربعة (والقيـاس بقنضي سنةعثمر ضربا حاصلة من ضروب الصغريات المحصورات الاربعة في الكبريات كذلك) اي المحصورات الاربع هذا بناء على انه لاعبرة للشخصية والطبعية وبناء على النالمهملة في قوة الجزئية والافيكون الضروب للقياس مائة ضرب حاصلة من منسرب الصغريات العشهرة في الكبريات كالمان (مُسهران انجاب الصغرى) الذي هوشرك في انتاج الشكل الاول (اسفَطَ) ونها ﴿ (تمانية حاصلة من ضرب السالبتين) التمالكاية والجزئبة (الصغربين

فى الكبريات الاربعو) اشتراط (كلية الكبري اسقط اربعة) اضرب (اخرى خاصلة من ضرب الكبريين الجزئيين) الموجبة والسالبة في الصغريين الموجبتين) الكليــة والجزئية (فبقي) من الضروب المنتجة (اربعة اضرب) ولهذا قال (الضرب الاول) (موجبتان كليتان ينتبج موجبة كلية (كقولناكل جسم مؤلف وكل مؤلف محدث فكل جسم محدث) امابيان الصغرى فلانه قد ثبت ان كل جسم مركب منجواهر لاتبجزى على ماهو المذهب الحق وقالت الفلاسفة انه مركب من الهيولي والصورة كمامر واما سان الكبري فلانكل مؤلف مسبوق بعدم.التأليف وكل ماهو مسبوق بعدمالتأليف لم يكن فكان ينتبح انكل مؤلف لميكن فكان واماانكل مؤلف مسبوق بعدم التأليف فلانكل مؤلف محتاج في تأليفه الى الغير وكل ماهو محتاج فى تأليفه الى الغير يكون مسبوقابعدم التأليف والالكانالاحتماج الى الغير في التأليف تحصيلاللحاصل واما ان كل مسـبوق بعدم التأليف لميكن فكان فظاهر لأنكل مسبوق بالعدم وانكان بالتأليف يكون عدمه مقدما على وجوده سبقا زُمانيا يكون عدمه في زمان لايكون وجوده في ذلك الزمان فكان لم يكن في زمان تم وجد في زمان آخر فكان لم يكن فكان ثميضم نتبجة القياس الاول الى مقدمة صادقة فيالواقع هكذا كلمؤلف لميكن فكان وكل مالميكن فكان فهومحدث يتبج انكل مؤلف محدث وهذه هىالكبرى بعينها فثبت كبرى القياس الاول يثلثةاقيسة فاذا صدقتالصغرىوالكبرى فقدحصلالمط وهو انكل جسم محدث الضرب (الثاني) (كليتان والكبرى سالبة ينتيح سالبة كلية) لان النتجة تتبع اخس المقدمتين والسلب اخس منالايجاب (كقولنـــاكلجسم مؤلف ولاشئ من المؤلف بقديم فلاشئ من الجسم بقديم) اما الصغرى فقد مربيانهـا واماالكبرى فلانها لازمة لنتبجة الضرب الاول لانه متى ثبت ان كل جسم محدث لم يكن شي منه قديما فصدق ان كل شي منه من الجسم ليس بقديم (الثالث) (موجبتان والصغرى جزئية ينتبج موجبة جزئية كقولنا بعض الجسم مؤلف وكلمؤلف حادث فبعض الجسم إ

حادث) بيان هذا الضرب يعلم من بيان الضرب الاول اذ كبراه عين كبرى الضرب الاول وصغراه موجبة جزئية وصغرى الضرب الاول صغرى الضرب الاول ثبوتها لان صغرى الضرب الاول اخص وهذه اعم فثبوت الاخص يوجب ثبوت الاعم (الرابع) (موجبـة جزيَّة صغرى وسالبة كلية كبرى ينتبح سالبة جزئية) لانه لاشرف لواحدة منهاتين المقدمتين على الاخرى لان لكل مرجحًا فترجيح الجزئية بانجابها والسالبة بكليتها فتبعت النتبجة الاخس منها أي اخذت الجزئية منالاولى والسلب منالثانية (كقولنا بعض الجسم مؤلف ولاشي من المؤلف بقدتم فبعض الجسم ليس بقديم) (وانما رتب هذا الترتيب) اى ليس هذا الترتيب المذكورة الآ (باعتمار النتجة فالضرب الاولينتج اشرف المحصورات وهي الموجبة الكلية) وانما كانت اشرفها (الاشتمالها على الشرفين الايجاب والكلية والثـاني ينتبح السالبة الكلية وهي اشرف من الموجبة الجزئية لان شرف الكلي) لكونه (منوجوه متعددة) وقوله (ككونه شــاملا) لجميع الاقراد (ومضبوطا ونافعا في العلوم) بيان للتعدد وقوله (ازبد) خبران (من شرف الموجبة آلحزئية) وشرفها منجهةالابجاب كمام تأملوليس في نتبجةالرابع شيء منالشرفين الابجاب والكلية لان نتيجة الضرب الرابع سالبة جزئية ونتبجة الضرب الثالث موجبة جزئية والابجاب اشرف منالسلب ولذا اخره وقدم الثـالث على الرابع فىالترتيب * واعلم انالضروب المنتجة للشكل الثانى اربعة ايضا الاولان ينتجان سالبة كلية والاخيران سالبة جزئية والضروب المنتجة منالشكل الثالثستةالاول ينتبج موجبة جزئية والثاني سالبة جزئيةوالثالثموجبةجزئية والرابع سالبةجزئية والخامس موجبة جزئية والسادس سالبة جزئية وشرط انتاجه ايحاب الصغرى وكلية احدى مقدمتيه والضروب المنتجة من الرابع ثمانية الاول والثانى ينتبح موجبة جزئية والشالث سالبة كلية والباقى سالبة جزئية وشرط انتاجه بحسب الكيفية ايجاب المقدمتين مع كلية

الصغرى اواختلافهما بالكيف مع كلية احديهما والتفصيل في المفصلات وقدنظم الاشكال الاربعة مولانا ابراهيم الحلى ناقعة في استحضارها مرتبة بالترتيب الطبعي واشار الى الموجبة الكلية والسالبة الكلية والموجبة الجزئية والسالبة الجرئية بالكاف واللاموالباء والسينالواقعة اوائل الكلمات سوىقوله فالاولوقوله الثاني وثالثها ورابعها وسوى المصراع الاخير شكرالله تعالى مساعيه هكذا الله فالاولكم كاف كوالطفه بانه ﴿ كَابِان لطف الثاني كَالْتُعْسِ للولاله ﴿ كُلُّ مِلا حَسَامِي كَالْهُ نَهُ وَالنَّهَا كم كان كالنار للعلامة كان مدر الائحاكضيائه مه كنف سام ورابعها كلا كلاءة الله كله العلاكم الله الله كفيل الزوما بالنابح لللا الله سرى كاملا كالبدر سرالنا مدانه * نتيجة ضرب حكمهامادة تلامثال * قوله كم كاف وقوله كني لطفه وقوله بها كماوقوله بان لطف مرفى المتن ۞ واشار الى الضرب الاول الشكل الثاني بقوله كالشمس للولانحو كل انسان ناطق ولاشئ منالفرس ناطق فلاشئ منالانسان بفرس ﴿ والى الضرب الثاني بقوله له كل محور لاشي من الانسان بفرس وكل صاهل فرس فلاشئ من الانسان بصاهل والى الثالث مقوله برلاح نحو بعض الانسان ناطق ولاشئ من الفرس يناطق فبعض الانسان ليس بفرس والى الرابع مقوله سامي كما له نحو بعض الانسان ليس بفرس وكل صاهل فرس فبعض الانسان ليس بصاهل الله و قوله و ثالثها اى الاشكال و ضروب الثالث سنة كمامر مثاله قوله كمكان كل انسان ناطق وكل انسان ضاحك فبعض الناطق ضاحك ۞ ومشال كالنور للعلا كلانسان ناطق ولاشئ من الانسان بفرس فبعض الناطق ليس بفرس * ومثال به كانبعض الانسان ناطق وكل انسان ضاحك فبعض الناطق ضاحك ﴿ ومثال بدرالائحا بعض الانسان ناطق ولاشي منالانسان بصاهل فبعض الناطق ليس بصاهل ﴿ و مثال كضيائه به كل انسان ناطق وبعض الانسان ضاحك فبعض الناطق ضاحك ﴿ ومثال كنف سام كل انسان ناطق وبعض الانسان ليس بصاهل فبعض الناطق ليس بصاهل؛ قولهورابعها اىالاشكالوضروب الرابع ثمانية كإسبق، شمثال

كلاكلاءة كل انسان ناطق وكل ضاحك انسان فبعض الناطق ضاحك * ومثال كفوء بالغكل انسان ناطق وبعض الضاحك انسان فبعض الناطق ضاحك * ومثال ل كنههانه لاشئ من الانسان نفرس وكل ناطق انسان فلاشئ من الفرس بناطق * و مثال كفيل لز وماكل انسان ناطق و لاشئ من الفرس بانسان فبعض الناطق ليس بفرس * و مثال بالنتا يج للملابعض الانسان ناطق ولاشئ من الفرس بانسان فبعض الناطق ليس نفرس * ومثال سرى كاملابعض الانسان ليس بفرس وكل ناطق انسان فبعض الفرسليس مناطق *ومثالكالبدر سراكل انسان ناطق وبعض الفرس ليس بانسان فبعض الناطق ليس ىفرس * ومثال لنامدانه لاشيءُ من الانسان بفرس وبعض الناطق انسان فبعض الفرس ليس بناطق (ولماعرف المص القياس ثمقسمه الىالاقترانى والاستثنائي ارادان يقسم القياس الاقترانى الىستةاقسام بحسب تركبه من الحملية والشرطية فقال (والقياس الاقتراني) (خسة اقسام منوجه آخر) يعني هذاالتقسيم تقسيم ثان يحسب المادة والجزئية واما التقسيم الاول فيحسب الاوسطو الهيئة فن ذلك الوجه اربعة كمام (لآنه) أي مطلق القياس سواء كان اقترانيا حليا كإمرمرارا اواقترانيا شرطيا كإسجئ امثلته وهذا دليل الحصر وفيه نظر (امام كب من حليين كامر) (غيرمرة) (وامامن متصلتين) لزوميتين لا اتفاقيتين وننعقد الاشكال الاربعة لكن الشركة تتصور في الجزء التام وهو المقدم والتالى فانكان ذلك الجزء تاليا في الصغرى ومقــدما فيالكبرى فهوالشكل الاول وانكان بالعكس فهو الرابع وانكان تاليا فيهمافهوالثاني وانكان مقدما فهوالثالث مشال الاول (كقولناانكانت الشمس طالعة فالنهار موجود) هذه الشرطية صغرى وقوله فالنهار موجود جزء تام (وكلاكان النهار موجوداً فالارض مضيئة) هذه كبرى (ينتبح انكانت الشمس طالعة فالارض مضيئة) (لانملزوم) اللطوع الشمس (الملزوم) اللهوجود النهار (ملزوم) لاضاءة الارض فيكون الاضاءة لازما لوجود النهار اللازم لطلوع

الشمس الملزومفانقيل انهمقدمة اجنبية ولايسمى قياسا والجوابعنه انه تنبيه على حاصل القياس وايضاح لمعناه لاانه مقدمة اجنبية والالكان صورته هكذا لانالطلوع ملزوم لوجود النهـــار ووجود النهار ملزوم لاضاءة الارض فطلوع الشمس ملزوم لاضاءة الارض لانملزوم الملزوم ملزوم فاين ذلك من هذا وفيهــا مناقشــة بانهــا منقوضة بان الاسم ملزوم للكلمة الملزومــة لانقســامها الى الثلثــة فان الاسم ملزوم للانقسام الى الثلثة وهوبط اذيلزم منها انقسام الشيء الىنفسه والى غيره تأمل (تنبية) ليس المراد من القياس الشرطي ان يكون مركبا من المقدمتين كلاهما شرطيتان بل الشرطي مالايتركب من الحمليات الساذجة سواءتركب من الشرطيات المحضة اومن الحمليات والشرطيات فذلك كان على خسمة اقسمام (واماً) مركب (من منفصلتين) هذا مثال للقسم الثاني من الاقسام الخسمة للاقتراني الشرطى * واعلم انالحد الاوسط يتصور في جزء غيرتام فيكون الاوسط فى جزءالصغرى والكبرى فانكان محكوماته فى جزءالصغرى ومحكوما عليه في جزء الكيري فهو الاولوقس عليه الباقي من الاشكال (كقولنا كل عدد امازوج) وهو المنقسم بمتساويين كالاربعة (أوفرد) وهو عددلاينقسم بمتساويينكالثلثة (وكلزوجفهو امازوج الزوج) وهوعدد يقبل التنصيف الى الواحد (أوزوج الفرد) وهوعدد لايقبل التنصيف الى الواحد كالستة والعشرة هذا مذهب بعض اهل الحســاب وقال بعضهم ان قبل التنصيف مرة واحدة فهو زوح الفرد كالعشرة وانقبله اكثرمنمرة واحدة فان انتهى تنصيفه الى الواحدفهوزوج الزوجوانلمينته فهو زوجالزوجوزوجالفردكالعشرينوكلامالشارح العلامةمبني على الاول فلابرد ما اورده المحشى بقوله وحينئذ لايثبت بماذكره الشارح انالعدد إمافرداوزوج الزوجاوزوج الفرد (لانه) اىالزوج منالعدد علة وبيان للترديد الواقع فىالكبرى (اما ان ينقسم الى المنقسم بمتساويين) فهوزوج الزوج كالثمانية لانها منقسمة الى الاربعة المنقسمة بمتساويين (اولاينقسم الىالمنقسم بمتساويين) فهو زوج الفرد

كالستةوالعشرة (يتبج كلعدد امافرد)كالواحد (اوزو جالزو ج) كالاربعة (أوزوج الفرد)كالعشرة (كان) العدد (الصادق من المنفصَّلة الاولى) وهي الصغرى اي كل عدد فهو اما زوج اوفرد (ان كان) الصادق (الفردية وهي) اىالفردية (احدى اقســـام النتبجــة) الثلثــة (وان كان) الصادق (الزوجية وهي منحصرة فى قسمـين زوج الزوج وزوج الفردكان الصــادق) جوابان (احدقسيها) اىقسمى النتيجة (المذكورتين في النتيجة) وهما زوج الزوج اوزوج الفرد (ایضاً) ای کماانالقسمالاول مذکور (فیصدّق النتيجة المركبة) بحسب الظاهر (من الاقسام الثلثة) الفرد و زوج الزوج وزوج الفرد (قطُّعاً) اىجزمالاشبهة فيدوانماقلنا بحسب الظ لانها فيالحقيقة مركبة منفصلة فيقوة العدد اما فرد اوغيرفردوغير الفردامازوجالزوج اوزو جالفرد كمامرالسؤال والجواب وماهوالحق مفصلاً في محث المنفصلة (واما) مركب (من حلية ومتصلة) سواء كانتالحملية صغرى والمتصلة كبرى كقولناكل انسانجسم وكلاكان هذا الجسم ماشيا فهو حيوان يتبجكل انسان حيوان او بالعكسوهو المطبوع ولذا مثل المصنف به (كقولنا كلاكان هذا انسانا فهو حيوان وكل حيـوان جسم ينتبح كلـاكان هذا انسـانا فهو جسم) (لان الصادق) وهوالجسم ههنا (على ماصدق عليه اللازم) وهو الحيوان (صادق على الملزوم) وهو الانسان (قطعاً) فيدمناقشة لانه منقوض اذالحيوان اللازم للانسان يصدق عليه الجنس مع انه لايصدق على الانسان تأمل والحاصل انالجسم صادق على كل الحيوان وهوعلى كل الانسان فالجسم صادق على كل الانسان لان الصادق على كل افرادالصادق على كلشي صادق على ذلك الشي (وأعلم ان الحد الاوسط ان كان محكوما به في التالي ومحكوما عليه في الحملية هذا في المطبوع اوكان محكومايه فيالحملية ومحكوما عليدفيالمقدمهذا فيغير المطبوع كمامر مثاله فهو الشكل الاوسط وقس عليه الباقي في الاشكال الثلثة (واماً) مركب (منجلية ومتصلة) سواء كانت الحملية صغرى

والمنفصلة كبرى كقولنا كلزوج منقسم بمتساويين وكل ماهو كذلك فهو امازوج الزوج اوزوج الفرد يتبج كلزوج امازوج الزوج اوزوج الفرد وسواءكانت المنفصله صغرى والحملية كبرى فحينئذ اما ان يكون الحملية بعدد اجزاء المنفصلة اواقل منها عند الجمهور وبجوز ان يكون اكثرعندالجمهور والثالث غيرشايع فلنورد النوعين الشايعين في البحثين البحث الاول فيما يكون الحملية بعدد اجزاء الانفصال اعلم ان نتسايج التأليفات بنن الحمليات واجزاء الانفصال اما ان تكون متحدة فذلك القياس يسمى قياسا منقسما واستقراء تاماوشرطه ان تكون المنفصلة موجبة كليةمانعة الخلواوحقيقية كقولناكل كلةامااسم وامافعل واماحرف وكلااسم لفظ وكلحرف لفظ وكل فعل لفظ ينتبح كل كلة لفظ واما ان تكون نتابج التأليفات مختلفةفتكون المنفصلةمانعة الخلوكقولككل ج اماب واماد واماه وكل ببج وكل دط وكل هزنيتج كل جاماج واماط واماز وليس لهـذا القسم من المنفصلة اسم خاص وسمى بعضهم بالقيــاس المنفصل البحث الثاني فيمايكون الحملية اقل من عدد اجزاء الانفصال فلنفرض الحملية واحدة والمنفصلة ذات جزئين ومانعة الخلوومشاركة الحملية معاحدهما فافهم ماعداه بالمقايسة (كقولناكل عدد امازوج واما فرد وكل زوج فهو منقسم عتسـاويين ينتبح كل عــدد اما فرد وامامنقسم بمتساويين) (لان المساوى) وهو المنقسم هنا (لاحد) وهو الزوج (المعاندين) اي الزوجية والفردية (معاند للآخر) اى الفرد (واماً) مركب (من متصلة ومنفصلة) سواء كانت المنفصلة صغرى والمتصلة كبرى اوبالعكس وهوالمطبوع ولذامثل يقوله (كقولنا كماكان هذا الشئ انسانا فهو حيوان وكل حيــوان فهو ماابيض اواسود ينتبح كماكان هذا انسانا فهو اماابيض اواسود) (وانما يتبح هذه لان انقسام كل ماصدق عليه اللازم) وهو الحيوان هنا (لان انقسام كل قسم بما صدق عليه اللازم يستلزم انقسام الملزوم) وهو الانسان هنا (فهذه هي الاقسام الخسة الاقترانية) الشرطية والا فالاقترانيات المطلقة ستة اقسام فلايرد منع الحصر فيالخمسة

واستيفاء البحث) اى ايصال البحث الى النهاية واتمامه (في محقيق انتاجهـ) مفوض (الى المطولات) هذا حكم القيــاس الاقتراني واماالقياس الاستثنائي) وفيه شرائط الاول ان يكون القياس شرطية والثانى انيكون لزومية فىالمتصلة وعنادية فىالمنفصلة والثالث احد الامرين اماكلية الشرطية اوكلية الاستثنائية الا اذاكان وقت الاتصال والانفصال ووضعهما هو بعينسه وقت الاستثناء ووضعه فالمرادبكلية الاستثناء تحقق الاستثناء فيجيع الازمنة معجيع الاوضاع (فلا يخ من ان يكون شرطيته متصلة او منفصلة حقيقية او مانعة الجمع أومانعة الحلو فالمتصلة يتبج بوضع المقدم وضع التالى وبرفع التالى رَفَعُ الْمُقَدَمُ) فَنَتْبِجِتُهَا (آتُنَـانُ وَالْحَقِيقِيةُ) يُنْبَحِ (بُوضِعَكُلُ) واحد (منالجزئين رفع الآخر وبرفعهوضع آلآخر) فنتيجتهــا (اربعة) والتذكير باعتبار كونها عبارة عنالوضعوالرفع (ومانعة الجمع) تتبح (بوضع كل منهما رفع الآخر فقط اثنان) اذلاتنتبج برفع كل منهما رفعالآخر لجواز ارتفاعهما كقولناهذاالشئ اماانيكونجرااوشجرا لكنه ليس بحجر فلاينج انهشحر لجواز ان يكون حيوانا على تقدير عدم كونه حجراً (ومانعة آلحلو) ينتبح (برفع كل منهما وضع الآخر . فَقَطَ) كَقُولُنَا زَيْدُ امَا انْ يَكُونُ فِي ٱلْبَحْرُ وَأَمَا انْ لَايْغُرُقَ لَكُنَّهُ لِيسَ فى البحر فينتبج انه لايغرق اولكند يغرق فينتبج انه فى البحر ولا ينتبح بوضع احداً لجزئين رفع الآخر لجواز الاجتماع فلوقيل لكنه في البحر اولكنه لم يغرق لاينتجر فع الآخر فنتجتها (آثنان) فعلى هذا البيان (صار مجموع) القياســات (المنتجات عشرة) اثنان في المتصلة واربعة في الحقيقية واثنان في مانعة الجمع واثنان في مانعة الخلو (والعقيمة) اي غير المنتجة (سَتَهُ آثنان منها فيالمتصلة) وهما وضع التــالي ورفع المقدم (وَاثنَانَ فَيَمَانَعَةُ الجَمْعُ) وهما عدم الانتاج برفع كل منالجزئين وضع الآخر (واثنان فيمانعة الحلو) وهما عدم الانتاج باستثناء عين احدهما نقيض الآخر (هذا) بيان (هو الكلام الكلي) اىالمفصل بالنسبة الى الرسالة (والى بعض ماذكرنا اشار بقوله) (واماالقياس الاستثنائي

الذي يكون عين النتجة اونقيضها مذكورة فيه) معالترتيب بدون الانقياع والانتزاع لاذكر مادتهما فانهيا مذكورة في الاقتراني ايضا كامر قوله القياس مبتدأ اول والمبتدأ الثاني قوله (فالشرطية الموضوعة فيه) اى التي وقعت في ذلك القياس وخبره قوله (ان كانت متصلة) موجبة لزومية) بحوان كانهذا انسانا فهوحيوان (فاستثناء عينالمقدم) نحولكنه انسان (ينتبح) اى ذلك الاستثناء (عين التالي) والالزم انفكاك اللازم عن الملزوم فبطل الملازمة * واعران القياس الاستثنائي مركب من متصلة او منفصلة و من جلية مصدرة بحرف الاستثناء الذي هو لكن (كقولنا ان كان هذا انسانا فهو حيوان) هذه شرطية (لكنه انسان) هذه مقدمة واضعة (فهو حيوان) هذه نتبجة في القياس بالفعل وهــذا القياس مركب من مقد متين احديهما شرطية والاخرى واضعة والمراد بالمقدمة الواضعة وضع احد جزئى الشرطية اى اثبات احد جزئيهــا ليلزم اثبات الجزء الآخركما فىالمتصلة اللزوميـــة ويعبرون عن هذا القياس بالقياس المستقيم وانمالزم هذه النتيجة (كان وجود الملزوم) وهوالانسان (ملزوم لوجوداللازم) وهوالحيوان (واستشاء نَقَيضَ التَّالَى) هَكَذَا لَكُنَّهُ لَيْسَ مِحْيُوانَ (يَنْجُعُ نَقَيْضُ الْمُقَدِمُ) وهُو ليس بانسان (كقولنا انكان هذا انساناً فهو حيوان لكنه ليس تحيوان ينتبح انه ليس بانسان) والالزم وجود الملزوم بدون اللازموهو بط (لأن عدم اللازم يستلزم عدم الملزوم) فهذا القياس مركب من متصلة ومقدمة رافعة والمرادبها رفع احد جزئيها ليلزم رفع الجزء الآخر ويعبرون عن هذا القياس بقياس غير مستقيم وبقياس خلفي لكونه في صورة الخلف والاستثناء نتصور على اربعة اوجـــه استثناء عينالمقدم واستثناء نقيض التالي وهذان ينتجان كمامر (ولاينتج استثناء عن التالي) لان وجود اللازم لايستلز وجود الملزوم لجواز ان يكون اللازم اعم ووجود الاعم لايستلزم وجود الاخص (ولا) ينتبح (استثناء نقيض المقدم شيئاً) لان انتفاء الملزوم لايستلزم انتفاء اللازم لجواز انيكون اللازم اعم وانتفاء الاخص لايستلزم انتقاء الاعم

(فالاستثناء) الذي ذكره المص(اعم من الوضع) الذي ذكره الشارح فكلوضع استثناء ولاعكس اذقديكون رفعاً (ويسمى) الوضع الذي هو احدفر دالاستثناء (استثناء العين) اذالمستثنى عين المقدم والتالي (و) كذا اعم (من الرفع) فكل رفع استثناء من غير عكس (ويسمى اى الاستثناء بالرفع (استشناء النقيض) اذالمستشى نقيض احدهما (فانقلت هذا) اى قولك لاينتج استثناء عين التالي ولااستثناء نقيض المقدم شيئا (صحيح فيما) اى فى القضية التى (آذا كانت الملازمة) فيها (عامة) بان يكون اللازماعم من الملزوم (امااذا كانت مساوية) كالملازمة بين الانسان والناطق وبين طلوع الشمس ووجود النهار (فلايكون) هذا القول (صحيحا اذاستثناء عين كل) من المساويين (ينتبح عين الآخرواستثناء نقيض كل) منهما (ينتبج نقيض الاخر كماقال في الفصول) قيل انه لا نسينا (ان الحكم) اى الانتاج في الملازمة المساوية (قطعي) في الصور الاربع) اي في استثناء العينين والنقيضين فيصير مجموع الضروب المنتجة اثني عشرو العقيمة اربعة (قلت المساوية) ليست ملازمة واحدة وانما هي ﴿ فِي الْحَقَيْقَةُ مَلَازَمَتَانَ ﴾ اي كما يكون احدهما لازما للآخر يكونالآخر كذلكوكلاًمنا فيالملازمةالواحدة ﴿ فَكُلُّ حَكَّمِينَ من) الاحكام (الاربعة) اى استلزام عين الملزوم عين اللازم وبالعكس واستلزام نقيض الملزوم نقيض اللازمو بالعكس ملازمة واحدة من المتلازمين والتفصيلان كلملزوم واحدمع لازمو احدملازمة واحدة يعنى اناعتبر طلوع ألثمس ملزوما ووجود النهار لازما فهو ملازمة واحدة وان اعتبر وجود النهار ملزوما وطلو ع ^{الث}مس لازما فهي ملازمة آخر فاستلزام وجود النهار طلوع الشمس منحيث انه ملزوم لامنحيث انه لازم وكذا استلزام عدم طلوع الشمس عدم وجود النهار منحيث انه لازم لامن حيث انه ملزوم فيني كل ملازمة واحدة المنجع اثنان وضع المقدم ورفع التالي واشارالي هذا التفصيل بقوله (الأبرى ان استلزام وجوداللازم) وهوالتالي نحولكن النهارموجود (وجودالملزوم) وهو المقدم نحو فالشمس طالعة (فيما) اي في الملازمة المتساوية (ليس)

ذلك الاستلزام (منحيث آنه) اىاللازم وهو وجودالنهار (لازم) لملزومه(بل) استلزامه(منحيثانه) اياللازم (ملزوموكذا) العكس بان ىقال استلزام عدمالملزوم اى عدمطلوً ع^{الش}مسعدماللازم اىعدم وجود النهار ليس منحيث انه اي الملزوم ملزوم بل منحيث انه لازم نحو ان كان النهار موجودا فالشمس طالعة لكن الشمس ليست بطالعة فالنهار ليس بموجود والحاصل انه انكانت الشرطية متصلة ينتج استثناء عبن المقدم عين التالى في المستقم واستثناء نقيض التالي ينتبج نقيض المقدم فى الحلني وتصوير المستقيم انتجعل الدعوى تاليا وملزوما من ملزوماتها مقدما لتحصيل الشرطيــة ويستثني المقــدم لتحصل المقدمة الواضعة فاذاكان الدعوى قولك النهار موجود فهكذا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فالنهار موجود ونصور الحلني انبجعل نقيضالدعوى مقدما ولازما من لوازمها تاليــا لتحصيل المقدمة الرافعــة فاذاكان الدعوى قولك الشمس ليست بطالعة فالترتيب هكذا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجودلكن النهار ليس موجود فالشمس ليست بطالعة (وانكانت) الشرطية الموضوعة في الاستثناء (منفصلة فاستثناء عين احد الجزئين ينتبح نقيض الآخر) في المستقيم كقولنا العدد امازوج اوفرد لكنه زوح فالعددليس بفرداولكنهفردينتج انهليسبزو ج (الانوجوداحد المعاندين صدقا يستلزم عدم الآخر) لأستحالة اجتماع المعاندين على الصدق (فهذا) الحكم جار (في الحقيقية ومانعة الجمع) ومثال الحقيقية مر ومثال مانعة الجمع كقولنا هذا الشئ اما شجر او حجر لكنه شجر فليس بحجراولكنه حجر فليس بشجر (واستثناء نقيض احدهما ينتبح عين الآخر) في الحلني (لان عدم احد المعاندين كذبا يستلزم وجودالآ خر وهذا في الحقيقية) كقولك في المشال المذكور لكنه ليس نفرد فهو زوج اولکنه لیس بزوج فهو فرد (ومانعة الخلو) نحو زید اما انبكون فيالبحر واما انلايغرق لكنه غرق فهوفي البحر اولكندليس في البحر فهولايغرق وقدعرفت ان الوضع والرفع كليهما في الحقيقية

منتجآن وفىمانعة الجمع المنتبج هوالوضع فقط وفىمانعة الخلو هوالرفع فقط (واللفظ) الواقع في الرسالة (ساكت عن التفصيل والاصل) الذي عليه التعويل (ماذكرناه) من التفصيل (وعليه التعويل) اي الاعتماد (والامثلة) واضحة (غير خافية ۞ ومنابواب المنطق ابواب الصناعات) واحدها صناعة كما مر (الخس) البرهان والجدل والخطابة والمغالطة والشعر وقد سبق ذكرها مع وجوه الضبط في اول الشرح و انما كانت من جلة ابوايه (لان المنطق كما يحث عن الصورة للقياس فكذلك (يبحث عن المادة) حتى يعصم الذهن عن الخطاء في المادة فىالفكرايضا وفيهرد علىالمتأخرين حيث حذفوا الصناعات وجعلوا الواب المنطق أربعة فلماتم التلويح) اى الاشارة (الي مباحث الصورة) وهيمباحثالاقتراني والاستثنائي ومباحثالاشكال (اشار اليمباحث المادة آيضاً) ليتم البحث باعتبار الصورة والمادة جيعاً (فقال منجلة الصناعات الخمر) (البرهان وهو قياس مؤلف من مقدمات بقينية لانتاج اليقين) كقو لناالقر آن ماجاء به محمد صلى الله تعالى عليه و سلم من عندالله وكل ماجاءيه محمد صلى الله تعالى عليه وسلم من عند الله حق فالقر آن حق اليقن هوالاعتقاد الجازم الثابت المطابق للوافع غيرممكن الزوال فالقيد الاول يخرج الظن والثباني ألجهل المركب والثالث اعتقاد المقلد (أعم من انْ يَكُونَ ﴾ تلك المقدمات (ضرورية) اىبديهية وهي مالايحتــاج الى نظر وكسب (أومكتسبة منها) اىمن الضرورية والبرهان قسمان لمي وهو ماكان الاوسط فيه علة لنسبة الاكبر الىالاصغر فيالذهن والخارج كقولنا زىدمتعفن الاخلاط وكل متعفن الاخلاط محمومفزيد محموم فتعفن الاخلاط علةلشوت الحمي لزيدفي الذهن والحارج جيعا وسمى برهانا لميالانه مغيد اللمية اى علية الحكم اذبحاب بها عن السؤال بلركان كذاوالثاني انيهوماكانالاوسط علة لنسبة الاكبراليالاصغر فيالذهن فقط نحوزيد محموم وكل محموم متعفن الاخلالح فزيد متعفن الاخلال فالخميعلة لشوت تعفن الاخلاطله فيالذهن لافيالحارج بل الامر بالعكس وسمى برهانا انيالانه يفيد آنية النسبة فىالخسارج دون لميتها

وقال التفتاز انى والاوسط في البرهان الاني انكان معلو لالوجود الحكم فى الخارج يسمى دليلا كما في قولنا زيد محموم وكل محموم متعفن الاخلاط والالميسم باسم خاص كما في قولنا هذه الحمى تشتد غبا وكل مايشتد غبا محرقة ينتبح هذه الجني محرقة فان الاشتداد غباليس معلو لاللاحراق بلكلاهما معلو لان للصفراء المتعفنة في خارج العروق (فالقياس جنس لتناون الاقيسة الحمسة و) قوله (المؤلف) انما (ذكرليتعلق به الجارفي) قوله من مقدمات نقينية وهو) فصل (يخرج الخطابة والجدل وغيرهما) والمغالطة (وقوله لانتاج اليقين غاية) فلا يخرجيه شي وانما (ذكره ليشتمل التعريف على العلل الاربع) العلة المادية والعلمة الصورية والعلة الفاعلية والعلة الغائية كالسرير فانه فيمه علةمادية وهي قطع الحشب وعلة صورية وهىالهيئة الاجتماعية حين أنضمام بعض القطع معيعض وعلةفاعلية وهى الفاعل النجاروعلة غائية وهىالغاية والغرض من تأليف السرير وهوجلوس السلطان عليه فانه علة باعثة منحيث التصور (فالمؤلف أشارةالى الصورة) وهيما به الشيء بالفعل كهيئة السرير القيائم بالفعل (بالمطابقة) قال المحشى كالمطابقة في الظهور اى اطلق المطابقة على تلك الدلالة بطريق الاستعارة تنسها على تفاوت الدلالات المذكورة في الظهور والافساد لان صورة الفكر الذي هو الترتيب هي الهيئــه الاجتمـاءية فلا تكون نفس المؤلف بلعارضةله مسببة عن التأليف اذالهيئة الاجتماعية اثر التأليف (وآلي الفاعل) وهو الخارج المؤثر كالنجار (بالالتزام) ضرورة احتساج مؤلف الى مؤلف (وهو القوة العاقلة) اى النفس الناطقة وفيه يحث فليطلب منشرح الشمسية وحواشيه (والمقدمات مادة) وهي ماله الشي بالقوة كاجزاء الخشبالسرير (وانتاج اليقين غاية)هيو الخارج المؤثر في مؤثرية المؤثر كجلوس السلطان على السرير ولما عرف البرهان اراد انسين المقدمات التي يتركب البرهان منها فقال (والنقينات أقسام ستة) التي تسمى بالقضايا الواجب قبولها وانميا انحصرت في الست (لآنحكم العقلية) اى بالحكم البقيني في القضايا

اليقينية) (اما بلااستعانة) شي من (الحس) بان يكون العقل مستقلا في ذلك الحكم (أومعهـ) اي مع الاسـتعانة من الحس (والاول ان لم توقف على وسطحاضر في الذهن) عند تصور الطرفين والوسط مايقارن بقولنا لانه كذا على ماسيجئ انشاء الله تعالى (فهو الأوليات) اى بديهيات كقولك الواحد نصف الاثنين (وان توقف) حكم العقل به على وسط (فهوقضايا قياساتها معها)كقولك الاربعة زوج بسبب وسطحاضر فىالذهن وهو قولك لانه منقسم عتساويين وكل منقسم بمنساویین زوج فالاربعة زوج (الشانی) ای ماکان حکم العقل به باستعانة من الحس (اما ان لا توقف اليقين به) اي بسبب ذلك الحس (بعدالاحساس على شيئ) آخر اصلامن تجربة اوتواتر اوغيرهما (او يتوقف على شيءُ)من ذلك (والأول) اى الذي لا يتوقف اليقين به بعد الاحساس على شي (المحسوسات) وهي قسمان كما اشاراليه بقوله (فالاحساس ان كان المحس الظاهر) الذي هو السمع والبصر والشم والذوق واللس (فهو المشاهدات) كقولك الشمس مشرقة والنار محرقة (وانكان للحس الباطل) الذي هو الحس المشترك والحيال والوهم والحافظة والمتصرفة وقد ذكرناها مفصلا عند قوله وعلى مايلازمه في الذهن (فهو الوجدانيات) كقولنا انكناغضبا وخوفا(وانتوقف) بعد الاحساس على شي (فالحس) المتوقف على شي (اماحس السمع وهو المتواترات فانها يتوقف على حكم العقل بامتناع تواطئ) اي توافق (المخبرين على الكذب) نحو مجمد صلى الله تعالى عليه وسلم ادعى النبوة واظهر المعجزة على بده عليه الصلاة والسلام (اوغيره) اي عيرحس السمع عديل لقوله حس السمع (فانتوقف) هذا الغير (على تكرار المشاهدات فالمجربات وانتوقف على الحدس فالحدسيات وهذا وجه الضبط) اى ضبط اليقينيات (الالحصر العقل) لأن العقل بجوز ان يكون اكثر من ذلك (والى تعدادها) اى اليقينيات (السار يقوله (احدها اوليات) وهي التي محكم العقل فيها انجابا اوسلبا بمجردتصور الطرفين (كقولنا الواحد نصف الاثنــين والكل أعظم منالجزء

فان الحكمين من هاتين اليقينيتين لابتوقفان الاعلى تصور الطرفين فن وهم ان الجزء قديكون اعظم من الكل كما في داء الفيل فهو لم يتصور معنى الكل) وهوام ايتركب منشئ ومن غير د (والجزء) وهومايتركب شي منه و من غيره (و مشاهدات) (ويسمى محسوسات ايضا)و هي التي يحكم العقل فيها بواسطة احدى الحواس الظاهرة (كقولنا الشمس مشرقة) في (المحسوس) (المدرك بالبصر (والنار محرقة) (في المحسوس بَالْلُسُو) ثَالثُهَا (مِجْرَبَاتُ) وهي مايحتاج العقلفيد فيجزم الحكمالي تكرار المشاهدة مرة بعد اخرى (كقولنا السقمونيا) بفتح السين وسكون القاف وضم الميم وكسر النون (تسهل الصفراء اذلولم تسهلها لماوقع الاسهال عقيب شربها كلياً او اكثريا فيتوقف اليقين فيها) اى فى المجرُّ بات (على تكرَّارُ المشاهدة)(وحدسيات) جع حدس بفتح الحاء وسكون الدال بمعنىالظنوالمراد ههنا سرعة انتقال الذهن من المبادي الى المطالب دفعة ومقاله الفكر وهي ادني مراتب الكشف (اى مقدمات محصل اليقين فيها) اى في تلك المقدمات (بسنو ح المبادي والمطالب للذهن دفعة وهو) سنو ح المبادي (المعني) بالتشديد اى المقصود (بالحدس ولاحركة فيه) اى فى الحدس اذ الحركة هو الحروج من القوة الى الفعل على سبيل التدريج (بخلاف الفكر فأنه تدریجی) لانالفکر هو مجموع الحرکتینالاولی منالمطلوب المشعور به بوجه ماالى المبادى المناسبة حال كونها مفردات والشانية منها بعد الترتيب الى المطلوب الحركة الاولى لتحصيل المبادى والاخرى لتحصيل الترتيب * واعلمان الانتقال من المطلوب المشعوريه الى المبادى ومنها الى المطلوب دفعيان لايسميشئ منهما حركة هذا مذهب القدماء وذهب المتأخرون الى انه النرتيب اللازم المحركة الثانية (لادفعي) تأكيد لماقبله (ولذا) اي ولاجل ان الفكر تدريجي (قديكون اختلاف الناسفية) اى في الفكر (بالسرعة) للذكي (والبطئ) للغبي فالفكر يختلف في الكيف أي في السرعة والبطئ وفي الكم أي في القلة والكثرة (أما) اختلاف الناس (في الحدس فليس الابالقلة و الكثرة) لابالسرعة و البطئ

(لانه) اى الحدس (دفعي) (كقولنا نور القمر مستفاد من الشمس) (و أسطة مشاهدة تشكلاته المختلفة قرباً وبعدا منها) فنزداد نور القمر بمحاذاتهالها وينقص بعدمها وانحسافه عند حيلولة الارض بينهما (ومتو اترآت) (وهي القضايا التي محكم العقل بصدقها لانها نقلها قوم يستحليل العقل تواطئهم) ايتوافقهم (على الكذب) فيه اشارة الى انمنشأ الاستحالة كثرتهم لابقرينة خارجية لان المطلق ينصرف الى الكمال فلانقض بخبر قوم لايجوز العقل كذبهم بقرينة خارجية مثل كون المخبر من الصلحاء ومثل المخبر بقدوم زيد من سفره عند مسارعة قومدالي داره (ومصداقه) اي التواتر اي مايصدقه وبين صدقه كا نه آلة الصدق (حصول اليقين) ولايشترط فيه عدد معين مثل خسة اوعشرة اوغير ذلك بل ضابطته وقوع العلم بلا شبهة (كقولنا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم) ذات شريف (اَدَعَى النبوة واظهر العجزة على بده) صلى الله تعالى عليه وسلم وكلذات شريف شانه هكذا مبعوث منقبل الله تعالى لتبليغ الاحكام فمحمد صلى الله تعالى عليه وسلم مبعوث منقبلالله تعالى لتبليغ الاحكام (فانه) اى مضمون هذه القضية الشريفة معلوم باليقيين (كعلمنا بالبلدان النائية) أي البعيدة (والايم الماضية و) سادسها (قضايا قياساتهامعها) في الذهن وتسمى القضايا النظرية وفطرية القياس كقولنا الإربعة زوج (وهي التي محكم العقل فما) (بسبب وسط) وهوالذي يقترن يقولنا لانه نحو العالم حادثلانه متغير والمقارن بقولنا لانه هوالمتغير (حاضرفي الذهن) لايغيب عند تصورالاربعة والزوج (وهو) اى وسط (الانقســام عتساويين) (فان الذهن برتب في الحال) في حال تصور الطرفين (ان الاربعة منقسم بمتساويين وكل ماكان كذلك زوج فالاربعة زوج والثاني من الصناعات الخمس) (الجدل وهو قياس) (جنس) يشمل سائر الاقیسة وقوله (مؤلف من مقدمات مشهورة) فصل نخرج به ماعــداه (وتختلف) شــهرتها (باختلاف الازمان) فان القضية

قدتكون مشهورة في زمان دون زمان (والامكنة) فتكون في بلدة اشهر من بلدة (والاقتران) فتكون شهرتها في بعض الضروب اكثر الشهرة منالبعض الآخر (وغيرها)كاختلاف الالسن فتكونشهرتها في لسان العرب دون غيره مثلا (و) الثالث من الصناعاة (الخطابة مؤلَّفُ (كنبي اوولى او) مؤلف من مقدمات (مظنونة) (يعتقد فَهَا اعتقادا راجما نحوكل حائط ينشر منه التراب فينهدم) والغرض من الخطابة ترغيب الناس فيماينفعهم من امور المعاد والمعاش والترهيب عمايضرهم كمايفعله الوعاظ ويصرحون بالجزم كقولهم المؤمن الخالص يصلى ويصوم وكل منيصلي ويصوم مبعد منالنار وكقولهم المؤمن الشارب الخرعاص وكل عاص معذب في النار (و) الرابع (الشعر قياس مؤلف من مقدمات تنبسط منها النفس) (نحو الحمر ياقوتة سيالة) (او) مؤلف من مقدمات (تنقبض) منها النفس (نحو العسل مرة) بكسر الميم وقنح الراء المشددة بمعنى الصفراءاو بضم الميم ذومرارة (مهوعة) اىمقيئة (و) الخامسة (المغالطة قياسمؤلف من مقدمات شبيهة بالحق) (ولاتكون حقا وتسمى سفسطة او) شبيهة (بالمقدمات المشهورة وتسمى مشاغبة)(او) من (مقدمات وهمية كاذبة كما يقال انوراء العالم فضاء) بالمدمكان واسع بمعنى الساحة (لايتناهى) وهذهايضاً) اي كالشبيهة بالحق (اوالمشهورة) (انقوبل بها الحكم) اى ان استعملت في مقابلة الحكم (تسمى سفسطة وان قوبل بها الجدل) اى وان استعملت في مقابلة الجدل (يسمى مشاغبه فالمغالطة منحصرة في هذن القسمين السفسطة والمشاغبة) ولهذا جعلت الصناعات خسا لاستا (والعمدة) (اي المعتمد عليه من هذه) الصناعات (هو البرهان) (لأغير لان تحصيل العقائد الحقة وازالة العقائد الباطلة) والعدول من الازالة للمقابلة (ليس) كل واحد (الا مه) لتركبه من المقدمات اليقينية (وليكنهذا) اى قولنا و العمدة هو البرهان (آخر الرسالة في المنطق) ليكون ختامها بالاشرف (خمناالله تعالى بالعقائد الحقة وعصمنا من العقائد الباطلة وحشر نافي زمرة السعداء والصالحين و بوأنا في اعلى علين مع النبين والمرسلين وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه اجعين) قال جامع هذه الحاشية في الجمعة الاولى عن البليات * تمت بعون الله تعالى هذه الحاشية في الجمعة الاولى المباركة الجامعة من الشهر الذي نشأ فيه نتيجة العالم * وخلاصة الورى وزيدة بني آدم صلى الله تعالى عليه وسلم * مادامت الاشكال واللوح والقلم * في سنة ثلاث وتسعين ومائة والف * اللهم اجلعها نافعة وخالصة لوجهك الكريم * وسببا لدخولي و دخول اخواني وخالصة لوجهك الكريم * وسببا لدخولي و دخول اخواني باوهاب * والحمد لله بالعالم المالين باوهاب * والحمد لله بالعالمين بالعالمين

قدكل بمندتعالى طبع هذه الحاشية المرغوبة على الفنارى # المنسو بة الى الفاضل المعروف بشوقى افندى # فى عصر بمن حضرة السلطان السلطان السلطان الغازى (عبد الحميد خان) سدد المولى شانه وامره # وشيد بعنايته ملكه و دولته # فى المطبعة (الحاج محرم افندى البسنوى) انال الله تعالى مقصوده الدنيوى والاخروى وقد تصادف ختام طبعها فى او اخر رمضان المبارك لسنة تسع و ثلثمائة